

Одобен педагогическим советом
МБДОУ Холмогорского ДС
«Домовенок»
Заведующая МБДОУ
М.С. Токарева
«22» мая 2023 г.



Утвержден Управляющим советом
МБДОУ Холмогорского ДС
«Домовенок»
Председатель УС
В.П. Колмаков
протокол от 22.05.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Холмогорский детский сад «Домовенок» за 2022 год

Цель доклада — рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах работы МБДОУ Холмогорского детского сада «Домовёнок» (далее – Детский сад) в 2022 году, проблемах и направлениях его развития в следующем году, ожидаемых результатах деятельности. Настоящий доклад подготовлен на основе данных, мониторинговых исследований, отчетных данных и опроса родителей.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок»
Руководитель	Токарева Марина Станиславовна
Адрес организации	662327, Россия, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, мкр. Энергетик, 7.
Телефон	(839153) 39931
Адрес электронной почты	mbdou.kholmogorskiy14@mail.ru
Сайт	http://дс-домовенок.рф/
Учредитель	МКУ «Управление образования Шарыповского муниципального округа» 662314, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 17а, телефон/факс: 8(39153)21-5-79 E-mail: ruoashr@gmail.com Сайт: http://shr24.ru/
Дата создания	2009 г
Лицензия	Серия РО № 044100 от 25.04.2012
Языки, на которых	

осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	С 07.00 до 19.00

МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок» (далее – Детский сад) расположен в селе Холмогорское, которое является центральной усадьбой Холмогорского сельского поселения. На территории села расположены:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шарыповский районный детско-юношеский центр № 35;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа Шарыповского муниципального округа»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая библиотека» Шарыповского муниципального округа;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа с. Холмогорское»;
- Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная клубная система Холмогорского сельсовета»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный многопрофильный центр «Сибиряк» Шарыповского муниципального округ;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа.

Детский сад посещают воспитанники сел: Холмогорское, Береш, Усть-Парная, Линёво, Ажинское. 76 % проживают рядом с ДОУ, 24 % – в близлежащих сёлах.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1718 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1079,2 кв.м.

Цель образовательной деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка система управления организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп полного дня. Из них:

- Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 23 ребенка;
- Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 27 детей;
- Старшая группа комбинированной направленности - 17 детей;
- Подготовительная группа комбинированной направленности - 17 детей;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности -10 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количества семей	Процент от общего количества семей
Полная	79	82%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	13	14%
Два ребенка	50	52%
Три ребенка и более	37	34%

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа Детского сада ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;
- создание необходимых условий для участия родителей в образовательном процессе.

Основная деятельность по направлению духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста и пути их реализации прописаны в Программе в разделах:

- по нравственно - патриотическому воспитанию;
- по трудовому воспитанию;
- по формированию здорового образа жизни;
- по экологическому воспитанию;
- по эстетическому воспитанию.

Воспитательная работа по каждому из направлений отражена в планах работы воспитателей, при этом, формы, приемы работы каждый педагог выбирает в соответствии с возможностями и особенностями возраста воспитанников. Анализ работы показывает, что педагоги стараются найти новые формы работы.

Приоритетные направления воспитательной работы

«Милый сердцу уголок»:

Для того, чтобы образовательная среда способствовала развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал, в Детском саду организован мини-музей «Горница-узорница», на базе которого проводятся образовательные мероприятия по региональному и нравственно-патриотическому направлению.

Цель: приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.

За 2022 год проведены следующие мероприятия:

- Тематические экскурсии:.
- Образовательные мероприятия: «190 лет русского художника И.И.Шишкина», «Путешествие по Красноярскому краю», «140 лет со дня рождения К.И.Чуковского», «Богатыри земли Русской», «День города Москвы».
- Развлечения, досуги: «Капустные посиделки», «В гостях у самовара», «Сказки из старого сундука», «Пришла коляда, отворяй ворота», «Масленичные гуляния». «Ранняя профориентация»

Цель: создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов, детей и родителей.

В группах созданы центры ранней профориентации дошкольников, в которых подобран дидактический материал по ознакомлению детей с профессиями, развивающие и дидактические игры, лото «Инструменты», «Профессии», макетные игры «Стройка», «Какие бывают дома», тематические раскраски, трафареты, а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В качестве поддерживающего игрового материала имеются крупные трансформируемые модули для сюжетно ролевых игр для девочек и для мальчиков, тем самым соблюдается гендерный подход в соответствии с ФГОС ДО.

Трудовое воспитание:

Осуществляется через различные трудовые мероприятия: акции «Чистое село», через организацию самообслуживания в детском саду (дежурство, уход за цветами и т.д.), субботники.

Экологическое воспитание:

Осуществляется через НОД, беседы, участие в акциях «Зеленая Россия», «Зеленая волна», «Сад памяти», «Покормим птиц зимой», «Сдай батарейку», «Посади дерево». Событийные мероприятия: «День журавля», «День урожая», «День тыквы».

Экологический конкурс «Время мастерить кормушки». В 2022 году в МБДОУ был организован смотр-конкурс «Лучший экологический центр». В сентябре для воспитанников МБДОУ был организован «Праздник Эколят-молодых защитников природы».

Пропаганда здорового образа жизни:

Осуществляется через «Дни здоровья», акции, спортивные мероприятия, организацию тематических родительских собраний, семейных конкурсов: «Мы за ЗОЖ!», «Полезный выходной», спортивных праздников «В стране здоровья», туристических походов: «День воздушного змея». В МБДОУ в 2022 году был организован смотр-конкурс среди групп «Лучший центр здоровья».

Команда воспитанников ДОУ участвует в ежегодных «Малых Олимпийских играх».

Нравственное воспитание:

Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и

задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивное: «Хореография для малышей»;
- 2) Художественно-эстетическое: «Рисование»;
- 3) Художественно-эстетическое: «ДПИ»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

Вывод: за 2022 год наиболее важными воспитательными достижениями коллектива Детского сада являются следующие:

Вывод: за 2021 год наиболее важными воспитательными достижениями коллектива ДОУ являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности родителей воспитательной работой ДОУ;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и ДОУ;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции ДОУ;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Исходя из самоанализа воспитательной работы, можно считать, в целом, поставленные задачи воспитательной работы - решенными, цели - достигнутыми. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с должностными обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2022 года администрацией МБДОУ традиционно проведено анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В анкетировании приняли участие 75 респондентов, что составило 81% от всего количества детей, посещающих ДОО.

Получены следующие результаты:

82% родителей отметили, что ребенок часто идет в детский сад «чаще с желанием и хорошим настроением», 18 % указали, что ребенок «иногда, совсем редко идет в сад с

удовольствием», в это число вошли родители воспитанников первых, вторых младших групп.

97% опрошенных родителей полностью доверяют педагогам группы, спокойно уходя на работу, оставляют детей в детском саду, 3% выбрали вариант - «не совсем». Работа педагогов полностью устраивает лишь 91% родителей, 8% отметили вариант «устраивает частично».

74% родителей указали, что дети всегда и часто рассказывают им о жизни детского сада (48% и 26% соответственно). 4% (10 человек) родителей сообщили, что ребенок никогда не рассказывает о событиях в детском саду (первой младшей группы).

Отношения с педагогом оценили 63% как постоянно деловое сотрудничество; 71% указали, что всегда посещают родительские собрания; 37% считают, что с педагогами группы установлены теплые дружеские взаимоотношения. «В детском саду дети получают интересные знания, навыки культурного поведения» - отметили 91 % респондентов, 7% нашли получаемые знания недостаточными.

На вопрос об имеющихся трудностях, 58 % респондентов указали на отсутствие таковых, 18% пожаловались на плохой аппетит ребенка, 21% родителей

- на непослушание детей и 39% на плохое произношение звуков детьми.

На вопрос «Чем вы удовлетворены в работе группы?» Родители дали несколько вариантов ответов, из них:

- качество образования устраивает 75%;

- отношение воспитателя к детям 90%;

- порядок, правила группы 61%;

- оформление интерьера группы 78%;

- комфортная психологическая обстановка 59%;

- условия для развития способностей (система дополнительного образования: кружки) 59%.

Вывод: большинство родителей удовлетворяет деятельность МБДОУ. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогических работников.

Характеристика педагогического состава:

- старший воспитатель – 1 на 0,5 (внутреннее совмещение)
- воспитателей – 10
- музыкальный руководитель - 1 на 1,25
- учитель-логопед – 1 человек
- учитель-дефектолог -1 на 0,25 (внутреннее совмещение)
- педагог психолог – 1 на 0,5 (внутреннее совмещение)
- инструктор по физической культуре -1 на 0,5 (внутреннее совмещение) из них

имеют

- высшую категорию – 3 человека
- I квалификационную категорию – 8 человек;
- Не аттестованы – 1 человек (после декрета)

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, что составило 50 %.

Образовательный ценз педагогических кадров

Год	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
2020 год	13	5 (38%)	8(62%)
2021 год	12	5(38%)	8(62%)
2022 год	12	4(33%)	8(67%)
Педагогический стаж			
	2020г.	2021г.	2022г.
От 0 до5 лет	3	3	4
От 5 лет до10	5	3	3
От 10 лет до 15 лет	3	3	1
От 15 лет до 20лет	2	3	2
Более 20 лет	1	1	2

Аттестация педагогов

Год	Имеют квалификационные категории				
	Кол-во педагогов	ВК	ИКК	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2020	13	2	11	0	0
2021	13	3	10	0	0
2022	12	3	8	1	0

В МБДОУ организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проводятся консультации: «Организация процедуры аттестации», «Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими процесс аттестации педагогических работников», «Схема организации и проведения аттестации

педагогических работников в целях установления квалификационной категории в период апробации электронного оборота», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории. В 2022 году были успешно аттестованы педагоги Ледовская А.Н., Тырышкина Т.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях:

- акция «Живая память»
- акция «Рисуем победу на окне»
- акция «Бессмертный полк онлайн»
- акция «Письма победы»
- акция «Голубь мира»
- акция «Блокадный хлеб»
- акция «Книге новая жизнь»
- акция «Спасибо за жизнь»
- конкурс детских мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Дети-детям», посвященного Дню народного единства
- муниципальный конкурс «Организация развивающей предметнопространственной среды»
- муниципальный смотр-конкурса «Лучшая физкультминутка»
- муниципальная конференция исследовательских работ «Маленькие исследователи», посвященной 200-летию образования Енисейской губернии
- муниципальная новогодняя выставка детского декоративноприкладного и изобразительного творчества «В последний день декабря...»
- муниципальный конкурс «Снежные фантазии», 2022
- муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение»
- муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя фотозона» среди образовательных учреждений Шарыповского округа, 2022
- «Малые олимпийские игры -2022»
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»
- муниципальный конкурс «Самый благоустроенный объект», 2022
- краевой конкурс плакатов «Финплакат», 2022
- краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2022»
- краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на

формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, по организации и осуществлению образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическое обеспечение и библиотечноинформационное обеспечение является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

IT-инфраструктура

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	количе ство	количе ство	колич ество
Компьютеры	3	4	6
Принтеры	5	5	5
МФУ (принтер/сканер/копир)	1	1	5
Точка доступа WiFi	1	1	5
Проектор	2	2	6
Интерактивная доска	1	1	1
Видеокамера цифровая с картой памяти и штативом	1	1	1
Мобильный экран	2	2	2
Ноутбук	6	8	14
Телевизор lcd	1	1	1
Фотокамера	1	1	1
Штатив для фото и видеокамер	1	1	1
Жесткий диск	2	2	4
Музыкальный центр	1	1	1
Фотоаппарат	1	1	1

Цветной принтер	1	1	5
Ламинатор	1	1	1
Машина переплетная	1	1	1
Стол интерактивный	1	1	1

В учреждении имеется беспроводная сеть, с постоянным выходом в Интернет.

Работа сайта МБДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определенная законодательством.

Электронная почта МБДОУ для осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: учебно-методическое, информационное обеспечение МБДОУ достаточное. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно - образовательном процессе, в административнохозяйственном управлении.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематически работа по созданию развивающей предметнопространственной среды. В здании МБДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, а именно: -групповые помещения - 5; -кабинет заведующего - 1; -методический кабинет - 1; -музыкально-спортивный зал - 1; - логопедический кабинет - 1; -кабинет педагога-психолога -1; -медицинский кабинет -1; - пищеблок -1; -прачечная 1.

В каждой группе созданы: -центры познавательного развития; -центры опытно-экспериментальной деятельности; -центры творчества (изодеятельности, театральномызыкальные центры); - центры речевого развития; - центры физического развития; - игротека; - центры с/ролевых игр с учетом гендерного подхода; - центр для конструирования.

В групповых помещениях создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Среда способствует реализации личностно- ориентированного подхода, который предполагает понимание, принятие и признание интересов и потребностей ребенка, построение с ним партнерских отношений, диалога. Каждое групповое помещение имеет индивидуальный стиль, «свое лицо» - по расположению мебели, игрового материала, эстетическому оформлению и цветовой гамме.

Центры активности открыты ежедневно, они интегративны по своей сути, среда изменяется от темы к теме, деятельность осуществляется в соответствии с выбором ребенка. Это позволяет дошкольникам объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность (развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.). Центры насыщены постоянными и временными компонентами детской субкультуры, помогающими дошкольникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности сверстников, освоить социальные роли и взаимоотношения, партнерства, уяснить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире. Сейчас среда удовлетворяет потребности и интересы детей. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Новые предметы, вызывают у детей

эмоциональный отклик, стимулируют двигательную, познавательную активность малышей, развивают их игровую деятельность. Дошкольники ДОО сами осуществляют индивидуализацию, когда выбирают определенный центр активности. Каждый компонент единого пространства предназначен для детского коллектива, при этом предоставляется каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. В целом можно сказать, что в МБДОУ соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Состояние здания и участков, оснащение помещений, площадок, искусственное и естественное освещение, пожарная безопасность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На территории МБДОУ расположены детские спортивные комплексы и игровые модули, песочницы и прогулочные веранды. Созданная в МБДОУ развивающая среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности. В 2022 году в ДОО проведен текущий ремонт всех групп и участков. Отремонтировано уличное игровое оборудование. Приобретены: -методическая литература, -мебель для оборудования мини-музея «Горница- Узорница», -мебель детская в группы, -унитазы, бачки для унитазов в групповые, -линолеум в групповые, - ковровые дорожки в коридоры, -ковры в музыкально-спортивный зал, Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.22 по 27.10.22 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОУ.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы в 2023 году будет являться **экологическое воспитание дошкольников**.

Данное направление деятельности детского сада определяется в соответствии с требованием Федерального государственного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

*П. 2.1. Программа обеспечивает **развитие личности** детей дошкольного возраста в различных видах **общения и деятельности** с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

П. 2.4. Программа направлена на:

*создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его **позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;***

*на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой **систему условий социализации и индивидуализации детей.***

Социальный заказ родителей: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового, разносторонне развитого дошкольника.

Цель деятельности ДОУ на 2023 год:

Создание благоприятных условий, способствующих становлению и развитию эмоционально-личностной сферы, коммуникативных качеств, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Задачи:

Направления	Задачи
Мини-музей «Горница-узорница»	Способствовать формированию гражданско-патриотических, нравственных качеств в личности дошкольников, посредством организации работы мини-музея «Горница-узорница»
Взаимодействие с родителями	Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по

	вопросам воспитания, образования и развития дошкольников.
Профилактика дорожной безопасности	Формировать у воспитанников углубленные знания правил дорожного движения через развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующая МБДОУ
Холмогорского ДС «Домовенок»

М.С. Токарева

	вопросам воспитания, образования и развития дошкольников.
Профилактика дорожной безопасности	Формировать у воспитанников углубленные знания правил дорожного движения через развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующая МБДОУ
Холмогорского ДС «Домовенок»



М.С. Токарева