**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ**

Тема: «Книга – наш друг»

Задачи:

* познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, фольклором, устным народным творчеством
* прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;
* воспитывать бережное отношение книгам.

**Понедельник 28.11.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком». * Организовать выставку детских книжек. Предложить детям рассмотреть книжки на выставке. * Проговаривание, повторение потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок» * Настольные игры: «Составь целое» - разрезные картинки «Одежда» (3-4части) * Игры детей с воздушным шариком. * Самостоятельные игры в строительном уголке. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи  - воздушный шарик |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 6 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Русская народная сказка «Теремок» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. * Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: продолжать учить детей кушать аккуратно, не разговаривать во время еды. * Игры детей в уголке «Парикмахерская» - собираемся в гости. * Чтение детских стихов. Цель: формировать интерес к чтению. * Игры на развитие мелкой моторики «Пересыпалки». Цель: развивать навыки действия с различными инструментами. ([18], с.330) * «Пройди по дорожке». Цель: дети разматывают часть клубочка на полу и идут вдоль ниточки. |
| **Индивидуальная работа** | * Учить ориентироваться в двух величинах (большой и маленький), находить предметы этих величин после показа. Д/у «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы». * «Какого цвета шарик?» Цель: закреплять названия цвета с …………… |
| **Работа с родителями** | Наглядная информация «Профилактика: кашель и насморк.» |

**Вторник 29.11.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подари кукле расческу». * Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку). * Игры детей в строительном уголке. Предложить сделать машину, гараж, дорогу, обыграть постройки. * Рассматривание картинок в книжках. Рассказать детям о правилах обращения с книжками. Учить называть то, нарисовано на картинках. * Речевая игра с пропеванием песенки «Бабушкин козлик» ([18], с. 121) * Пальчиковая игра «Сорока» ([18], с. 344) * П/и: «Воробушки и кот». Цель: учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 7 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: А. Барто «Грузовик». Цель: развивать речь, умение слушать без наглядного сопровождения. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться. * Воспитание культуры поведения во время полдника. Учить детей кушать аккуратно, не проливать на себя. * Сюжетно-ролевая игра: «Обед для кукол» . Роли: Мама, ребенок. Основные игровые действия: готовить обед - кормить. * Д/и «Вкладыши». Цели: учить соотносить форму предмета с формой отверстия. * Игры в сенсорном уголке. Д/и «Шнуровка». Цель: развивать м/м пальцев рук. |
| **Индивидуальная работа** | * Инд. работа с …………. «Перешагни через кубик». Цель: упражнять в перешагивании через предметы. * Рассматривание картинок (фрукты/овощи) с …………………… Цель: учить показывать, называть. |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Сенсорное развитие детей» |

**Среда 30.11.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды. * Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок». Цель: учить слушать и понимать содержание. * Игра на развитие умственных способностей «Длинная и короткая дорожка». Цель: обогащать знания детей о предметах, их качествах и свойствах, а также о доступных его пониманию явлениях природы и общественной жизни. * Свободная деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить эмоционально-положительное состояние детей в играх и в других видах самостоятельной деятельности. * И/с «Разденем куклу после прогулки». Цель: развивать интерес к отработке навыков по самообслуживанию. | - конструктор  - куклы  - коляска  - пластилин  - муз.инструменты (Бубен, барабан, металлофон) |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 8 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: К Чуковский «Путаница» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей самостоятельно одеваться и обуваться после сна. * Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку. * Игры с муз. инструментами. «Музыкальный сундучок» Цель: продолжать знакомить с музыкальными инструментами, учить извлекать звук из бубна, барабана и металлофона. * Обыгрывание с игрушками стихотворений А.Барто «Грузовик», «Лошадка». Цель: развивать игровую деятельность детей. * П/и «Ворона и собачка». Цель: научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. * Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре. |
| **Индивидуальная работа** | * Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок. * Учить правильно держать ложку ……………….. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей |

**Четверг 01.12.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * Объяснение правил поведения за столом и развитие К.Г.Н: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых. * Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить детей узнавать игрушки на ощупь. * Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре. * Пальчиковая игра «Вари кашу!» ([18], с. 340) * Подвижная игра «Медведь и дети». Цель: учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого, вызывать удовольствие от совместных действий, поощрять самостоятельность детей. | - конструктор  - куклы  - коляска  - пластилин |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Потешка «Заяц Егорка» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Изготовление новогодних украшений для группы. |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде. * Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: учить детей кушать аккуратно, не проливать на себя. * Рисование крупой. Цель: учить детей набирать крупу пальчиками и сыпать на заготовку. Обратить внимание детей на получающееся изображение. Побуждать передавать в творчестве свои впечатления, эмоции. Развивать мелкую моторику рук. * Игра-имитация трудовых процессов «Поможем кукле накрыть стол к обеду». Цель: переводить реальный опыт детей в игровой. * «Рваная бумага» (игра на развитие соотносящих движений рук, развитие силы рук) ([18], с. 329) |
| **Индивидуальная работа** | * Развитие мелкой моторики: прокати шарик по лабиринту. * Учить катить мяч друг другу ……………. |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка «Зима» |

**Пятница 02.12.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды. * Паль/игра «Крутись карандаш» (сделать массаж ладоней ребенка ребристой поверхностью карандаша). * Игры с куклами. Цель: развивать сюжеты: мама укладывает кукол спать, кормит, купает. * П/и «Догони меня». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. * Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Рассказ Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь». Цель: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Починка карандашей |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь. * Воспитание культуры поведения во время полдника. Продолжать учить детей правильно держать ложку. * Работа в книжном уголке. Рассматривание книг на выставке. Цель: продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Учить детей «читать книги» за столом, бережно относиться к книгам. * Д/и «Разрезные картинки». Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета. * Продуктивная деятельность: лепка «Пластилиновая мозаика». Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. ([14], с. 16) |
| **Индивидуальная работа** | * Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок. * «Собери пирамидку» (…………………………….) |
| **Работа с родителями** | Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество** | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | «Киска — киска»  Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста ([4], с. 47) |
| «Уронили Мишку на пол»  Задачи: формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы ([4], с. 49) |
| «Дорожка к зайкиной избушке»  Задачи: способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений ([4], с. 11) |
| Развитие движений | 2 | «Зайка серенький сидит»  Задачи: познакомить с броском мешочка правой (левой) рукой, развивать чувство равновесия ([4], с. 165) |
| Игры со строительным материалом | 1 | «Разноцветная дорожка»  Задачи: побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью) ([4], с. 134) |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | «Завяжи шарф кукле»  Задачи: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками ([4], с. 100) |
| «Кто как ходит»  Задачи: упражнять детей согласовывать свои действия со словами, развивать слуховое восприятие ([4], с. 101) |
| Музыкальное | 2 | Слушание «Вальс собачки» муз. А. Артболевской  Пение «Сорока» муз. С. Железнова  Образные упражнение «Гули» — муз. С. Железнова  Музыкально-образные упражнения «Догонялки» — муз. Н. Александровой, «Да, да» муз. Е. Теличеевой ([4], с. 178) |

Тема: «В гостях у сказки»

Задачи:

* формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.
* познакомить детей с русскими народными сказками и сказочными персонажами;
* формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности представлений;
* развивать умения слушать, следить за развитием действия;
* следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

**Понедельник 05.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * Рассматривание игрушки «Кошка» ([6], с. 92) * Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247) * Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([6], с. 250) * Упражнение для пальчиков «Кошка» ([6], с. 258) * Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6], с. 272) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) * Чтение сказки К.Ушинского «Козлятки и волк». Цель: учить внимательно слушать. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Потешка «Из-за леса, из-за гор…» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна. * Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: во время еды продолжать учить есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой. * Стол из кубика и кирпичика. Цель: учить накладывать кирпичик плашмя на кубик, понимать: полученная постройка – стол. * Работа в книжном уголке: рассматривание книг со сказками. * Танец «Звонкие игрушки». Цель: побуждать детей включаться в танец. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений. ([6], с. 312) * Игра по сенсорному развитию «Веселый поезд». Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами—квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами. ([17]). |
| **Индивидуальная работа** | * Учить перешагивать через небольшие препятствия на земле. Д/у «Перешагни палку». * Д/и «Покажи цвет» учить различать основные цвета (формочки, лопатки, грабельки) |
| **Работа с родителями** | Беседа «Как правильно одевать ребенка зимой». |

**Вторник 06.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * Закреплять знание своего полотенца, продолжать приучать самостоятельно умываться после еды. * Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» ([16], с. 43) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) * Театрализованная игра «Козлятки и волк». Цель: развивать умение досматривать, дослушивать до конца и понимать сказку. * Д/и «На игрушку посмотри и картинку подбери». Цель: учить выделять и обозначать словом внешние признаки предмета, объекта. * П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять действовать по сигналу. | - мячи  - картинки с изображением снегопада |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Песенка «Пошел котик на торжок…» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются». * Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. * Показ пальчикового театра «Теремок». Цель: учить внимательно смотреть, слушать, договаривать слова * Самостоятельные игры с мячом в спортивном уголке. * Настольные игры «лото», «мозаика». Цель: развивать моторику пальцев, внимательность. * И/у «Кто тише». Цель: учить ходить тихо на носочках. * Вместе с детьми помыть игрушки. Цель: приучать к аккуратности, учить бережно относиться к вещам. |
| **Индивидуальная работа** | * Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить снимать колготки и трусики в туалете. Учить мыть руки с мылом * Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель. |
| **Работа с родителями** | Наглядная информация «Первая помощь при обморожениях». |

**Среда 07.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * Закрепление правил поведения в умывальной комнате * Рассматривание игрушки «Котята» ([6], с. 94) * Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247) * Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([6], с. 250) * Упражнение для пальчиков «Кошка» ([6], с. 258) * Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6], с. 272) * Танец «Звонкие игрушки». Цель: побуждать детей включаться в танец. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений ([6], с. 312) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи  - игрушечные котята разной фактуры |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 5 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился» (развивать умение слушать внимательно; умение сопереживать героям). |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Разминка «Дорожка» с узкими деревянными досками ([6], с. 278) * Д/и «Клубочки». Цель: продолжать развивать у детей моторику рук, подвижность кистей ([6], с. 294) * Рисование «Клубки». Цель: учить детей рисовать круги восковыми мелками. Закреплять представление об основных цветах. ([6], с. 96) * Читать «Храбрый Еж» Хармс. Цель: учить слушать внимательно, с помощью картинки к произведению отвечать на несложные вопросы. * Объяснить ребятам: «Чтобы не упасть - нельзя сильно бегать по группе…». Цель: учить соблюдать безопасность. * Побуждать детей к совместным играм, делиться игрушками, закреплять умение сочувствовать друг другу. |
| **Индивидуальная работа** | * Настольные игры «Домик», «Кубик». Цель: закреплять умение детей соотносить предметы с отверстиями. * «Кто тише» упражнять детей в ходьбе на носках. |
| **Работа с родителями** | Дать рекомендации, касающиеся зимнего досуга с детьми (подкармливание зимующих птиц, катание на санках…) |

**Четверг 08.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * Закреплять навыки культуры поведения: здороваться и прощаться, благодарить за услуги. * Рассматривание картинок «Правила гигиены». Цель: закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце) * Самостоятельные игры с настольным театром. Цель: поощрять желание играть вместе, обыгрывать понравившихся героев. * Игра «Подбери кукле одежду». Цель: учить подбирать одежду по сезону. * ЧХЛ: Г. Лагздынь «Петушок». Цель: развивать художественное восприятие. * Игра «Мы топаем ногами». Цель: развивать умение детей выполнять действия в соответствии со словами в стихотворении, вызвать положительные эмоции. * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 6 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Русская народная сказка «Как коза избушку построила». Цель: учить внимательно слушать; воспитывать любовь к животным. | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Закреплять правила поведения во время умывания – не разливать воду на пол, не брызгаться, закатывать рукава. * Показ пальчикового театра «Репка». Цель: учить следить за сюжетом, договаривать слова * Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам - создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, действиях, о природе. * Д/и «Посади бабочку». Цель: развивать восприятие цвета. * Игры со строительным материалом. Цель: продолжать учить детей ставить кубики друг на друга так, чтобы они не падали. |
| **Индивидуальная работа** | * Музыкально-ритмические движения «Зайцы», «Медвежата». Цель: учить детей правильно прыгать на двух ногах, правильно держать руки, изображая прыгающих зайцев. * Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. |
| **Работа с родителями** | Фотовыставка «Один день в детском саду» |

**Пятница 09.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150) * Рассматривание игрушки «Кот» ([6], с. 97) * Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247) * Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([6], с. 250) * Упражнение для пальчиков «Кошка» ([6], с. 258) * Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6], с. 272) * Танец «Звонкие игрушки». Цель: побуждать детей включаться в танец. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений. ([6], с. 312) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мягкая игрушка кот |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 7 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Песенка «Ой ду- ду, ду-ду, ду-ду!». Цель: вспомнить с детьми песенку, внимательно слушать. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Починка карандашей |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. * Учить благодарить взрослых после еды; отпрашиваться домой у воспитателя. * Разминка «Марш и бег» с усложнением 1. Цель: активизировать у детей деятельность нервной системы. Продолжать учить ходить, поднимая высоко колени. ([6], с. 283) * Тактильное упражнение «Мягкие мячики». Цель: продолжать развивать у детей моторику и силу рук. Развивать пространственное восприятие. Учить детей бросать мяч вверх. ([6], с. 266) * Продуктивная деятельность: лепка «Блинчики». Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев; формировать интерес к работе с пластилином; развивать моторику рук. ([14], с. 17) |
| **Индивидуальная работа** | * Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок. * Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Учить отталкиваться, держать равновесие. |
| **Работа с родителями** | Консультация «Как научить ребёнка правильно реагировать на слово «нельзя»». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество** | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | «Курочка Ряба»  Задачи: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте, вызвать желание прослушать ее еще раз ([4], с. 58) |
| «Теремок»  Задачи: приучать детей слушать сказку, эмоционально реагировать на ее содержание ([11], с. 62) |
| «Курочка Ряба»  Задачи: учить рассматривать картинки, развивать зрительное внимание, слуховое внимание, учить подражать мимике и движениям героев сказки ([11], с. 74) |
| Развитие движений | 2 | «Зайка серенький сидит»  Задачи: познакомить с броском мешочка правой (левой) рукой, развивать чувство равновесия ([4], с. 165) |
| Игры со строительным материалом | 1 | «Узкая желтая дорожка»  Задачи: побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки ([4], с. 135) |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | «Найди такой же предмет»  Задачи: формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям ([4], с. 100) |
| «Пройди по дорожке»  Задачи: формировать понятия: большая и маленькая, узкая — широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие. ([4], с. 92) |
| Музыкальное | 2 | Слушание «Уронили мишку» — муз. Э.Елисеевой-Шмидт  Пение «Колыбельная» — муз. М. Красева, «Лиса» муз. С. Железнова  Образные упражнения «Идет мишка» муз.В.Ребикова, «Медведь» — муз. Е. Теличеевой  Музыкально-ритмические упражнения «Мишка» — муз. Е. Теличеевой, «Петрушки» муз. Р. Рустамова ([4], с. 179) |

Тема: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Задачи:

* расширять представление о зиме.
* развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения в природе – изменения в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей, одежда людей).

**Понедельник 12.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды. * Рассматривание игрушки «Зайка» ([6], с. 99) * Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257) * Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) * Беседа «В декабре, в декабре все деревья в серебре…». Цель: обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. * Чтение стихотворения А.Барто «Снег». | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи  - игрушечный белый заяц |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 8 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: В. Берестова «Больная кукла». Цель: повторить знакомое стихотворение. Развивать умение применять при игре с куклой. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Разминка «По сугробам мы идем». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым. ([6], с. 286) * П/и «Зайка беленький». Цель: побуждать детей к активной речи. Учить передавать простейшие образные действия. Совершенствовать понимание речи взрослого. Закреплять условную связь между названием действия (словом) и движением. Побуждать к эмоциональному отклику. ([6], с. 291) * Пальчиковая гимнастика «Падает снежок». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. * Продуктивная деятельность: «Снеговик». Выкладывание снеговика из предложенных геометрических фигур: голова – маленький круг, туловище – круг побольше, руки и ноги – круги совсем маленькие. Вместе назвать части тела и фигуры. * Предложить детям для игры кубики. Цель: учить выполнять элементарные постройки по образцу воспитателя. |
| **Индивидуальная работа** | * «Собери пирамидку». Цель: формировать операции сравнения кольца пирамидки и учить собирать её от большого кольца к малому. * Д/и «Собери картинку» - цвета, формы, расположение. |
| **Работа с родителями** | Наглядная информация «История ёлочной игрушки». |

**Вторник 13.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * Воспитание культурно-гигиенических навыков детей. Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками. * Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы. * Чтение русской народной песенки: «Уж ты, зимушка-зима» * Беседа: «Как звери готовятся к зиме?». Цель: познакомить с названиями жилищ зверей, рассказать, как они прячутся, когда придут морозы. * П/и «Звоночек». Цель: развивать ориентировку в пространстве. * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) * Игровое упражнение «Тише – громче». Цель: учить детей регулировать силу голоса. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи  - картинки по теме «Зима» |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 9 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Немецкая песенка «Снегирек» (перевод В. Викторова). Цель: формировать умение слушать |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Д/и «Оденем куклу на прогулку в зимнее время года». Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания. Повторить названия зимней одежды. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. * Игра на развитие мелкой моторики. «Выгладим платочки для мамы». Цель: развитие мелкой моторики руки, учить разглаживать лист бумаги. * Загадывание загадок о зиме. Цель: учить детей давать ответ на загадки * П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен (учить не шаркать ногами, топать). * Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить играть дружно, делиться игрушками. Показать детям, как можно обыгрывать постройки. |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики. Цель: учить собирать пирамидки по образцу. * Развивать умение детей действовать по словесному указанию педагога («Возьми жёлтый шарик» и т.п.). |
| **Работа с родителями** | Консультация «Здоровое питание детей». |

**Среда 14.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * КГН: Учит брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место. * Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Цель: продолжать учить выполнять простые постройки по образцу воспитателя. * Рассматривание игрушки «Зайчиха» ([6], с. 101) * Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247) * Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257) * Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) * Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи  - игрушечный белый заяц с бантиком на голове |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: М. Лермонтов «Спи младенец» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Работа в центре природы: учимся поливать цветы. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. * КГН: Побуждать надевать носки, колготки, обувь после сна. * Разминка «Дорожка» с ребристым и массажным ковриком ([6], с. 278) * Рассматривание картинок о зиме. Цель: продолжать знакомить детей с характерными зимними признаками. * Продуктивная деятельность: рисование «Снег». Цель: обогащать представления детей о зиме. Учить рисовать снег ватной палочкой. Развивать мелкую моторику рук. ([6], с. 103) * П/и «Попади в корзинку». Цель: упражнять в метании, развивать ловкость, глазомер. |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по самообслуживанию. Цель: развивать навыки правильно надевать одежду. * Д/и «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет. |
| **Работа с родителями** | Выставка «Новогодние поделки» |

**Четверг 15.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды. * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) * Беседа «Труд людей зимой». Цель: дать представление о зимнем труде. * П/игра «Зимушка-зима». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. Учить детей слушать текст и соотносить собственные действия в соответствии с текстом. * Экспериментирование с водой. Заморозить воду в формочках. Залить формочки цветной водой для украшения снежной клумбы. Показать, что вода на морозе замерзает. * Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Потешка «Петушок. Петушок». Цель: развивать умение внимательно слушать, воспитывать любовь к животным. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: формировать элементарные представления о зимнем времени года, о зимних забавах, о новогоднем празднике. * Д/и «Собери картинку». Цель: учить детей находить картинку с изображением зимы, предложить ребенку собрать картинку. * Игра на развитие дыхания «Снег идет» ([18], с. 310) * П/игра «Снеговик». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. Учить детей слушать текст и соотносить собственные действия в соответствии с текстом. * Игра на сенсорное развитие «Катится – не катится». Цель: познакомить с объемными геометрическими телами — шаром, кубом. ([17]) |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по самообслуживанию. Цель: развивать навыки правильно надевать одежду. * Учить отвечать на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Как тебя зовут?» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Пятница 16.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием. * Рассматривание игрушки «Заяц, зайчиха» ([6], с. 104) * Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247) * Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257) * Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309) * «Что мы делаем зимой». Цель: рассматривание картинок с изображением взрослых людей. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Песенка «Как у нашего кота.» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Учить детей благодарить взрослого после приема пищи, побуждать детей к активным речевым реакциям. * КГН: учить тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. * Предложить детям посмотреть картинки с изображением снегопада. * Продуктивная деятельность: лепка «Снег идет». Цель: продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на родном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. ([14], с. 28) * П/и «Где звенит?». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое восприятие. * Организовать игру детей с кубиками, конструктором. Цель: учить конструировать две башенки разные по высоте. |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по рисованию «Клубочки для котят». Цель: закреплять умение рисовать по кругу, по спирали линии не отрывая руки от листа. * Игровое упражнение *«*Пройди и не сбей» (кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость. |
| **Работа с родителями** | Беседа: Чем можно заняться с ребёнком на прогулке зимой? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество** | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | «Летят снежинки»  Задачи: дать детям представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений ([4], с. 24) |
| «По дорожке в зимний лес»  Задачи: совершенствовать зрительное внимание, развивать мелкую моторику пальцев рук ([4], с. 18) |
| «Зима»  Задачи: знакомить детей с характерными признаками зимы ([11], с. 64) |
| Развитие движений | 2 | «Шустрые котята»  Задачи: познакомить с броском из-за головы, развивать внимание и ориентировку в пространстве ([4], с. 166) |
| Игры со строительным материалом | 1 | «Широкая красная дорожка»  Задачи: совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета ([4], с. 135) |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | «Протолкни круглый предмет»  Задачи: формировать у детей представление о форме предметов ([4], с. 72) |
| «Найди по звуку»  Задачи: формировать слуховое восприятие, развивать ориентировку в пространстве ([4], с. 74) |
| Музыкальное | 2 | Слушание «Уронили мишку» — муз. Э.Елисеевой-Шмидт  Пение «Колыбельная» — муз. М. Красева, «Лиса» муз. С. Железнова  Образные упражнения «Идет мишка» муз.В.Ребикова, «Медведь» — муз. Е. Теличеевой  Музыкально-ритмические упражнения «Мишка» — муз. Е. Теличеевой, «Петрушки» муз. Р. Рустамова ([4], с. 179) |

Тема: «Новогодние чудеса»

Задачи:

* знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране; закладывать основы праздничной культуры; привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению;
* создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке

**Понедельник 19.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы. * Рассматривание игрушки «Снегурочка» ([6], с. 113) * Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247) * Пальчиковая игра «Шалун» ([6], с. 256) * Упражнение для пальчиков «Стол» ([6], с. 262) * Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубен» (усложнение 2) ([6], с. 269) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи  - иллюстрации по теме «Зима»  - кукла Снегурочка |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: русская народная сказка «Снегурушка и лиса». Цель: развивать усидчивость, приучать слушать сказку до конца. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Починка карандашей |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * КГН: продолжать учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем. * Танец «Снежинка». Цель: проводить профилактику переутомления. Побуждать детей выполнять движения за воспитателем. ([6], с. 315) * Д/и «Шнуровка. Собери снежинки». Цель: развивать у детей мелкую моторику рук и глазомер. ([6], с. 306) * Создать условия для организации с/р игры «Детский сад». Цель: продолжать учить детей выполнять простейшие игровые действия, взаимодействовать в игре друг с другом. * П/и «Пузырь». Цель: развивать двигательную активность. * Рассматривать ледяные узоры на окнах. Цель: воспитывать умение замечать красоту зимней природы. |
| **Индивидуальная работа** | * Учить детей прыгать в длину с места. * Д/и «Кто как кричит?»Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Вторник 20.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * Воспитание КГН. Учимся не сорить во время еды, аккуратно обращаться с посудой. * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) * Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме: «Дед мороз и елочка». Цель: создать условия для обогащения знаний детей о празднике «Новый год» * Д/и по ФЭМП- развивать умение формировать группы однородных предметов (много-один). * Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» * ОБЖ «В гостях у ёлки. Его величество электричество». Цель: познакомить детей с правилами безопасности при использовании гирлянды * П/и «У медведя во бору». Цель: упражнять детей в двигательной активности (наклоны, приседание, ходьба). | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 5 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: З. Александрова «Елочка» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Д/игра «Рукавички». Цель: учить находить пару одинаковых предметов * Строим санки. Игры с настольным конструктором. * П/и «Вейся венок». Цель: учить детей водить хоровод. * Предложить детям для игры пирамидки, шнуровку, игры-вкладыши. Цель: развивать мышление, мелкую моторику, усидчивость. * Поручение «Каждой игрушке своё место». Цель: учить после игры расставлять игрушки по местам. Воспитывать трудолюбие. |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по развитию речи: звукоподражание животным * Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать глазомер. |
| **Работа с родителями** | Беседа: Как встретить новый год с детьми? Что и как дарить малышу на новый год? |

**Среда 21.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * Рассматривание игрушки «Лисичка» ([6], с. 1135) * Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247) * Музыкальная игра «Бубны» ([6], с. 268) * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) * Вместе с детьми ухаживать за куклами: сделать прически, одеть в зимнюю одежду. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. * Речевые игры «Хлопаем в ладоши», «Ку-ку» ([18], с. 229) * КГН. Учить детей самостоятельно снимать и надевать штаны | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи  - мягкая игрушка лисичка |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 6 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!». Цель: закреплять умение детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями. | |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * П/и «Зайчики и лисичка». Цель: создавать у детей радостное настроение. Продолжать учить играть в подвижные игры. Побуждать совершать имитационные движения. ([6], с. 292) * Продуктивная деятельность: рисование «Елочка, появись!». Цель: продолжать учить детей правильно держать кисточку. Учить закрашивать весь лист. Развивать зрительное восприятие. Вызывать интерес к изобразительной деятельности. ([6], с. 116) * Сюжетно-ролевая игра «Кукла Даша собирается на Ёлку» * Работа в физкультурном уголке «Сбей кегли» * Игры в уголке ряжения |
| **Индивидуальная работа** | * Развивать мелкую моторику рук. Д/и «Непослушные пуговицы» * Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Четверг 22.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * Воспитание КГН. Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. * Беседа с детьми на тему: «Вокруг белым-бело». Цель: формировать элементарные знания детей о зиме. * Д/и «Падает снег» - уточнение номинативного словаря, использование в речи предлога на. * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) * Игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай» * Чтение худ.литературы К.Чуковский «Ёлка» * Игры в кукольном уголке | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи  - альбом «Зимние забавы»  - сюжетные игрушки |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 7 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: С. Дрожжин «Улицей гуляет…» (создать радостное настроение). |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Совместное с детьми украшение елки в группе. Цель: создавать у детей радостное предпраздничное настроение * Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок чинит автомобиль» * Строительные игры «Снежная горка для лесных друзей» * ОБЖ «Правила поведения на снежной горке» * Слушание детских новогодних песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное настроение |
| **Индивидуальная работа** | * Индивид. работа по развитию речи: игра «Эхо» * Индивидуальная работа с ……………………………… «Покажи на картинке» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Пятница 23.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151) * Воспитание КГН. Учить подставлять под струю воды открытые ладони, не брызгаться, спокойно вести себя в туалетной комнате. * Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311) * Беседа «Где живёт Дед Мороз» * Д/и «Волшебный мешочек» («в лесу или в деревне?»). Цель: учить различать лесных и домашних животных * Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Зимние картины» * П/игра «Зимушка-зима». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. Учить детей слушать текст и соотносить собственные действия в соответствии с текстом. * Д/у «Снежинка». Цель: формирование правильного выдох. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 8 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Е. Ильина «Наша елка» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Работа в природном уголке «Полив растений». Цель: учить ухаживать за комнатными растениями * Д/и «Угадай, кто позвал». Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества. * Эксперимент – «Что станет со снегом в тепле?» - обсуждение результата эксперимента с детьми. * Предложить детям слепить «Снеговика». Цель: учить детей отщипывать комочек от целого куска и катать шарик круговыми движениями. * П/и «Бусинки». Цель: учить медленно передвигаться, повторять движения взрослого (не разрывая цепь). |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по ИЗО: «точки» пальчиком * Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды (……………………………...). |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество** | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | «Маленькая елочка»  Задачи: учить детей выделять елочку среди деревьев, различать елочные украшения по внешнему виду ([4], с. 25) |
| «Праздник елки в детском саду»  Задачи: формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас ([4], с. 53) |
| «Новый год»  Задачи: познакомить детей с праздником Новый год, учить сравнивать предметы по величине ([11], с. 59) |
| Развитие движений | 2 | «Шустрые котята»  Задачи: познакомить с броском из-за головы, развивать внимание и ориентировку в пространстве ([4], с. 166) |
| Игры со строительным материалом | 1 | «Дорожка и мячик одного цвета»  Задачи: закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый ([4], с. 136) |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | «Кому что дать?»  Задачи: закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов ([4], с. 88) |
| «Угадай, какой цвет?»  Задачи: формировать цветовое восприятие, учить подбирать предмет соответствующего цвета ([4], с. 89) |
| Музыкальное | 2 | Слушание «Уронили мишку» — муз. Э.Елисеевой-Шмидт  Пение «Колыбельная» — муз. М. Красева, «Лиса» муз. С. Железнова  Образные упражнения «Идет мишка» муз.В.Ребикова, «Медведь» — муз. Е. Теличеевой  Музыкально-ритмические упражнения «Мишка» — муз. Е. Теличеевой, «Петрушки» муз. Р. Рустамова ([4], с. 179) |

**Понедельник 26.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152) * Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) * Беседа о признаках зимы. «Что ты видел по дороге в детский сад?» . Цель: формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). * Конструирование «Высокий заборчик» * Рассматривание книг в книжном уголке. * Прослушивание потешки «Уж ты, зимушка- зима». Цель: развитие понимания речи, учить детей понимать содержание потешки. * Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить играть дружно, делиться игрушками. Показать детям, как можно обыгрывать постройки. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 9 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Починка карандашей |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН продолжать учить детей самостоятельно мыть руки. * Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами. * Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова) Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. * П/и: «Мы топаем ногами». Цель: развивать координацию движений. Учить действовать в соответствии с текстом игры. * Предложить детям настольные игры «Пазлы», «Мозаика», «Пуговицы». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук |
| **Индивидуальная работа** | * Учить перешагивать через мягкие блоки * Продолжать формировать навыки самообслуживания у …………………………. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Вторник 27.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152) * Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) * Продолжать учить детей пользоваться ложкой во время еды, пить из кружки, не играть с едой. * Игры с машинками, куклами для развития игрового сюжета. Цель: привлекать к совместным играм с взрослым и сверстниками. Учить соблюдать «Дисциплину расстояния», способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу. * Д/и «Это зима?». Цель: учить определять/ показывать на картинке время года по его характерным признакам; закреплять знания детей об особенностях этого времени года. * П/и «У медведя во бору». Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя. * Беседа «Добрый Дедушка Мороз» | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: С. Дрожжин «Улицей гуляет…». Цель: вспомнить с детьми знакомое стихотворение. Создать радостное настроение. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН. Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом. * Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами. * Совместное рассматривание картинок «Новый год». Закреплять знания детей о празднике. * Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций к книжке «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского. Цель: развивать у детей наблюдательность, обогащать словарь детей. Учить слушать внимательно, не отвлекаясь. |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды * Учить перешагивать через мягкие блоки ………………………. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Среда 28.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152) * Воспитание КГН. Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. * Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) * Игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай» * Рассматривание картинок «Новый год. Новогодняя елка». Цель: учить внимательно рассматривать картинки, рассказывать, что изображено на картинке * Чтение худ.литературы К.Чуковский «Ёлка» * Игры в кукольном уголке | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: К. Чуковский «Путаница». Цель: повторить произведение К. Чуковского, развивать умение угадывать животных по описанию. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Игра по сенсорному развитию «Фигуры играют в прятки». Цель: познакомить с объемными геометрическими телами — кубом и шаром; учить подбирать нужные формы. ([17]) * Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки». * С/р игры: «Кукла заболела». Цель: формировать умение у детей ухаживать за больными * Дид. игра «Чего не хватает на рисунке?». Цель: развивать мышление, наблюдательность * Слушание детских новогодних песен «У леса на опушке» |
| **Индивидуальная работа** | * Индивид. работа по развитию речи: игра «Эхо» * Учить катанию мяча по прямой линии ……………………... |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Четверг 29.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152) * Воспитание КГН. Учить подставлять под струю воды открытые ладони, не брызгаться, спокойно вести себя в туалетной комнате. * Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247) * Музыкальная игра «Шумящие кубики» ([6], с. 275) * Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310) * Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить детей играть дружно в коллективе, делиться игрушками друг с другом. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Разминка «По сугробам мы идем». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым. ([6], с. 286) * П/и «Зимняя пляска» ([6], с. 293) * Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить детей играть дружно в коллективе, делиться игрушками друг с другом. |
| **Индивидуальная работа** | * Развивать мелкую моторику рук. Д/и «Непослушные пуговицы» * Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.- учить отталкиваться, держать равновесие.(……………………). |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей |

**Пятница 30.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152) * Беседа на тему «Новый год». Цель: формировать умение радоваться празднику. * Продолжать учить детей пользоваться ложкой во время еды, пить из кружки, не играть с едой. * Игры с машинками, куклами для развития игрового сюжета. * Привлекать к совместным играм с взрослым и сверстниками. Учить соблюдать «Дисциплину расстояния», способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу. | - конструктор  - куклы  - коляска  - карандаши  - мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4 | Выносной материал:  соответственно плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: чтение стихотворений про Новый Год |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом. * Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами. * Совместное рассматривание картинок «Новый год». Цель: закреплять знания детей о празднике. * Новогодняя дискотека (новогодние песни, танцы). Цель: создавать у детей радостное предпраздничное настроение. |
| **Индивидуальная работа** | Индивидуальная работа с ………. «Покажи на картинке» |
| **Работа с родителями** | Поздравить родителей с наступающим Новым годом! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество** | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | Повторение занятий по выбору воспитателя |
| Развитие движений | 2 |
| Игры со строительным материалом | 1 |
| Игры с дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |

**Список литературы**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

2. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО / Под ред. Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, И. И. Комаровой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

3. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.

4. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010

5. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2013.

6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.

8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

9. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ "Перспектива", 2010.

10. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.

11. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

12. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

13. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

14. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

15. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

17. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

18. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.