



Утверждаю:
И.о. заведующей МБДОУ
Холмогорского детского сада
«Домовенок»
М.С.Токарева
« 08 » 08 2022г.

**РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РАННИЙ ВОЗРАСТ**

Даты	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Адаптация (организованная образовательная деятельность не проводится)	Знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Воспитывать культуру поведения.	
	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (характеристика и особенности). Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой.	
	Живая природа	Дать представление о домашних животных, птицах, их детёнышах. Формировать умение различать птиц по внешнему виду. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью и зимой. Формировать желание наблюдать за живой природой. Учить рассматривать дерево, выделять части дерева. Воспитывать бережное отношение к природе.	Праздник «Осень»

РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Даты	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Адаптация (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Воспитывать культуру поведения.</p>	
	Осень	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (характеристика и особенности).</p> <p>Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливая связь между погодой и одеждой.</p>	
	Живая природа	<p>Дать представление о домашних животных, птицах, их детёнышах.</p> <p>Формировать умение различать птиц по внешнему виду.</p> <p>Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью и зимой.</p> <p>Формировать желание наблюдать за живой природой.</p> <p>Учить рассматривать дерево, выделять части дерева.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Праздник «Осень»
	Мой дом. Моя семья	<p>Познакомить с понятием «семья», «члены семьи». Объяснять, что семья – это все близкие и родные люди.</p> <p>Учить называть своё имя и имена членов семьи.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.</p> <p>Познакомить с понятием «дом», рассказывать о значении и составных частях дома.</p> <p>Знакомить детей с названием родного села.</p>	
	Детский сад. Игрушки	<p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением.</p> <p>Учить узнавать свой детский сад, находить свою группу,</p>	Неделя игры и игрушки

		<p>рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботится в детском саду.</p> <p>Учить ориентироваться в помещении своей группы, на участке; называть основные помещения и сооружения.</p> <p>Знакомить с игрушками, их назначением, частями игрушек. Учить играть с игрушками.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	
	Зима	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой.</p>	
	Новый год	<p>Формировать представление о том, что в Новый год в дом приносят ёлку, украшают её игрушками, дарят подарки.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	Праздник «Новый год»
	Зимние забавы (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Формировать представление о зимних играх – катании на санках, играх со снегом.</p> <p>Организовывать подвижные игры на свежем воздухе. Неделя зимних игр и забав</p>	
	Мой дом	<p>Учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою улицу. Учить отвечать на вопросы воспитателя о месте жительства, об устройстве жилища.</p> <p>Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели.</p> <p>Познакомить с понятием «посуда», её назначением.</p> <p>Закрепить название родного города, улицы.</p>	
	Моя семья.	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, папе, дедушке.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	
	Наша армия	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</p>	
	Традиции русского	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.	Развлечение «Масленица»

	народа. Народная игрушка	<p>Дать представление о матрёшке.</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	
	Весна	<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать связь между погодой и одеждой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	Праздник «Весна»
	Я в мире людей	<p>Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.</p> <p>Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	
	Транспорт. Правила и безопасность дорожного движения	<p>Знакомить с транспортными средствами, различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили, различать части автомобиля.</p> <p>Учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус.</p> <p>Познакомить с понятием «улица».</p>	
	Живая природа	<p>Учить выделять наиболее характерные особенности животных и птиц.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к животным и птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Дать представление о частях растения, приёмах полива комнатных растений.</p> <p>Познакомить с насекомыми, их характерным внешним видом и поведением.</p> <p>Расширять знания об обитателях уголка природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
	Лето	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку, устанавливать</p>	

		связь между погодой и одеждой. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птицлетом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	
	1 июня – День защиты детей (организованная образовательная деятельность не проводится)		Тематический праздник «Здравствуй, лето!»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Даты	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	Адаптация (организованная образовательная деятельность не проводится)	Знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Воспитывать культуру поведения.	
	Детский сад. Игрушки	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Неделя игры и игрушки
	Растения. Деревья, кусты	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	
	Овощи. Фрукты	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, способах их приготовления. Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты.	

		Расширять представления о выращивании овощей и фруктов.	
	Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	
	Птицы	Формировать обобщающее понятие «птицы». Учить различать птиц по внешнему виду. Расширять знания о птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц осенью. Познакомить с зимующими и перелётными птицами. Формировать желание подкармливать птиц зимой.	
	Домашние животные	Расширять знания о домашних животных. Знакомить с домашними животными и их детёнышами. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей. Формировать умение различать животных по разным признакам. Воспитывать любовь к домашним животным, желание проявлять о них заботу.	
	Дикие животные	Расширять знания о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Формировать умение различать животных по разным признакам. Воспитывать любовь к животному миру.	Праздник «Осень» Выставка детского (коллективного, семейного) творчества
	Мое село	Формировать понятие «город». Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к своей малой родине, к городу	
	Моя семья	Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Воспитывать доброе отношение к родным и близким	
	Посуда	Формировать обобщающее понятие «посуда». Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.	

		Воспитывать культуру поведения.	
	Как животный мир готовится к зиме	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	
	Одежда	Формировать понятие обобщающего слова «одежда». Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду.	
	Зима	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	
	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщать к русской праздничной культуре.	Выставка детского (коллективного, семейного) творчества Праздник «Новый год»
	Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)		
	Зимние забавы	Знакомить с зимними видами спорта, зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	
	Мой дом	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Формировать обобщающее понятие «мебель». Учить классифицировать предметы мебели по разным признакам. Формировать понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по назначению. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.	
	Материалы	Знакомить детей со свойствами дерева, бумаги, глины, ткани, их структурой. Учить выделять свойства материалов, сравнивать. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого	

		изготовлен предмет, и способом использования предмета.	
	Транспорт	Знакомить с основными видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению.	
	Профессии	Продолжать знакомить детей с трудом родителей, работников детского сада. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Воспитывать уважительное отношение и интерес к труду взрослых. Формировать желание оказывать посильную помощь взрослым.	
	Наша армия	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	
	Традиции русского народа. Масленица. Декоративно-прикладное искусство	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
	Наши мамы	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта»
	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	

Наши любимцы	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными (питомцами) и их детёнышами. Формировать умение правильно обращаться с животными.</p> <p>Расширять знания о декоративных рыбках и птицах.</p> <p>Дать элементарные представления об уходе за домашними питомцами.</p> <p>Формировать доброе отношение к окружающему миру.</p>	
Правила и безопасность дорожного движения	<p>Формировать понятия «дорога», «тротуар». Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, работой светофора.</p> <p>Формировать культур поведения на улице.</p>	
Книга – наш друг	<p>Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать.</p> <p>Формировать интерес и потребность в чтении.</p> <p>Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.</p>	
Я – человек. Моё здоровье	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p>	Неделя здоровья
Опасные предметы	<p>Формировать представления об опасных для здоровья предметах, правилах обращения с ними. Дать элементарные знания о правилах безопасности в быту. Формировать умение соблюдать правила безопасного передвижения в помещении.</p>	
Предметный мир	<p>Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой.</p> <p>Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.</p>	
Насекомые	<p>Продолжать знакомить с насекомыми, особенностями их поведения.</p> <p>Учить устанавливать отличия у бабочки жука.</p>	
Растения. Травы, цветы, комнатные растения	<p>Расширять знания детей о растениях.</p> <p>Знакомить с характерными особенностями, строением цветов.</p>	

		Показать влияние солнечного света на рост растений. Расширять представления о комнатных растениях. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	
	Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
	1 июня – День защиты детей (организованная образовательная деятельность не проводится)		Тематический праздник «Здравствуй, лето!»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Даты	Тема	Развернутое содержание	Варианты итоговых мероприятий
	Правила и безопасность дорожного движения (организованная образовательная деятельность не проводится)	Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Объяснять понятия «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный и подземный переход». Объяснять правила поведения пешехода.	Развлечение «Безопасная дорога» (дети в подготовке развлечения участия не принимают)
	Деревья. Кусты	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Расширять представления о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Учить узнавать плодородное дерево – яблоню. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.	
	Фрукты. Ягоды	Закрепить знания детей о фруктах и ягодах, их внешнем виде, вкусе, пользе. Познакомить с экзотическими фруктами.	

		<p>Уточнить названия, отличительные признаки фруктов и ягод, их качества.</p> <p>Сравнивать овощи и фрукты по внешнему виду.</p> <p>Расширять представление о пользе природных витаминов для человека.</p>	
	Овощи. Грибы	<p>Закрепить знания детей об овощах и грибах, их внешнем виде, вкусе, пользе.</p> <p>Познакомить с экзотическими овощами.</p> <p>Уточнить названия, отличительные признаки овощей и грибов, их качества.</p> <p>Сравнивать овощи и фрукты по внешнему виду.</p> <p>Расширять представление о пользе природных витаминов для человека.</p>	
	Осень	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p>	
	Перелётные и зимующие птицы	<p>Закрепить знания о зимующих и перелётных птицах.</p> <p>Учить классифицировать птиц по среде обитания.</p> <p>Сравнивать птиц по внешнему виду, издаваемым звукам.</p> <p>Рассказывать об образе жизни птиц, особенностях поведения.</p> <p>Формировать представления о зависимости птиц от условий окружающей среды.</p>	Неделя здоровья Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
	Домашние животные	<p>Учить классифицировать животных по среде обитания.</p> <p>Познакомить детей с особенностями поведения домашних животных, заботой о них человека.</p> <p>Расширять представления о жизни домашних животных в разные сезоны.</p> <p>Формировать желание заботиться о домашних животных.</p>	
	Дикие животные	<p>Учить классифицировать животных по среде обитания.</p> <p>Рассказывать об особенностях поведения в разные сезоны.</p> <p>Формировать представление о зависимости внешнего вида и образа жизни животных от сезона.</p> <p>Познакомить детей с образом жизни животных, впадающих в</p>	

		зимнюю спячку и ведущих активный образ жизни.	
	Мой город. Моя страна.	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
	Животные зоопарка	Учить классифицировать животных по среде обитания. Познакомить детей с особенностями поведения животных зоопарка. Расширять представления о жизни животных зоопарка в разные сезоны и разных климатических зонах. Формировать знания о животных жарких стран и названия их детёнышей.	
	Продукты питания. Хлеб	Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. Знакомить с понятием «хлеб», откуда он берётся.	
	Посуда. Столовый этикет	Закрепить обобщающее понятие «посуда». Учить классифицировать посуду по назначению. Сравнить посуду разного назначения. Знакомить с правилами сервировки стола, культурой общения за столом.	
	Одежда. Обувь. Головные уборы	Сравнить одежду по разным признакам. Учить классифицировать одежду по сезонам. Знакомить с деталями одежды. Учить ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.	
	Домашние птицы	Учить классифицировать птиц по среде обитания. Познакомить детей с особенностями внешнего вида домашних птиц. Познакомить детей с особенностями поведения домашних птиц, заботой о них человека.	
	Зима, Новый год	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавли-	Праздник «Новый год» Выставка детского

		<p>вать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	(коллективного, семейного) творчества
	Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)		
	Традиции русского народа. Декоративно-прикладное искусство (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	
	Зимние забавы (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Рассказывать об играх и забавах в зимнее время.</p> <p>Сравнивать игры детей в разные времена года.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p>	
	Мой дом	<p>Классифицировать здания по назначению. Сравнивать здания.</p> <p>Дать представление о распространённых формах архитектурных сооружений.</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «мебель». Сравнивать</p>	

		<p>мебель по разным признакам. Учить классифицировать домашнюю мебель.</p>	
	Материалы	<p>Познакомить детей с различными свойствами материалов: ткани, дерева, металла, резины, стекла. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. Воспитывать бережное отношение к вещам, развивать любознательность.</p>	
	Транспорт	<p>Познакомить с обобщающим понятием «транспорт». Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Классифицировать виды транспорта по назначению. Учить описывать транспортные средства. Сравнить реальные машины с игрушечными.</p>	
	Профессии	<p>Познакомить с понятием «профессия». Расширять представления о профессиях. Познакомить с трудом повара, прачки, продавца, почтальона. Развивать желание оказывать помощь взрослым, бережно относиться к результатам труда. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	
	Наша армия. 23 Февраля - День защитника Отечества	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	
	Традиции русского народа. Масленица	<p>Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить суетным народным творчеством. Использовать фольклор</p>	Развлечение «Масленица»

		при организации всех видов детской деятельности.	
	Наши мамы. 8 Марта – мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	
	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
	Наши любимцы	Рассказывать о животных уголка природы. Формировать представление о зависимости внешнего вида животных от среды обитания, от условий ухода за ними. Объяснять необходимость правильного ухода за домашними любимцами. Дать представление о декоративных птицах.	
	Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные	Уточнить знания детей о насекомых. Знакомить с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения. Воспитывать бережные отношения к объектам природы.	
	Книга – наш друг. 2 апреля – Международный день детской книги	Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении. Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.	
	Я – человек. Моё здоровье. 7 апреля - Международный день здоровья	Дать элементарные знания о половой принадлежности. Формировать осознание человека в процессе взросления, сравнивать детей и взрослых. Знакомить с отличительными особенностями людей.	

		<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать у детей понимание необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я.</p> <p>Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p>	
	Опасные предметы	Уточнить представления об опасных для здоровья предметах, правилах обращения с ними.	
	9 мая – День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
	Моя семья. 15 мая - День семьи	<p>Ввести понятие «семья». Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	
	Цветы. Комнатные растения	Расширять знания детей о комнатных растениях, правилах ухода за ними. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	
	Лето	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	
	1 июня – День защиты детей 12 июня – День России (организованная образовательная деятельность не проводится)		<p>Спортивный праздник «День защиты детей»</p> <p>Тематический досуг, посвященный Дню России</p>

Даты	Темы	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
	1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Расширять и закреплять знания о правилах дорожного движения. Расширять знания о дорожных знаках и их назначении.</p> <p>Познакомить с понятием «перекрёсток» и особенностями движения на перекрёстке.</p> <p>Закреплять знания правил пешеходов и пассажиров.</p> <p>Знакомить с городом, в котором дети живут. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историей, особенностями географического положения.</p> <p>Рассказать ,чем славен город: известные люди, заводы, научные и культурные центры.</p> <p>Воспитывать любовь к родным местам, гордость за свой город.</p>	Развлечение «День знаний», «Безопасная дорога» (дети в подготовке развлечения участия не принимают)
	Деревья. Кусты	<p>Расширять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе.</p> <p>Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса.</p> <p>Упражнять в различении деревьев по разным признакам.</p> <p>Закреплять знания о плодовых деревьях сада.</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p>Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.</p>	
	Фрукты. Ягоды	<p>Систематизировать знания о растениях полей, лесов, садов, огородов.</p> <p>Знакомить с частями фруктов и ягод, из которых они состоят. Знакомить со способами выращивания, цветением, использованием плодов, условиями, необходимыми для роста.</p> <p>Уточнять названия, отличительные признаки и качества лесных и садовых ягод.</p> <p>Рассказывать о пользе фруктов и ягод.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к практической</p>	

		ценности природы, созданной людьми. Расширять представления о взаимоотношении человека с природой.	
	Овощи. Грибы	Систематизировать знания о растениях полей, лесов, садов, огородов. Знакомить с частями овощей и грибов, из которых они состоят. Знакомить со способами выращивания, цветением, использованием плодов, условиями, необходимыми для роста. Воспитывать бережное отношение к практической ценности природы, созданной людьми. Расширять представления о взаимоотношении человека с природой. Расширять представления о съедобных и несъедобных грибах.	
	Осень	Закреплять знания о временах года, их чередовании. Расширять представления детей об осени. Знакомить с периодами осени, их характерными признаками. Рассказывать о народных приметах осенней погоды, современных обычаях и традициях, связанных с осенней порой. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Систематизировать знания о труде людей осенью по календарю Бианки.	
	Домашние и декоративные птицы	Учить классифицировать птиц по образу жизни. Уточнить названия дёше́йшей домашних птиц. Сравнивать диких и домашних птиц по разным признакам. Знакомить с профессиями людей, ухаживающих за домашними птицами. Рассказать о практической ценности домашних птиц. Формировать представление о декоративных птицах как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.	Неделя здоровья Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
	Домашние и декоративные	Учить классифицировать домашних животных по разным	

	животные	<p>признакам. Уточнить названия детёнышей домашних животных. Рассказать о практической ценности домашних животных. Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, о «животноводческих» профессиях. Сравнить диких и домашних животных. Рассказать о домашних животных разных стран. Формировать представление о декоративных животных как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.</p>	
	Дикие животные средней полосы России	<p>Расширять представления о диких животных. Учить классифицировать диких животных по разным признакам. Формировать представление о связи животных с условиями среды, зависимости от сезонных изменений, приспособляемости к окружающему. Уточнять названия детёнышей диких животных. Рассказать о практической ценности диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Познакомить со способами охраны животных в нашей стране (заповедники, Красная книга).</p>	Праздник «Осень» Выставка детского (коллективного, семейного) творчества
	Моя страна. 4 ноября - День народного единства	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	Тематический досуг Выставка детских рисунков
	Животные жарких и холодных стран	<p>Расширять представления о диких животных жарких и холодных стран. Учить классифицировать животных по разным признакам. Формировать представление о связи животных с условиями среды, зависимости от сезонных изменений,</p>	

		<p>приспособляемости к окружающему. Рассказать о практической ценности диких животных. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.</p>	
	Продукты питания. Хлеб	<p>Познакомить с процессом выращивания хлеба от посева зерна до появления хлеба. Рассказать о разнообразии и важности труда хлебороба. Познакомить с процессом сбора урожая, сельскохозяйственной техникой. Расширять знания детей о продуктах питания, их видах. Формировать представления о правильном питании, «полезных» и «вредных» продуктах. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей.</p>	
	Посуда. Столовый этикет	<p>Учить классифицировать посуду по материалу. Формировать представление о зависимости формы и материала от назначения. Рассказать о связи формы и способа украшения посуды с её назначением. Познакомить с процессом изготовления посуды. Знакомить с декоративно-прикладным искусством – Гжель, Хохлома. Закреплять знания о правилах поведения за общим столом.</p>	
	Одежда. Обувь. Головные уборы	<p>Учить выбирать одежду и обувь зависимости от условий её использования. Закреплять знания о сезонной одежде и обуви. Рассказать о труде мастеров по пошиву одежды. Формировать понятие «культура одежды» - умение одеться в соответствии со случаем; чувство меры в одежде.</p>	
	Зимующие птицы	<p>Учить классифицировать птиц по образу жизни, их зависимости от сезонных условий. Рассказать о приспособленности птиц к условиям среды обитания, зависимости строения и функций организма от среды. Рассказать о помощи людей зимующим птицам. Рассказать о птицах, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о правилах поведения в природе.</p>	

Зима, Новый год	<p>Знакомить с периодами зимы, характерными особенностями начала и конца зимы.</p> <p>Рассказывать о народных приметах, современных обычаях и традициях, связанных с зимой.</p> <p>Систематизировать знания о труде людей зимой по календарю Бианки.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Познакомить с историей календаря в России.</p> <p>Рассказать, откуда пришёл обычай встречать Новый год, наряжать ёлку.</p> <p>Формировать понятия «карнавал», «карнавальные маски», «маски».</p> <p>Формировать представления о праздничном этикете.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка детского (коллективного, семейного) творчества</p>
Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)		
Традиции русского народа. Святки. Рождество (организованная образовательная)	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о</p>	<p>Развлечение Коляда</p>

	<p>деятельность не проводится)</p>	<p>народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение.</p>	
	<p>Зимние забавы</p>	<p>Расширять представления о зимних видах спорта. Познакомить с понятием «зимние Олимпийские игры», видами этих игр. Учить самостоятельно составлять игры и правила к ним.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг приобщения к здоровому образу жизни, двигательной активности.</p> <p>Разучивать с детьми народные зимние игры.</p>	<p>Неделя зимних игр и забав Малые зимние Олимпийские игры</p>
	<p>Пространство. Время</p>	<p>Дать представление о сутках, частях суток. Закреплять умение устанавливать последовательность событий. Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем.</p>	
	<p>Мой дом. Мебель. Материалы</p>	<p>Знакомить с архитектурой родного города, села. Рассказать о труде архитекторов, о памятниках архитектуры.</p> <p>Познакомить с современным строительством.</p> <p>Знакомить с предметами, облегчающими жизнь человека в быту.</p> <p>Учить классифицировать мебель по материалу, назначений и возрастной принадлежности.</p> <p>Учить подбирать мебель согласно назначению помещения.</p> <p>Рассказать о труде мастеров по созданию мебели.</p> <p>Познакомить с предметами мебели в старину.</p> <p>Учить соблюдать технику безопасности в быту.</p>	
	<p>Транспорт</p>	<p>Учить классифицировать транспорт по среде передвижения, назначению.</p> <p>Формировать представления о роли транспорта в жизни человека.</p>	

		<p>Рассказать о транспорте, облегчающим тяжёлый труд. Расширять представления об общественном транспорте. Познакомить с профессиями людей, управляющих транспортом. Формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p>	
	Профессии. Инструменты	<p>Систематизировать знания о профессиях, взаимосвязи всех компонентов трудового процесса. Формировать представление об общественной значимости труда взрослых. Рассказать о качествах трудящегося человека. Воспитывать уважение к людям труда. Расширять представления о машинах, их роли в труде людей. Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей. Знакомить с функциями пожарной службы, милиции, «скорой помощи».</p>	
	Наша армия. 23 Февраля - День защитника Отечества	<p>Рассказать о службе солдат, пограничников, милиции. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Прививать традицию поздравлять в этот день с праздником всех мужчин, независимо от их возраста. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.</p>	
	Традиции русского народа. Масленица	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов, Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки —</p>	Развлечение «Масленица»

		<p>городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Рассказать об истории праздника, его традициях, связи с жизнью русского народа. Прививать любовь и уважение к народным традициям.</p>	
	<p>Наши мамы. 8 Марта - Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Формировать представления о матери как хранительнице семьи, семейного очага. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник «8 Марта» Выставка детских рисунков</p>
	<p>Весна</p>	<p>Знакомить с периодами весны, характерными особенностями начала конца весны. Рассказывать о народных приметах, современных обычаях и традициях, связанных с весной. Систематизировать знания о труде людей весной по календарю Бианки. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p>	
	<p>Перелетные птицы</p>	<p>Учить классифицировать птиц по образу жизни, их зависимости от сезонных условий. Рассказать о приспособленности птиц к условиям среды обитания, зависимости строения и функций организма от среды. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы.</p>	

		Формировать представления о правилах поведения в природе.	
Театр. Библиотека. 27 марта - Международный день театра. 2 апреля - День детской книги	Познакомить с театрами, библиотеками, музеями. Воспитывать любовь к театру. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству. Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Формировать интерес и потребность в чтении. Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.	Неделя сказок	
Я – человек. Моё здоровье. 7 апреля - Международный день здоровья	Формировать элементарные знания об анатомии человека и условиях его жизни. Прививать правила ухода за самим собой. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Формировать интерес и любовь к спорту.		
Наша планета. Космос. 12 апреля - День космонавтики	Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать о многообразии природы на планете Земля. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Объяснить понятия «космос». Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	Тематический досуг Выставка детских рисунков	
Мир воды. 22 апреля - Международный день Земли	Формировать знания о значении воды в жизни человека. Познакомить со свойствами воды. Формировать бережное отношение к воде. Знакомить с особенностями внешнего вида, названием и средой обитания рыб. Упражнять в различении рыб по внешним признакам. Учить рассматривать декоративных рыбок. Объяснять правила ухода за аквариумом. Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов. Информировать о правилах поведения людей на водоёмах.		
9 Мая - День Победы. Москва – столица нашей Родины	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	Праздник «День Победы»	

		<p>Рассказать о героизме жителей города. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, находящимися на территории края.</p> <p>Развивать желание подражать воинам в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Дня Победы.</p> <p>Расширять представления о Москве – главном городе, столице России, достопримечательностях, памятных местах Москвы.</p>	
	Моя семья. 15 мая - День семьи	<p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Формировать представления о родословной семьи, семейных традициях.</p> <p>Рассказать об истории появления семьи.</p> <p>Познакомить с этикетом в кругу семьи. Рассказать о правах и обязанностях в семье.</p>	Фестиваль семейной самодеятельности
	Цветы. Комнатные растения	<p>Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Уточнять названия цветов. Учить различать лесные (полевые) и садовые цветы.</p> <p>Формировать представление о комнатных растениях как о живых организмах, которые требуют внимания и заботы.</p> <p>Познакомить со способами существования комнатных растений, средой их обитания и условиями.</p>	
	Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные	<p>Познакомить с насекомыми, способах их передвижения, особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые».</p> <p>Познакомить с пресмыкающимися и земноводными.</p>	
	1 июня – День защиты детей 12 июня – День России (организованная образовательная деятельность не проводится)		Спортивный праздник «День защиты детей» Тематический досуг, посвящённый Дню России

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
	1 сентября - День знаний. День города. Правила и безопасность дорожного движения (организованная образовательная деятельность не проводится)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. Расширять представления детей о городе, в котором они живут. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историей. Дать представление о символе города, гербе, флаге. Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Учить соблюдать правила дорожного движения.	Развлечение «День знаний», «Безопасная дорога» (дети в подготовке развлечения участия не принимают)
	Деревья. Кусты	Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, растениях луга, сада, леса. Закреплять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зелёному другу», учить беречь природу.	
	Фрукты. Ягоды	Закрепить обобщающие понятия «фрукты» и «ягоды», характерные свойства фруктов и ягод. Учить рассказывать о пользе фруктов и ягод. Познакомить детей с заготовкой фруктов и ягод – консервирование, маринование, приготовление варенья, компотов и соков, сушкой. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.	
	Овощи. Грибы	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «грибы», характерные свойства овощей и грибов. Расширять знания о группах грибов. Рассказать о строении	

		<p>грибов, о том, как правильно собирать грибы. Познакомить детей с заготовкой овощей и грибов – консервирование, соление, маринование, сушка, приготовление варенья, соков. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>	
	Осень	<p>Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе осенью. Познакомить с народным календарём. Рассказать об истории осенних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси. Расширить знания детей об осени, сезонных изменениях. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде. Воспитывать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о труде людей осенью.</p>	
	Домашние и декоративные птицы	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних и декоративных птицах, их птенцах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Формировать представление о зависимости роста и развития от условий. Рассказать о приручении птиц. Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними птицами.</p>	Неделя здоровья Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
	Домашние и декоративные животные	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних и декоративных животных, их детёнышах, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Формировать представление о зависимости роста и развития от условий. Рассказать о приручении животных. Расширять знания о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными, о «животноводческих» профессиях. Формировать знания о связи всего живого в природе.</p>	
	Дикие животные средней	Расширять и закреплять представления о диких животных.	Праздник «Осень»

	полосы России	<p>Классифицировать животных по способу питания. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в зимний период. Рассказать о животных, занесённых в Красную книгу. Объяснить, что в природе всё взаимосвязано, что не «лишних» и «вредных» животных, птиц, представителей живой и неживой природы.</p>	Выставка детского (коллективного, семейного) творчества
	Моя страна. 4 ноября - День народного единства	<p>Воспитывать любовь к Родине. Расширять представления детей о родном крае, о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	
	Животные жарких и холодных стран	<p>Расширять представления о материках и их животном мире. Закрепить знания о животных, обитающих в других странах. Классифицировать животных по способу питания. Объяснять, как животные жарких или холодных стран приспособились к жизни в экстремальных условиях. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
	Продукты питания. Хлеб	<p>Систематизировать и уточнить знания детей о продуктах питания, их видах. Формировать представления о правильном питании, «полезных» и «вредных» продуктах. Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Закрепить названия профессий людей, выращивающих хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу, Уважение к труду людей.</p>	
	Посуда. Столовый этикет	<p>Систематизировать и уточнить знания детей о посуде, её видах, способах использования человеком. Сравнить старинную и современную посуду.</p>	

		<p>Познакомить с посудой разных стран.</p> <p>Формировать представления о сервировке стола, обычаях столового этикета в старой России и в наши дни. Расширять представления о материалах, применяемых для изготовления посуды.</p>	
	Одежда. Обувь. Головные уборы	<p>Систематизировать и уточнить знания детей об одежде, обуви, головных уборах, их видах.</p> <p>Дать понятие «мода».</p> <p>Рассказать об одежде разных стран, старинной и современной одежде.</p> <p>Познакомить со швейным, обувным производством.</p>	
	Зимующие птицы	<p>Уточнить знания о зимующих птицах, их особенностях.</p> <p>Рассказать о помощи людей зимующим птицам.</p> <p>Развивать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>Учить классифицировать птиц по разным признакам.</p> <p>Рассказать о птицах, занесённых в Красную книгу.</p>	
	Зима, Новый год	<p>Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе зимой.</p> <p>Рассказать об истории зимних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси.</p> <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему</p>	

		<p>празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
	Каникулы (организованная образовательная деятельность не проводится)		
	Традиции русского народа. Святки. Рождество (организованная образовательная деятельность не проводится)	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение.</p>	Развлечение «Коляда»
	Пространство. Время	<p>Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности дней недели, месяцев, времён года. Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем.</p>	
	Мой дом. Мебель. Материалы	<p>Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. Познакомить детей со строительными профессиями и профессиональными действиями. Рассмотреть историю строительства, особенности конструкции домов в зависимости от природных условий. Сравнивать архитектуру прошлого и настоящего. Рассказать об истории создания и назначении различных предметов мебели.</p>	

		<p>Формировать представления об интерьере, дизайне помещения.</p> <p>Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p>	
	Транспорт	<p>Обогащать представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). Классифицировать транспорт по задачам и условиям перевозок.</p> <p>Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их.</p> <p>Рассказать об истории транспорта.</p> <p>Закреплять знания о специальном транспорте.</p> <p>Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Учить соблюдать правила дорожного движения.</p>	
	Профессии. Инструменты	<p>Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Развивать интерес к профессиям родителей. Учить рассказывать о профессиях родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.</p> <p>Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей, понятие «умные машины»</p>	
	Наша армия. 23 Февраля - День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>	<p>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</p> <p>Выставка детских рисунков</p>
	Традиции русского народа. Масленица	<p>Продолжать знакомить с праздниками русского народа.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях</p>	Развлечение «Масленица»

		<p>народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Рассказать об истории праздника, его традициях, связи с жизнью русского народа.</p> <p>Прививать любовь и уважение к народным традициям.</p>	
	<p>Наши мамы. 8 Марта - Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник «8 Марта» Выставка детских рисунков</p>
	<p>Весна</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Рассказать об истории весенних месяцев, обычаях и традициях, связанных с ними на Руси.</p>	
	<p>Перелётные птицы</p>	<p>Обобщить знания о перелётных птицах.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p>Учить классифицировать птиц по разным признакам.</p> <p>Формировать представление о взаимосвязи между растениями, насекомыми, птицами и явлениями неживой природы.</p>	
	<p>Театр. Библиотека. 27 марта</p>	<p>Продолжать знакомить с театрами, библиотеками, музеями.</p>	<p>Неделя сказок</p>

	<p>- Международный день театра. 2 апреля - День детской книги</p>	<p>Воспитывать любовь к театру. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству. Формировать интерес и потребность в чтении. Воспитывать читателя. Развивать любовь к печатному слову, книге, умение слушать. Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги. Дать детям представление о библиотеке, правилах для читателей. Приобщать к словесному искусству. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус</p>	
	<p>Я – человек. Моё здоровье. 7 апреля - Международный день здоровья</p>	<p>Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю. Формировать интерес и любовь к спорту. Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о рациональном питании. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p>	
	<p>Насекомые. Пресмыкающиеся. Земноводные</p>	<p>Систематизировать знания о насекомых, способах их передвижения, особенностями жизни. Учить различать по внешнему виду бабочек. Формировать обобщающее понятие «насекомые». Пополнить знания о пресмыкающихся, формами их защиты. Пополнить знания о земноводных, формами их защиты</p>	
	<p>Наша планета. Космос. 12 апреля - День космонавтики</p>	<p>Познакомить с планетой Земля на глобусе и карте. Показать многообразие природы на планете Земля. Учить находить Россию на глобусе и карте. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Объяснить понятия «космос», «космическое пространство». Познакомить с планетами Солнечной системы.</p>	

		Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.	
9 Мая - День Победы. Москва – столица нашей Родины		<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассказать о героизме народа: подвигах солдат, жизни людей в тылу, подвигах детей.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Показать преемственность поколений за щитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять представления о Москве – главном городе, столице России, достопримечательностях, памятных местах Москвы.</p>	Праздник «День Победы»
Мир воды		<p>Формировать знания о значении воды в жизни человека.</p> <p>Познакомить со свойствами воды. Формировать бережное отношение к воде.</p> <p>Уточнить знания о рыбах рек и морей. Познакомить с животным миром морей.</p> <p>Рассказать о деятельности человека по охране водоёмов.</p> <p>Информировать о правилах поведения людей на водоёмах.</p> <p>Рассказать об экологической опасности, угрожающей нашей планете, и действиях человека по её защите.</p>	
Моя семья. 15 мая - День семьи		<p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p>	Фестиваль семейной самостоятельности
Цветы. Комнатные растения		<p>Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Рассказать о многообразии цветов – дикорастущих, садовых, полевых, луговых, болотных.</p> <p>Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений.</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растения и</p>	

		условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями.	
	1 июня – День защиты детей 12 июня – День России (организованная образовательная деятельность не проводится)		Спортивный праздник «День защиты детей» Тематический досуг, посвящённый Дню России