



Технология
«Утренний круг»,
как
эффективное начало дня

Утренний круг – это место где зарождаются и обсуждаются
новые приключения



Основные принципы технологии «утренний круг»

- ✓ Открытость
- ✓ Диалогичность
- ✓ Рефлексивность



«Утренний круг» как традиция группы

- ▶ мелодию;
- ▶ колокольчик;
- ▶ речёвку



Маленькие хитрости при рассадке детей



Структура «утреннего круга»

1. Приветствие
(1–3 минуты)
2. Игра (2–5 минут)
3. Обмен новостями
(2–10 минут)
4. Составление плана дня
(5–12 минут)



«Игрушка – говорун» и правила «утреннего круга»



Игра (по комплексно-тематическому планированию)

Младший возраст

- Пальчиковая
- Словесная
- Игра-фантазия
- Игра-цепочка

Старший возраст

- Тренинг на разные темы
- Психогимнастика («Покажи своё настроение»).



Темы для «Утреннего круга»



1. Обмен новостями
после выходных
2. Обсуждения ситуаций
3. Новая книга или игра
4. Правила группы
5. Проектная технология
6. Планирование
7. «Мозговой штурм»
8. Свободная тема

Визуализация



«Вечерний круг» и рефлексия дня



Образовательный результат

- ▶ Коммуникативное развитие: дети доброжелательно взаимодействуют со сверстниками, умеют слушать собеседника, высказывают свое мнение.
- ▶ Когнитивное развитие: умеют формулировать свою мысль.
- ▶ Регуляторное развитие: соблюдают установленные правила.



Примерный план проведения утреннего круга во второй младшей группе

Наш друг природа Осень

Стихотворение недели

Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила.
 Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди.
 Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки
 И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес

Игра-тренинг:

Здравствуй небо голубое (смотрим вверх)
 Здравствуй солнышко родное (руки вверх)
 Здравствуй матушка Земля (кланяемся)
 Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)

Пальчиковая гимнастика:

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять (поочерёдно разгибаем пальцы)
 1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке) Приветствие.

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>Наступила осень Что произошло с цветами? Что случилось с листьями на деревьях? Почему вы одели тёплые куртки и шапки? Какое время года наступило? Моделирование «портрета «осени с помощью пиктограмм Д/и «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы</p>	<p>Какое время года сейчас? Почему так качаются ветки деревьев? Почему люди идут с зонтиками и в тёплых плащах? Что люди делают в огороде, в саду? (показ иллюстраций об осенних сельскохозяйственных работах) Дид.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству</p>	<p>Почему листья на деревьях стали жёлтые? Куда исчезли бабочки, комары, мухи? Почему не поют птицы? Загадка: Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. Кто это? Дид.игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых</p>	<p>Почему на дорожках лужи? Почему опадают листья? Какого цвета листья шуршат под ногами? Чтобы вы делали, если бы были дождиком,? Какую бы песенку спели: весёлую или грустную, громкую или тихую? Спойте (музыка) Игра с листьями на ковре Цель: обогащать чувственные впечатления, словарь детей (предложить детям походить по листьям, память их, подбрасывать, обозначать словами свои ощущения, звуки)</p>	<p>Какое время года наступило? Какая погода осенью? Почему люди одели тёплые вещи, а птицы улетели в тёплые края? Какую одежду осенью одеваете вы? Показ картин ранней и поздней осени. Какое время года на картинах? Чем отличается осень на картинах? Как вы думаете, какая осень тёплая, а какая – холодная? Подв. игра «Солнышко и дождик» Цель? Развивать реакцию на слово, упражнять в беге врассыпную</p>

Знакомимся с природой Байкала

Стихотворение недели

Утром мы во двор идём – листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят и летят, летят, летят

Игра-тренинг

Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.

Пальчиковая гимнастика

Встал зайчишка рано (кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши)

Вышел на поляну. По опушке к лесу шел (идем пальцами по столу), и большой кочан нашел (кулак другой руки)

Стал зайчишка с хрустом грызть кочан капусты: Хруст-хруст, хруст-хруст... (“заяц” грызет кулак и причмокивает)

Съел, свалился под куст и уснул. Проснулся... Сладко потянулся (с усилием растопыриваем все пальцы)

А домой добрался – долго отдувался! (показываем, как заяц движется по столу)Приветствие.

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Что мы отмечаем на календаре погоды? Что рисуем осенью? (солнышко, листочки, дождь, ветер) Какое солнышко, что о нём можно сказать? Какая погода осенью? (холодная, пасмурная, дождливая, солнце прячется за тучами, ветер холодный) Какая погода на этой картине? (показ) Как вы думаете, это осень? Почему вы так решили? Игра «Солнышко и дождик»	Какое сейчас время года? Почему вы приходите в детский сад тепло одетыми? Что случилось с листьями на деревьях? Куда исчезли красивые цветы? Почему на дорогах лужи и грязь? Про какое время года мы рассказали? А теперь поиграем. Я буду ствол, а вы листья. Подойдите ко мне поближе, все мы вместе большое красивое осеннее дерево. Подул лёгкий ветерок, листики зашелестели, заулыбались, им весело шелестеть друг с другом. И вдруг подул сильный ветер, листики стали отрываться от веток и лететь, они летят легко и красиво и тихо ложатся на землю (под музыку)	Листопад, листопад, листья жёлтые летят. Что случилось с листочками? Почему они слетают с деревьев? А летом так бывает? А зимой так бывает? Когда же бывает много листьев на земле? (вносит корзину с листьями и разбрасывает их на ковре) Игра «Найди самый красивый листок» Цель: развивать фантазию, обогащать сенсорную сферу ребёнка Посмотрите на солнышко через листочек Видно солнышко или нет? Помните листочек, подбросьте вверх, подуйте, согните пополам, приложите к щеке, походите по листьям (спрашивает о том, что дети чувствуют)	Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала? Что родители делают на огороде (даче) осенью? Какие вкусные подарки нам подарила осень?(овощи, фрукты) Где растут фрукты? Овощи? Игра «Посади овощи и фрукты на своё место» Цель: закрепить место произрастания Что можно приготовить из фруктов, из овощей	Что вы знаете об осени? Осенью взрослые убирают урожай. Что такое урожай? Кроме овощей и фруктов урожай убирают в поле: пшеницу, ячмень, просо, речку (показываю иллюстрации и крупу) Из пшеницы делают муку, а потом пекут хлеб (дать попробовать зёрнышки) А из крупы мы варим вкусную кашу Игра «Угадай по вкусу» Цель: совершенствовать вкусовые ощущения