**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ**

Тема: «Книга – наш друг»

Задачи:

* познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, фольклором, устным народным творчеством
* прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;
* воспитывать бережное отношение книгам.

**Понедельник 28.11.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Научи куклу пользоваться носовым платком».
* Организовать выставку детских книжек. Предложить детям рассмотреть книжки на выставке.
* Проговаривание, повторение потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок»
* Настольные игры: «Составь целое» - разрезные картинки «Одежда» (3-4части)
* Игры детей с воздушным шариком.
* Самостоятельные игры в строительном уголке.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи- воздушный шарик |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 6 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Русская народная сказка «Теремок» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр  |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.
* Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: продолжать учить детей кушать аккуратно, не разговаривать во время еды.
* Игры детей в уголке «Парикмахерская» - собираемся в гости.
* Чтение детских стихов. Цель: формировать интерес к чтению.
* Игры на развитие мелкой моторики «Пересыпалки». Цель: развивать навыки действия с различными инструментами. ([18], с.330)
* «Пройди по дорожке». Цель: дети разматывают часть клубочка на полу и идут вдоль ниточки.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Учить ориентироваться в двух величинах (большой и маленький), находить предметы этих величин после показа. Д/у «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы».
* «Какого цвета шарик?» Цель: закреплять названия цвета с ……………
 |
| **Работа с родителями** | Наглядная информация «Профилактика: кашель и насморк.» |

**Вторник 29.11.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Подари кукле расческу».
* Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку).
* Игры детей в строительном уголке. Предложить сделать машину, гараж, дорогу, обыграть постройки.
* Рассматривание картинок в книжках. Рассказать детям о правилах обращения с книжками. Учить называть то, нарисовано на картинках.
* Речевая игра с пропеванием песенки «Бабушкин козлик» ([18], с. 121)
* Пальчиковая игра «Сорока» ([18], с. 344)
* П/и: «Воробушки и кот». Цель: учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 7 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: А. Барто «Грузовик». Цель: развивать речь, умение слушать без наглядного сопровождения. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причесываться.
* Воспитание культуры поведения во время полдника. Учить детей кушать аккуратно, не проливать на себя.
* Сюжетно-ролевая игра: «Обед для кукол» . Роли: Мама, ребенок. Основные игровые действия: готовить обед - кормить.
* Д/и «Вкладыши». Цели: учить соотносить форму предмета с формой отверстия.
* Игры в сенсорном уголке. Д/и «Шнуровка». Цель: развивать м/м пальцев рук.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Инд. работа с …………. «Перешагни через кубик». Цель: упражнять в перешагивании через предметы.
* Рассматривание картинок (фрукты/овощи) с …………………… Цель: учить показывать, называть.
 |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Сенсорное развитие детей» |

**Среда 30.11.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды.
* Чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок». Цель: учить слушать и понимать содержание.
* Игра на развитие умственных способностей «Длинная и короткая дорожка». Цель: обогащать знания детей о предметах, их качествах и свойствах, а также о доступных его пониманию явлениях природы и общественной жизни.
* Свободная деятельность в игровом уголке. Цель: обеспечить эмоционально-положительное состояние детей в играх и в других видах самостоятельной деятельности.
* И/с «Разденем куклу после прогулки». Цель: развивать интерес к отработке навыков по самообслуживанию.
 | - конструктор- куклы- коляска- пластилин- муз.инструменты (Бубен, барабан, металлофон) |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Ноябрь. Прогулка № 8 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: К Чуковский «Путаница» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей самостоятельно одеваться и обуваться после сна.
* Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: учить детей аккуратно есть, правильно держать ложку.
* Игры с муз. инструментами. «Музыкальный сундучок» Цель: продолжать знакомить с музыкальными инструментами, учить извлекать звук из бубна, барабана и металлофона.
* Обыгрывание с игрушками стихотворений А.Барто «Грузовик», «Лошадка». Цель: развивать игровую деятельность детей.
* П/и «Ворона и собачка». Цель: научить подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.
* Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок.
* Учить правильно держать ложку ………………..
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей |

**Четверг 01.12.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* Объяснение правил поведения за столом и развитие К.Г.Н: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.
* Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить детей узнавать игрушки на ощупь.
* Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре.
* Пальчиковая игра «Вари кашу!» ([18], с. 340)
* Подвижная игра «Медведь и дети». Цель: учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого, вызывать удовольствие от совместных действий, поощрять самостоятельность детей.
 | - конструктор- куклы- коляска- пластилин  |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Потешка «Заяц Егорка» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеИзготовление новогодних украшений для группы. |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании, следить за порядком в своем внешнем виде.
* Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: учить детей кушать аккуратно, не проливать на себя.
* Рисование крупой. Цель: учить детей набирать крупу пальчиками и сыпать на заготовку. Обратить внимание детей на получающееся изображение. Побуждать передавать в творчестве свои впечатления, эмоции. Развивать мелкую моторику рук.
* Игра-имитация трудовых процессов «Поможем кукле накрыть стол к обеду». Цель: переводить реальный опыт детей в игровой.
* «Рваная бумага» (игра на развитие соотносящих движений рук, развитие силы рук) ([18], с. 329)
 |
| **Индивидуальная работа** | * Развитие мелкой моторики: прокати шарик по лабиринту.
* Учить катить мяч друг другу …………….
 |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка «Зима» |

**Пятница 02.12.2022** Тематическая неделя «Книга – наш друг»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды.
* Паль/игра «Крутись карандаш» (сделать массаж ладоней ребенка ребристой поверхностью карандаша).
* Игры с куклами. Цель: развивать сюжеты: мама укладывает кукол спать, кормит, купает.
* П/и «Догони меня». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.
* Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Рассказ Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь». Цель: совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеПочинка карандашей |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: учить детей одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.
* Воспитание культуры поведения во время полдника. Продолжать учить детей правильно держать ложку.
* Работа в книжном уголке. Рассматривание книг на выставке. Цель: продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Учить детей «читать книги» за столом, бережно относиться к книгам.
* Д/и «Разрезные картинки». Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.
* Продуктивная деятельность: лепка «Пластилиновая мозаика». Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. ([14], с. 16)
 |
| **Индивидуальная работа** | * Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок.
* «Собери пирамидку» (…………………………….)
 |
| **Работа с родителями** | Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество**  | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | «Киска — киска»Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста ([4], с. 47)  |
| «Уронили Мишку на пол»Задачи: формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы ([4], с. 49) |
| «Дорожка к зайкиной избушке»Задачи: способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координации движений ([4], с. 11) |
| Развитие движений | 2 | «Зайка серенький сидит» Задачи: познакомить с броском мешочка правой (левой) рукой, развивать чувство равновесия ([4], с. 165) |
| Игры со строительным материалом | 1 | «Разноцветная дорожка»Задачи: побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью) ([4], с. 134) |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | «Завяжи шарф кукле»Задачи: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками ([4], с. 100) |
| «Кто как ходит»Задачи: упражнять детей согласовывать свои действия со словами, развивать слуховое восприятие ([4], с. 101) |
| Музыкальное  | 2 | Слушание «Вальс собачки» муз. А. АртболевскойПение «Сорока» муз. С. ЖелезноваОбразные упражнение «Гули» — муз. С. ЖелезноваМузыкально-образные упражнения «Догонялки» — муз. Н. Александровой, «Да, да» муз. Е. Теличеевой ([4], с. 178) |

Тема: «В гостях у сказки»

Задачи:

* формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.
* познакомить детей с русскими народными сказками и сказочными персонажами;
* формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности представлений;
* развивать умения слушать, следить за развитием действия;
* следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

**Понедельник 05.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* Рассматривание игрушки «Кошка» ([6], с. 92)
* Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247)
* Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([6], с. 250)
* Упражнение для пальчиков «Кошка» ([6], с. 258)
* Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6], с. 272)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
* Чтение сказки К.Ушинского «Козлятки и волк». Цель: учить внимательно слушать.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Потешка «Из-за леса, из-за гор…» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.
* Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: во время еды продолжать учить есть не спеша, тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой.
* Стол из кубика и кирпичика. Цель: учить накладывать кирпичик плашмя на кубик, понимать: полученная постройка – стол.
* Работа в книжном уголке: рассматривание книг со сказками.
* Танец «Звонкие игрушки». Цель: побуждать детей включаться в танец. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений. ([6], с. 312)
* Игра по сенсорному развитию «Веселый поезд». Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами—квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами. ([17]).
 |
| **Индивидуальная работа** | * Учить перешагивать через небольшие препятствия на земле. Д/у «Перешагни палку».
* Д/и «Покажи цвет» учить различать основные цвета (формочки, лопатки, грабельки)
 |
| **Работа с родителями** | Беседа «Как правильно одевать ребенка зимой». |

**Вторник 06.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* Закреплять знание своего полотенца, продолжать приучать самостоятельно умываться после еды.
* Пальчиковая игра «Пальчики в лесу» ([16], с. 43)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
* Театрализованная игра «Козлятки и волк». Цель: развивать умение досматривать, дослушивать до конца и понимать сказку.
* Д/и «На игрушку посмотри и картинку подбери». Цель: учить выделять и обозначать словом внешние признаки предмета, объекта.
* П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять действовать по сигналу.
 | - мячи- картинки с изображением снегопада |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Песенка «Пошел котик на торжок…» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются».
* Воспитание культуры поведения во время полдника. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.
* Показ пальчикового театра «Теремок». Цель: учить внимательно смотреть, слушать, договаривать слова
* Самостоятельные игры с мячом в спортивном уголке.
* Настольные игры «лото», «мозаика». Цель: развивать моторику пальцев, внимательность.
* И/у «Кто тише». Цель: учить ходить тихо на носочках.
* Вместе с детьми помыть игрушки. Цель: приучать к аккуратности, учить бережно относиться к вещам.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить снимать колготки и трусики в туалете. Учить мыть руки с мылом
* Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель.
 |
| **Работа с родителями** | Наглядная информация «Первая помощь при обморожениях». |

**Среда 07.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* Закрепление правил поведения в умывальной комнате
* Рассматривание игрушки «Котята» ([6], с. 94)
* Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247)
* Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([6], с. 250)
* Упражнение для пальчиков «Кошка» ([6], с. 258)
* Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6], с. 272)
* Танец «Звонкие игрушки». Цель: побуждать детей включаться в танец. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений ([6], с. 312)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи- игрушечные котята разной фактуры |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 5 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился» (развивать умение слушать внимательно; умение сопереживать героям). |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Разминка «Дорожка» с узкими деревянными досками ([6], с. 278)
* Д/и «Клубочки». Цель: продолжать развивать у детей моторику рук, подвижность кистей ([6], с. 294)
* Рисование «Клубки». Цель: учить детей рисовать круги восковыми мелками. Закреплять представление об основных цветах. ([6], с. 96)
* Читать «Храбрый Еж» Хармс. Цель: учить слушать внимательно, с помощью картинки к произведению отвечать на несложные вопросы.
* Объяснить ребятам: «Чтобы не упасть - нельзя сильно бегать по группе…». Цель: учить соблюдать безопасность.
* Побуждать детей к совместным играм, делиться игрушками, закреплять умение сочувствовать друг другу.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Настольные игры «Домик», «Кубик». Цель: закреплять умение детей соотносить предметы с отверстиями.
* «Кто тише» упражнять детей в ходьбе на носках.
 |
| **Работа с родителями** | Дать рекомендации, касающиеся зимнего досуга с детьми (подкармливание зимующих птиц, катание на санках…) |

**Четверг 08.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* Закреплять навыки культуры поведения: здороваться и прощаться, благодарить за услуги.
* Рассматривание картинок «Правила гигиены». Цель: закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце)
* Самостоятельные игры с настольным театром. Цель: поощрять желание играть вместе, обыгрывать понравившихся героев.
* Игра «Подбери кукле одежду». Цель: учить подбирать одежду по сезону.
* ЧХЛ: Г. Лагздынь «Петушок». Цель: развивать художественное восприятие.
* Игра «Мы топаем ногами». Цель: развивать умение детей выполнять действия в соответствии со словами в стихотворении, вызвать положительные эмоции.
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи  |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 6 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Русская народная сказка «Как коза избушку построила». Цель: учить внимательно слушать; воспитывать любовь к животным. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Закреплять правила поведения во время умывания – не разливать воду на пол, не брызгаться, закатывать рукава.
* Показ пальчикового театра «Репка». Цель: учить следить за сюжетом, договаривать слова
* Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам - создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении, действиях, о природе.
* Д/и «Посади бабочку». Цель: развивать восприятие цвета.
* Игры со строительным материалом. Цель: продолжать учить детей ставить кубики друг на друга так, чтобы они не падали.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Музыкально-ритмические движения «Зайцы», «Медвежата». Цель: учить детей правильно прыгать на двух ногах, правильно держать руки, изображая прыгающих зайцев.
* Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность.
 |
| **Работа с родителями** | Фотовыставка «Один день в детском саду» |

**Пятница 09.12.2022** Тематическая неделя «В гостях у сказки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Зайка серенький сидит» ([4], с.150)
* Рассматривание игрушки «Кот» ([6], с. 97)
* Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247)
* Пальчиковая игра «Здравствуй!» ([6], с. 250)
* Упражнение для пальчиков «Кошка» ([6], с. 258)
* Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Погремушки» ([6], с. 272)
* Танец «Звонкие игрушки». Цель: побуждать детей включаться в танец. Способствовать накоплению музыкальных впечатлений. ([6], с. 312)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мягкая игрушка кот |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 7 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Песенка «Ой ду- ду, ду-ду, ду-ду!». Цель: вспомнить с детьми песенку, внимательно слушать. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеПочинка карандашей |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей.
* Учить благодарить взрослых после еды; отпрашиваться домой у воспитателя.
* Разминка «Марш и бег» с усложнением 1. Цель: активизировать у детей деятельность нервной системы. Продолжать учить ходить, поднимая высоко колени. ([6], с. 283)
* Тактильное упражнение «Мягкие мячики». Цель: продолжать развивать у детей моторику и силу рук. Развивать пространственное восприятие. Учить детей бросать мяч вверх. ([6], с. 266)
* Продуктивная деятельность: лепка «Блинчики». Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев; формировать интерес к работе с пластилином; развивать моторику рук. ([14], с. 17)
 |
| **Индивидуальная работа** | * Формирование культурно-гигиенических навыков: Учить снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок.
* Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Учить отталкиваться, держать равновесие.
 |
| **Работа с родителями** | Консультация «Как научить ребёнка правильно реагировать на слово «нельзя»». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество**  | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | «Курочка Ряба»Задачи: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте, вызвать желание прослушать ее еще раз ([4], с. 58)  |
| «Теремок»Задачи: приучать детей слушать сказку, эмоционально реагировать на ее содержание ([11], с. 62) |
| «Курочка Ряба»Задачи: учить рассматривать картинки, развивать зрительное внимание, слуховое внимание, учить подражать мимике и движениям героев сказки ([11], с. 74) |
| Развитие движений | 2 | «Зайка серенький сидит» Задачи: познакомить с броском мешочка правой (левой) рукой, развивать чувство равновесия ([4], с. 165) |
| Игры со строительным материалом | 1 | «Узкая желтая дорожка»Задачи: побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки ([4], с. 135) |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | «Найди такой же предмет»Задачи: формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям ([4], с. 100) |
| «Пройди по дорожке»Задачи: формировать понятия: большая и маленькая, узкая — широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие. ([4], с. 92) |
| Музыкальное  | 2 | Слушание «Уронили мишку» — муз. Э.Елисеевой-ШмидтПение «Колыбельная» — муз. М. Красева, «Лиса» муз. С. ЖелезноваОбразные упражнения «Идет мишка» муз.В.Ребикова, «Медведь» — муз. Е. ТеличеевойМузыкально-ритмические упражнения «Мишка» — муз. Е. Теличеевой, «Петрушки» муз. Р. Рустамова ([4], с. 179) |

Тема: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

Задачи:

* расширять представление о зиме.
* развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (сезонные изменения в природе – изменения в погоде, растения зимой, поведение птиц и зверей, одежда людей).

**Понедельник 12.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды.
* Рассматривание игрушки «Зайка» ([6], с. 99)
* Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257)
* Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309)
* Беседа «В декабре, в декабре все деревья в серебре…». Цель: обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.
* Чтение стихотворения А.Барто «Снег».
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи- игрушечный белый заяц |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 8 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: В. Берестова «Больная кукла». Цель: повторить знакомое стихотворение. Развивать умение применять при игре с куклой. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Разминка «По сугробам мы идем». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым. ([6], с. 286)
* П/и «Зайка беленький». Цель: побуждать детей к активной речи. Учить передавать простейшие образные действия. Совершенствовать понимание речи взрослого. Закреплять условную связь между названием действия (словом) и движением. Побуждать к эмоциональному отклику. ([6], с. 291)
* Пальчиковая гимнастика «Падает снежок». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Продуктивная деятельность: «Снеговик». Выкладывание снеговика из предложенных геометрических фигур: голова – маленький круг, туловище – круг побольше, руки и ноги – круги совсем маленькие. Вместе назвать части тела и фигуры.
* Предложить детям для игры кубики. Цель: учить выполнять элементарные постройки по образцу воспитателя.
 |
| **Индивидуальная работа** | * «Собери пирамидку». Цель: формировать операции сравнения кольца пирамидки и учить собирать её от большого кольца к малому.
* Д/и «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.
 |
| **Работа с родителями** | Наглядная информация «История ёлочной игрушки». |

**Вторник 13.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* Воспитание культурно-гигиенических навыков детей. Создать условия для формирования навыков и умений детей в поведении за столом, правильно держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывая её небольшими кусочками.
* Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы.
* Чтение русской народной песенки: «Уж ты, зимушка-зима»
* Беседа: «Как звери готовятся к зиме?». Цель: познакомить с названиями жилищ зверей, рассказать, как они прячутся, когда придут морозы.
* П/и «Звоночек». Цель: развивать ориентировку в пространстве.
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309)
* Игровое упражнение «Тише – громче». Цель: учить детей регулировать силу голоса.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи- картинки по теме «Зима» |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 9 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Немецкая песенка «Снегирек» (перевод В. Викторова). Цель: формировать умение слушать |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Д/и «Оденем куклу на прогулку в зимнее время года». Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания. Повторить названия зимней одежды. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.
* Игра на развитие мелкой моторики. «Выгладим платочки для мамы». Цель: развитие мелкой моторики руки, учить разглаживать лист бумаги.
* Загадывание загадок о зиме. Цель: учить детей давать ответ на загадки
* П/и «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в разных направлениях, с высоким подниманием колен (учить не шаркать ногами, топать).
* Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить играть дружно, делиться игрушками. Показать детям, как можно обыгрывать постройки.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики. Цель: учить собирать пирамидки по образцу.
* Развивать умение детей действовать по словесному указанию педагога («Возьми жёлтый шарик» и т.п.).
 |
| **Работа с родителями** | Консультация «Здоровое питание детей». |

**Среда 14.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* КГН: Учит брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место.
* Организовать игру детей с крупным строительным материалом. Цель: продолжать учить выполнять простые постройки по образцу воспитателя.
* Рассматривание игрушки «Зайчиха» ([6], с. 101)
* Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247)
* Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257)
* Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309)
* Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи- игрушечный белый заяц с бантиком на голове |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: М. Лермонтов «Спи младенец» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Работа в центре природы: учимся поливать цветы. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.
* КГН: Побуждать надевать носки, колготки, обувь после сна.
* Разминка «Дорожка» с ребристым и массажным ковриком ([6], с. 278)
* Рассматривание картинок о зиме. Цель: продолжать знакомить детей с характерными зимними признаками.
* Продуктивная деятельность: рисование «Снег». Цель: обогащать представления детей о зиме. Учить рисовать снег ватной палочкой. Развивать мелкую моторику рук. ([6], с. 103)
* П/и «Попади в корзинку». Цель: упражнять в метании, развивать ловкость, глазомер.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по самообслуживанию. Цель: развивать навыки правильно надевать одежду.
* Д/и «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.
 |
| **Работа с родителями** | Выставка «Новогодние поделки» |

**Четверг 15.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* КГН. Продолжать детей учить следить за внешним видом, формировать элементарные навыки поведения в спальне, за столом во – время еды.
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309)
* Беседа «Труд людей зимой». Цель: дать представление о зимнем труде.
* П/игра «Зимушка-зима». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. Учить детей слушать текст и соотносить собственные действия в соответствии с текстом.
* Экспериментирование с водой. Заморозить воду в формочках. Залить формочки цветной водой для украшения снежной клумбы. Показать, что вода на морозе замерзает.
* Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: обогащать игровой опыт детей, учить объединять игровые действия единым сюжетом. Стимулировать интерес детей к игровой деятельности сверстников, формировать умения взаимодействовать в игре.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Потешка «Петушок. Петушок». Цель: развивать умение внимательно слушать, воспитывать любовь к животным. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: формировать элементарные представления о зимнем времени года, о зимних забавах, о новогоднем празднике.
* Д/и «Собери картинку». Цель: учить детей находить картинку с изображением зимы, предложить ребенку собрать картинку.
* Игра на развитие дыхания «Снег идет» ([18], с. 310)
* П/игра «Снеговик». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. Учить детей слушать текст и соотносить собственные действия в соответствии с текстом.
* Игра на сенсорное развитие «Катится – не катится». Цель: познакомить с объемными геометрическими телами — шаром, кубом. ([17])
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по самообслуживанию. Цель: развивать навыки правильно надевать одежду.
* Учить отвечать на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Как тебя зовут?»
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Пятница 16.12.2022** Тематическая неделя «Здравствуй, Зимушка-Зима!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием.
* Рассматривание игрушки «Заяц, зайчиха» ([6], с. 104)
* Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка». Цель: побуждать детей совершать соответствующие движения. ([6], с. 247)
* Упражнение для пальчиков «Зайка и ушки» ([6], с. 257)
* Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Колокольчики» ([6], с. 270)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Лошадка», «Слоник») ([6], с. 309)
* «Что мы делаем зимой». Цель: рассматривание картинок с изображением взрослых людей.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Песенка «Как у нашего кота.» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Учить детей благодарить взрослого после приема пищи, побуждать детей к активным речевым реакциям.
* КГН: учить тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца.
* Предложить детям посмотреть картинки с изображением снегопада.
* Продуктивная деятельность: лепка «Снег идет». Цель: продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на родном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. ([14], с. 28)
* П/и «Где звенит?». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать слуховое восприятие.
* Организовать игру детей с кубиками, конструктором. Цель: учить конструировать две башенки разные по высоте.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по рисованию «Клубочки для котят». Цель: закреплять умение рисовать по кругу, по спирали линии не отрывая руки от листа.
* Игровое упражнение *«*Пройди и не сбей» (кегли). Развивать чувство равновесия, ловкость.
 |
| **Работа с родителями** | Беседа: Чем можно заняться с ребёнком на прогулке зимой? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество**  | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | «Летят снежинки»Задачи: дать детям представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений ([4], с. 24)  |
| «По дорожке в зимний лес»Задачи: совершенствовать зрительное внимание, развивать мелкую моторику пальцев рук ([4], с. 18) |
| «Зима»Задачи: знакомить детей с характерными признаками зимы ([11], с. 64) |
| Развитие движений | 2 | «Шустрые котята» Задачи: познакомить с броском из-за головы, развивать внимание и ориентировку в пространстве ([4], с. 166) |
| Игры со строительным материалом | 1 | «Широкая красная дорожка»Задачи: совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета ([4], с. 135) |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | «Протолкни круглый предмет»Задачи: формировать у детей представление о форме предметов ([4], с. 72) |
| «Найди по звуку»Задачи: формировать слуховое восприятие, развивать ориентировку в пространстве ([4], с. 74) |
| Музыкальное  | 2 | Слушание «Уронили мишку» — муз. Э.Елисеевой-ШмидтПение «Колыбельная» — муз. М. Красева, «Лиса» муз. С. ЖелезноваОбразные упражнения «Идет мишка» муз.В.Ребикова, «Медведь» — муз. Е. ТеличеевойМузыкально-ритмические упражнения «Мишка» — муз. Е. Теличеевой, «Петрушки» муз. Р. Рустамова ([4], с. 179) |

Тема: «Новогодние чудеса»

Задачи:

* знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране; закладывать основы праздничной культуры; привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению;
* создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке

**Понедельник 19.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* Рассматривание картинок по теме «Зима». Цель: повторить время года и учить называть признаки зимы.
* Рассматривание игрушки «Снегурочка» ([6], с. 113)
* Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247)
* Пальчиковая игра «Шалун» ([6], с. 256)
* Упражнение для пальчиков «Стол» ([6], с. 262)
* Музыкальная игра «Волшебный мешочек. Бубен» (усложнение 2) ([6], с. 269)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311)
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи- иллюстрации по теме «Зима»- кукла Снегурочка |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: русская народная сказка «Снегурушка и лиса». Цель: развивать усидчивость, приучать слушать сказку до конца. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеПочинка карандашей |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * КГН: продолжать учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем.
* Танец «Снежинка». Цель: проводить профилактику переутомления. Побуждать детей выполнять движения за воспитателем. ([6], с. 315)
* Д/и «Шнуровка. Собери снежинки». Цель: развивать у детей мелкую моторику рук и глазомер. ([6], с. 306)
* Создать условия для организации с/р игры «Детский сад». Цель: продолжать учить детей выполнять простейшие игровые действия, взаимодействовать в игре друг с другом.
* П/и «Пузырь». Цель: развивать двигательную активность.
* Рассматривать ледяные узоры на окнах. Цель: воспитывать умение замечать красоту зимней природы.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Учить детей прыгать в длину с места.
* Д/и «Кто как кричит?»Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания.
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Вторник 20.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* Воспитание КГН. Учимся не сорить во время еды, аккуратно обращаться с посудой.
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311)
* Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме: «Дед мороз и елочка». Цель: создать условия для обогащения знаний детей о празднике «Новый год»
* Д/и по ФЭМП- развивать умение формировать группы однородных предметов (много-один).
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
* ОБЖ «В гостях у ёлки. Его величество электричество». Цель: познакомить детей с правилами безопасности при использовании гирлянды
* П/и «У медведя во бору». Цель: упражнять детей в двигательной активности (наклоны, приседание, ходьба).
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи  |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 5 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: З. Александрова «Елочка» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Д/игра «Рукавички». Цель: учить находить пару одинаковых предметов
* Строим санки. Игры с настольным конструктором.
* П/и «Вейся венок». Цель: учить детей водить хоровод.
* Предложить детям для игры пирамидки, шнуровку, игры-вкладыши. Цель: развивать мышление, мелкую моторику, усидчивость.
* Поручение «Каждой игрушке своё место». Цель: учить после игры расставлять игрушки по местам. Воспитывать трудолюбие.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по развитию речи: звукоподражание животным
* Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать глазомер.
 |
| **Работа с родителями** | Беседа: Как встретить новый год с детьми? Что и как дарить малышу на новый год? |

**Среда 21.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* Рассматривание игрушки «Лисичка» ([6], с. 1135)
* Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247)
* Музыкальная игра «Бубны» ([6], с. 268)
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311)
* Вместе с детьми ухаживать за куклами: сделать прически, одеть в зимнюю одежду. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.
* Речевые игры «Хлопаем в ладоши», «Ку-ку» ([18], с. 229)
* КГН. Учить детей самостоятельно снимать и надевать штаны
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи- мягкая игрушка лисичка |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 6 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!». Цель: закреплять умение детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями. |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * П/и «Зайчики и лисичка». Цель: создавать у детей радостное настроение. Продолжать учить играть в подвижные игры. Побуждать совершать имитационные движения. ([6], с. 292)
* Продуктивная деятельность: рисование «Елочка, появись!». Цель: продолжать учить детей правильно держать кисточку. Учить закрашивать весь лист. Развивать зрительное восприятие. Вызывать интерес к изобразительной деятельности. ([6], с. 116)
* Сюжетно-ролевая игра «Кукла Даша собирается на Ёлку»
* Работа в физкультурном уголке «Сбей кегли»
* Игры в уголке ряжения
 |
| **Индивидуальная работа** | * Развивать мелкую моторику рук. Д/и «Непослушные пуговицы»
* Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность.
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Четверг 22.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* Воспитание КГН. Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.
* Беседа с детьми на тему: «Вокруг белым-бело». Цель: формировать элементарные знания детей о зиме.
* Д/и «Падает снег» - уточнение номинативного словаря, использование в речи предлога на.
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311)
* Игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай»
* Чтение худ.литературы К.Чуковский «Ёлка»
* Игры в кукольном уголке
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи- альбом «Зимние забавы»- сюжетные игрушки |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 7 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: С. Дрожжин «Улицей гуляет…» (создать радостное настроение). |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Совместное с детьми украшение елки в группе. Цель: создавать у детей радостное предпраздничное настроение
* Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок чинит автомобиль»
* Строительные игры «Снежная горка для лесных друзей»
* ОБЖ «Правила поведения на снежной горке»
* Слушание детских новогодних песен, танцы. Цель: создавать у детей радостное настроение
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивид. работа по развитию речи: игра «Эхо»
* Индивидуальная работа с ……………………………… «Покажи на картинке»
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Пятница 23.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Котята» ([4], с.151)
* Воспитание КГН. Учить подставлять под струю воды открытые ладони, не брызгаться, спокойно вести себя в туалетной комнате.
* Артикуляционная гимнастика (упражнения «Улыбочка», «Слоник») ([6], с. 309, 311)
* Беседа «Где живёт Дед Мороз»
* Д/и «Волшебный мешочек» («в лесу или в деревне?»). Цель: учить различать лесных и домашних животных
* Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Зимние картины»
* П/игра «Зимушка-зима». Цель: развивать двигательную активность, координацию движений. Учить детей слушать текст и соотносить собственные действия в соответствии с текстом.
* Д/у «Снежинка». Цель: формирование правильного выдох.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 8 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: Е. Ильина «Наша елка» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Работа в природном уголке «Полив растений». Цель: учить ухаживать за комнатными растениями
* Д/и «Угадай, кто позвал». Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества.
* Эксперимент – «Что станет со снегом в тепле?» - обсуждение результата эксперимента с детьми.
* Предложить детям слепить «Снеговика». Цель: учить детей отщипывать комочек от целого куска и катать шарик круговыми движениями.
* П/и «Бусинки». Цель: учить медленно передвигаться, повторять движения взрослого (не разрывая цепь).
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по ИЗО: «точки» пальчиком
* Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды (……………………………...).
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество**  | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | «Маленькая елочка»Задачи: учить детей выделять елочку среди деревьев, различать елочные украшения по внешнему виду ([4], с. 25)  |
| «Праздник елки в детском саду»Задачи: формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас ([4], с. 53) |
| «Новый год»Задачи: познакомить детей с праздником Новый год, учить сравнивать предметы по величине ([11], с. 59) |
| Развитие движений | 2 | «Шустрые котята» Задачи: познакомить с броском из-за головы, развивать внимание и ориентировку в пространстве ([4], с. 166) |
| Игры со строительным материалом | 1 | «Дорожка и мячик одного цвета»Задачи: закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый ([4], с. 136) |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | «Кому что дать?»Задачи: закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов ([4], с. 88) |
| «Угадай, какой цвет?»Задачи: формировать цветовое восприятие, учить подбирать предмет соответствующего цвета ([4], с. 89) |
| Музыкальное  | 2 | Слушание «Уронили мишку» — муз. Э.Елисеевой-ШмидтПение «Колыбельная» — муз. М. Красева, «Лиса» муз. С. ЖелезноваОбразные упражнения «Идет мишка» муз.В.Ребикова, «Медведь» — муз. Е. ТеличеевойМузыкально-ритмические упражнения «Мишка» — муз. Е. Теличеевой, «Петрушки» муз. Р. Рустамова ([4], с. 179) |

**Понедельник 26.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152)
* Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
* Беседа о признаках зимы. «Что ты видел по дороге в детский сад?» . Цель: формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Конструирование «Высокий заборчик»
* Рассматривание книг в книжном уголке.
* Прослушивание потешки «Уж ты, зимушка- зима». Цель: развитие понимания речи, учить детей понимать содержание потешки.
* Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить играть дружно, делиться игрушками. Показать детям, как можно обыгрывать постройки.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 9 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеПочинка карандашей |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН продолжать учить детей самостоятельно мыть руки.
* Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами.
* Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова) Рассматривание иллюстраций и беседа по ним.
* П/и: «Мы топаем ногами». Цель: развивать координацию движений. Учить действовать в соответствии с текстом игры.
* Предложить детям настольные игры «Пазлы», «Мозаика», «Пуговицы». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук
 |
| **Индивидуальная работа** | * Учить перешагивать через мягкие блоки
* Продолжать формировать навыки самообслуживания у ………………………….
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Вторник 27.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152)
* Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
* Продолжать учить детей пользоваться ложкой во время еды, пить из кружки, не играть с едой.
* Игры с машинками, куклами для развития игрового сюжета. Цель: привлекать к совместным играм с взрослым и сверстниками. Учить соблюдать «Дисциплину расстояния», способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу.
* Д/и «Это зима?». Цель: учить определять/ показывать на картинке время года по его характерным признакам; закреплять знания детей об особенностях этого времени года.
* П/и «У медведя во бору». Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал воспитателя.
* Беседа «Добрый Дедушка Мороз»
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 1 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: С. Дрожжин «Улицей гуляет…». Цель: вспомнить с детьми знакомое стихотворение. Создать радостное настроение. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН. Цель: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом.
* Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами.
* Совместное рассматривание картинок «Новый год». Закреплять знания детей о празднике.
* Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций к книжке «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского. Цель: развивать у детей наблюдательность, обогащать словарь детей. Учить слушать внимательно, не отвлекаясь.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды
* Учить перешагивать через мягкие блоки ……………………….
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Среда 28.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152)
* Воспитание КГН. Приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.
* Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
* Игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай»
* Рассматривание картинок «Новый год. Новогодняя елка». Цель: учить внимательно рассматривать картинки, рассказывать, что изображено на картинке
* Чтение худ.литературы К.Чуковский «Ёлка»
* Игры в кукольном уголке
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 2 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: К. Чуковский «Путаница». Цель: повторить произведение К. Чуковского, развивать умение угадывать животных по описанию. |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группе |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Игра по сенсорному развитию «Фигуры играют в прятки». Цель: познакомить с объемными геометрическими телами — кубом и шаром; учить подбирать нужные формы. ([17])
* Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки».
* С/р игры: «Кукла заболела». Цель: формировать умение у детей ухаживать за больными
* Дид. игра «Чего не хватает на рисунке?». Цель: развивать мышление, наблюдательность
* Слушание детских новогодних песен «У леса на опушке»
 |
| **Индивидуальная работа** | * Индивид. работа по развитию речи: игра «Эхо»
* Учить катанию мяча по прямой линии ……………………...
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Четверг 29.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152)
* Воспитание КГН. Учить подставлять под струю воды открытые ладони, не брызгаться, спокойно вести себя в туалетной комнате.
* Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» ([6], с. 247)
* Музыкальная игра «Шумящие кубики» ([6], с. 275)
* Артикуляционная гимнастика (упражнение «Бегемот», «Снег») ([6], с. 307, 310)
* Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить детей играть дружно в коллективе, делиться игрушками друг с другом.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 3 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: О. Чусовитина «Скоро, скоро Новый год» |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Разминка «По сугробам мы идем». Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе. Продолжать побуждать выполнять движения за взрослым. ([6], с. 286)
* П/и «Зимняя пляска» ([6], с. 293)
* Организовать игру детей с любимыми игрушками. Цель: учить детей играть дружно в коллективе, делиться игрушками друг с другом.
 |
| **Индивидуальная работа** | * Развивать мелкую моторику рук. Д/и «Непослушные пуговицы»
* Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.- учить отталкиваться, держать равновесие.(……………………).
 |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей |

**Пятница 30.12.2022** Тематическая неделя «Новогодние чудеса»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. «Снежинка» ([4], с.152)
* Беседа на тему «Новый год». Цель: формировать умение радоваться празднику.
* Продолжать учить детей пользоваться ложкой во время еды, пить из кружки, не играть с едой.
* Игры с машинками, куклами для развития игрового сюжета.
* Привлекать к совместным играм с взрослым и сверстниками. Учить соблюдать «Дисциплину расстояния», способствовать освоению умения играть рядом, не мешая друг другу.
 | - конструктор- куклы- коляска- карандаши- мячи |
| **Игра-занятие 1** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Прогулка** | Приложение 1. Декабрь. Прогулка № 4 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | ЧХЛ: чтение стихотворений про Новый Год |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Комплекс № 4) | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции |
| **Игра-занятие 2** | ПО РАСПИСАНИЮ |
| **Вечер** | * Воспитание КГН продолжать учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом.
* Побуждать детей самостоятельно играть. Побуждать детей играть группами.
* Совместное рассматривание картинок «Новый год». Цель: закреплять знания детей о празднике.
* Новогодняя дискотека (новогодние песни, танцы). Цель: создавать у детей радостное предпраздничное настроение.
 |
| **Индивидуальная работа** | Индивидуальная работа с ………. «Покажи на картинке» |
| **Работа с родителями** | Поздравить родителей с наступающим Новым годом! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД** | **Количество**  | **Игры-занятия** |
| Расширение ориентировки в окружающем и  развитие речи | 3 | Повторение занятий по выбору воспитателя |
| Развитие движений | 2 |
| Игры со строительным материалом | 1 |
| Игры с дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное  | 2 |

**Список литературы**

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

2. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО / Под ред. Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, И. И. Комаровой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

3. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.

4. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. — Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010

5. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2013.

6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.

8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

9. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ "Перспектива", 2010.

10. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.

11. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

12. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

13. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

14. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

15. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

17. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

18. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.