



**Модель психолого-
педагогической службы
МБДОУ
Холмогорского ДС
«Домовенок»**



I. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательных отношений, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации



Задачи:

- Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психолого-педагогической службы в МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок»;
- Проектирование психологически безопасной воспитательно-образовательной среды;
- Участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения целевых ориентиров;
- Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- Консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

II. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Общее управление психолого-педагогической службой МБДОУ осуществляет заведующая:

- Организационно-правовой
- Консультативно-методический
- Мониторинговый



III. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ



МКУ УО
ШМО

ДЮЦ № 35

Отдел опеки и
попечительства по
Шарьповскому
муниципальному
округу

ХСОШ

Психолого-
педагогическая служба
МБДОУ
Холмогорского ДС
«Домовенок»

Шарьповская
районная
больница

ТПМК

КИПК

IV. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- 
- Разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности;
 - Выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация;
 - Оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям)
 - Консультирование участников образовательных отношений;
 - Ранняя коррекционная помощь;
 - Организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов;
 - Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов;
 - Проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений.

Работа с воспитанниками

- адаптация и выявление проблем
- Профилактика и предупреждение проблем в рамках работы ППк
- Реализация развивающих психолого-педагогических программ, включающих развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка для успешного овладения программой доу;
- Реализация профилактических психолого-педагогических программ, включающих эмоциональную, мотивационную, межличностную и коммуникативную сферы жизнедеятельности воспитанников





Работа с родителями

- просвещение (беседы, семинары, родительские собрания, СМИ и социальные сети)
- консультирование (по запросам и в рамках работы консультативного пункта)



Работа с педагогическим коллективом

- Просвещение
- профилактика эмоционального выгорания (семинары, тренинги)
- Консультирование
- Проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям воспитанников

V. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Повышение эффективности функционирования психолого - педагогической службы;
- Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи все участникам образовательных отношений.

