

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Холмогорский детский сад «Домовенок»
(МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Холмогорского
ДС «Домовенок»
(протокол от 17.04.2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
Холмогорским ДС «Домовенок»
М.С.Токарева
18 апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Холмогорского
детского сада «Домовенок» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок»
Руководитель	Токарева Марина Станиславовна
Адрес организации	662327, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, мкр. Энергетик, 7.
Телефон	8(39153)39931
Адрес электронной почты	mbdou.kholmogorskiy14@mail.ru
Сайт	https://ds-domovenok-xolmogorskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru .
Страница ВК	https://vk.com/ds_domovenok
Учредитель	«Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа» 662314, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 17а, телефон/факс: 8(39153)21579
Дата создания	2009 г.
Лицензия	Серия РО№044100 от 25.04.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок» муниципального образования Шарыповский округ (далее -ДОУ) расположено в селе Холмогорское, в жилом районе, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, обладает транспортной доступностью для родителей.

На территории села расположены:

- ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа
- ✓ Детско-юношеский центр,

- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа Шарыповского муниципального округа»,
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая библиотека» Шарыповского муниципального округа,
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа с. Холмогорское»,
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная клубная система Холмогорского сельсовета»,
- ✓ Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский»,
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный многопрофильный центр «Сибиряк» Шарыповского муниципального округа,
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа.

ДОУ посещают воспитанники сел: Холмогорское, Береш, Усть - Парная, Линёво, Ажинское. 74% - проживают рядом с ДОУ, 26% - в близлежащих сёлах.

Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1724,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1079,2 кв.м.

Основной целью деятельности ДОУ является: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей

Основными задачами ДОУ являются:

1. Совершенствовать систему условий и форм работы с детьми, в том числе имеющими особые образовательные потребности.
2. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг.
3. Обеспечить оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей/законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Внедрение внутренней системы оценки качества образования.
5. Модернизировать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации.
6. Совершенствовать предметно-развивающую среду в учреждении и на его территории.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе посредством внедрения и тиражирования современных образовательных практик.
8. Создать условия для получения воспитанниками услуг дополнительного образования.
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 07:00 до 19:00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ.
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Уставом МБДОУ Холмогорского ДС «Домовенок».

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- дни открытых дверей;
- спортивные праздники.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

№	Возрастная группа	Наименование	Направленность	Возраст воспитанников (лет)	Кол-во детей в группе
1	2-ая младшая	«Светлячки»	Общеразвивающая	2-3	21
2	Средняя	«Солнышко»	Разновозрастная общеразвивающая	3-5	23
3	Старшая	«Смешарики»	Комбинированная	5-6	17
4	Подготовительная	«Космики»	Комбинированная	6-7	18
5	Подготовительная	«Фиксики»	Компенсирующая	6-7	11

	тельная			
	ИТОГО:			90

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для эффективной реализации программы воспитания разработан и реализован календарный план воспитательной работы, включающий общесадовские и групповые мероприятия. Данный план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа по каждому из вышеперечисленных направлений отражена в планах работы педагогов.

Анализ работы показывает, что педагоги ДОО активно стремятся к использованию инновационных форм и методов в воспитательном процессе.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду

- ✓ Государственные праздники: «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»
- ✓ Сезонные праздники: «Праздник осени», «Новый год», «Весна-красна»
- ✓ Тематические мероприятия: «Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Международный день распространения грамотности»
- ✓ Социальные акции: «Окна Победы», «Помоги пойти учиться!»

Приоритетные направления воспитательной работы

«Милый сердцу уголок»

Цель: приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.

За 2024 год проведены следующие мероприятия:

Тематические экскурсии: «Обслуживание Русской печи», «Чугунные изделия», «Столовая утварь наших предков», «Свет из прошлого», «Чудо-прялка», «Вышивка», «От валька до чугунного утюга», «Лапти мои лапоточки», «В гостях у белостовольных красавиц».

Образовательные мероприятия: «История одной вещи», «Народный календарь», «Семейные обычаи на Руси», «Знакомство с ремеслами».

Театральные кукольные представления - спектакли: «Капризка», «Снежные человечки и солнышко», «Приключения на масленицу».

Развлечения, досуги: «Капустные посиделки», «В гостях у самовара» «Сказки из старого сундука», «Пришла коляда, отворяй ворота», «Фольклорные посиделки».

«Знакомство с миром профессий»

Цель: создание условий для ранней профессиональной ориентации у

детей дошкольного возраста.

Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов, детей и родителей/законных представителей.

Выставки рисунков «Профессия моего папы», «Мама разные важны»;

Познавательные проекты «Художником быть непросто», «Архитектор», «Ученые исследователи», «Профессии театра»;

Исследовательские проекты «Ателье. Секреты ткани», «В мире науки».

В группах подобран дидактический материал по ознакомлению детей с профессиями, развивающие и дидактические игры, лото «Инструменты», «Профессии», макетные игры «Стройка», «Какие бывают дома», тематические раскраски, трафареты, а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В качестве поддерживающего игрового материала имеются крупные трансформируемые модули для сюжетно ролевых игр для девочек и для мальчиков, тем самым соблюдается гендерный подход в соответствии с ФГОС ДО.

Трудовое воспитание

Осуществляется через различные трудовые мероприятия: акция «Чистое село», через организацию самообслуживания в детском саду (дежурство, уход за цветами и т.д.), субботники, волонтерское движение.

Экологическое воспитание

Осуществляется через НОД, беседы, участие в акциях «Зеленая Россия», «Зеленая волна», «Батарейка, сдавайся», «Покормим птиц зимой», «Посади дерево», исследовательский проект «Легко ли вырастить лес».

Пропаганда здорового образа жизни

Осуществляется через «Дни здоровья», акции, спортивные мероприятия, организацию тематических родительских собраний, семейных конкурсов: «Полезные привычки», «Мы за ЗОЖ», «Полезный выходной», спортивных праздников: «В стране здоровья», туристических походов.

Нравственное воспитание

Осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через систему совместных с родителями/законными представителями воспитанников мероприятий.

Результат:

Программа воспитания реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами.

- ✓ Календарный план воспитательной работы соответствует федеральным требованиям.
- ✓ Педагоги активно используют разнообразные формы и методы воспитательной работы.
- ✓ Сформированное поведение воспитанников, основанное на эстетическом восприятии действительности, на моральных ценностях и понимании границ добра и зла.

Необходимо продолжать работу:

- по поиску и внедрению инновационных подходов в воспитательный процесс;
- по совершенствованию календарного плана воспитательной работы с

учетом потребностей воспитанников и современных тенденций в образовании;

- активно привлекать родителей/законных представителей к участию в воспитательном процессе.

Для того, чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	78%
Неполная с матерью	18	18%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	17%
Два ребенка	43	48%
Три ребенка	32	35%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей/законных представителей. Детям из неполных семей в воспитательном процессе уделяется большое внимание.

Кроме обычного повседневного взаимодействия, в ДОУ организована дистанционная форма сотрудничества педагогов с родителями/законными представителями. Взаимодействие происходит через родительские группы в учебном профиле «Сферум». А также ежедневное освещение деятельности ДОУ осуществляется в официальной группе «Домовенок» социальной сети «ВКонтакте» и в группе «Домовенок» социальной сети «Одноклассники». Такая форма общения позволяет родителям уточнять различные вопросы, пополнять педагогические знания, обсуждать проблемы.

Дополнительное образование.

На основе сотрудничества с МБОУ ДО ШМО ДЮЦ № 35, в 2024 году в детском саду работали два кружка: «Вокал для малышей» и «Хореография для малышей». На 31 декабря 2024 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 24 человека.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

За 2024 год наиболее важными воспитательными достижениями коллектива ДОУ являются следующие:

✓ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного,

коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

✓ наблюдается рост удовлетворенности родителей воспитательной работой ДОУ;

✓ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и ДОУ;

✓ бережно сохраняются и преумножаются традиции ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Совет ДОУ;

- Педагогический совет;

- Методический совет;

- Родительский комитет;

- Общее собрание трудового коллектива

Совет ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ Холмогорского сада «Домовенок», проект годового плана работы, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Учреждения (программ и концепций развития, образовательных программ).

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок» зарегистрировано и

функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО).

Разработана и реализуется программа воспитания. Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Муниципальная площадка по финансовой грамотности.

В 2024 году на базе ДОУ успешно функционировала муниципальная площадка по формированию финансовой грамотности дошкольников. В состав творческой группы вошли педагоги, прошедшие модули повышения квалификации по направлению «Финансовая грамотность».

В рамках работы муниципальной площадки педагоги ДОУ провели следующие мероприятия -

- ✓ Старшая группа «Космики»: Реализация проекта, направленного на развитие финансовой грамотности у воспитанников. В ходе проекта дети углубляли свои знания о профессиях, осваивали важные понятия, такие как труд, деньги, монета, банкнота, банковская карта и кошелек. Ребята отвечали на вопрос «Почему взрослые работают?», рассказывали о профессиях своих родителей, разбирались, каких сказочных героев больше - ленивых или трудолюбивых, играли в игру «Угадай профессию по движениям» и нарисовали купюру будущего.
- ✓ Средняя группа «Солнышко»: Проведена тематическая неделя «Что такое деньги?». Дети познакомились с историей денег, играли в дидактические игры «Что можно купить?», «Собери кошелек», «Магазин».
- ✓ Старшая группа «Смешарики»: Организована сюжетно-ролевая игра «Банк». Дети учились брать кредиты, открывать вклады, совершать платежи.

Участие в конкурсах и методической работе:

- ✓ Все педагоги участвовали в краевом семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи».
- ✓ Все педагоги участвовали в краевом творческом конкурсе «Мастер кошелька».
- ✓ Три педагога выступали на районных методических объединениях с темой «Финансовая грамотность у дошкольников» и представляли игру по финансовой грамотности «Финклетка».

Выводы:

- ✓ Работа по формированию финансовой грамотности дошкольников ведется на высоком уровне.
- ✓ Педагоги активно используют разнообразные формы и методы работы.
- ✓ Участие в конкурсах и методических мероприятиях способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо:

- ✓ Продолжить работу по разработке и внедрению новых проектов и мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности дошкольников.
- ✓ Активно привлекать родителей к участию в мероприятиях по финансовой грамотности.
- ✓ Организовать обмен опытом между педагогами, работающими в данном направлении.
- ✓ Изучать и внедрять новые методические разработки в области финансовой грамотности дошкольников.

В 2024 году в детском саду реализовывались проекты:

- Раннее профилактическое сопровождение педагога-психолога, в рамках проекта «Семицветик». Возраст 3-4 лет очень важный в познании окружающего мира, осознания своего «Я», обогащения эмоций и

формирования высших чувств.

- Проект «Играем, развиваемся, растем» совместно с педагогом-психологом реализуют дети и воспитатели группы «Солнышко», с целью профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста.

- В подготовительной группе «Фиксики» учителем-дефектологом реализуется долгосрочный проект «По тропинке в школу», направленный на формирование подготовки руки к письму.

- Проект «Выходные с пользой», реализованный в подготовительной группе «Космики», направлен на укрепление взаимодействия с родителями и реализацию программы просвещения родителей в ДОУ. Цель проекта: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, организация совместного досуга детей и родителей.

- Общий проект ДОУ «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО».

В рамках проекта педагоги провели следующие мероприятия:

- ✓ Акция «Покормите птиц зимой».
- ✓ Фотовыставка «Человек природе друг - пусть узнают все вокруг!», направленная на экологическое воспитание дошкольников, главной задачей которого-научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства.
- ✓ Экологическая акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку - спаси планету!». Данная акция способствует воспитанию экологической культуры подрастающего поколения, заботы о себе и об окружающем мире.
- ✓ Экологический конкурс «Эко-кормушка для птиц», целью которого было привлечение внимания детей и взрослых к экологическим проблемам, сохранению окружающей среды и помощь зимующим птицам. Спасибо всем, кто принимал участие!
- ✓ Благотворительная акция «Доброе сердце» в честь дня защиты животных. Важной частью акции стал благотворительный сбор пожертвований в виде кормов, круп и пелёнок для животных. В сборе приняли участие дети, их родители, а также педагоги. Собранные пожертвования переданы в приют для животных города Шарыпово.
- ✓ В подготовительной группе «Космики» прошло занятие «Путешествие по Енисею», посвящённое 90-летию Красноярского края. Ребята расширили свои знания о Красноярском крае, его истории, красоте и многообразии растительного и животного мира, и значимости реки в жизни человека.
- ✓ В рамках реализации образовательной программы во всех группах была организована работа «Огород на окне». По формированию у детей представлений о процессе выращивания растений, развитие познавательного интереса к природе и труду.

Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ за 2024 год

В ДОУ проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Целью данной работы являлось формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Основные направления работы:

- ✓ Проведение бесед с детьми о правилах дорожного движения (ПДД), безопасности на улицах и дорогах.
- ✓ Ознакомление со светофором и правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.
- ✓ Объяснение опасности игр на проезжей части улицы (дороге) и обозначение безопасных мест для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.
- ✓ Использование игровых форм обучения (настольные игры, проигрывание ситуаций) для закрепления знаний ПДД.
- ✓ Ознакомление с информационными знаками, помогающими пешеходам безопасно переходить улицу.
- ✓ Проигрывание различных ситуаций на дороге.
- ✓ Использование макетов дорог и транспортных средств для моделирования дорожных ситуаций.
- ✓ Проведение консультаций и бесед с родителями по вопросам безопасности детей на дорогах.
- ✓ Организация конкурса по ПДД «Мой ребенок под защитой», в котором воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в изготовлении макетов по ПДД. Работы отличались оригинальностью и яркостью.
- ✓ Участие воспитанников в флэшмобе «Мы за ПДД!».
- ✓ Проведение занимательной викторины по ПДД «Я – грамотный пешеход».

В результате у дошкольников сформированы представления о безопасности на улицах и дорогах. Дети знают и соблюдают основные правила дорожного движения. Родители/законные представители активно участвуют в мероприятиях по профилактике ДДТТ. Снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МБДОУ.

Выводы:

- Работа по профилактике ДДТТ в ДОУ проводится на достаточном уровне.
- Использование разнообразных форм и методов работы позволяет эффективно формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах.
- Активное участие родителей в мероприятиях по профилактике ДДТТ способствует повышению эффективности работы.

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2024 года:

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий – 63 %
Средний – 32 %
Низкий – 5 %

Развитие речи:

Высокий - 25 %
Средний - 46%
Низкий – 29 %

Физическое развитие:

Высокий – 20 %
Средний – 63
Низкий – 17 %

«Развитие речи»

Чтение художественной литературы

Высокий – 34 %
Средний – 46 %
Низкий -20%

«Познавательное развитие»

ФЦКМ:	Конструирование:
Высокий – 35 %	Высокий – 34 %
Средний – 43 %	Средний – 49 %
Низкий – 22 %	Низкий – 17 %
Исследовательская деятельность:	ФЭМП:
Высокий 53%	Высокий 37%
Средний 32%	Средний 42%
Низкий 15%	Низкий 21%
«Художественно-эстетическое развитие»	
Рисование:	Аппликация:
Высокий 37%	Высокий 17%
Средний 46%	Средний 45%
Низкий 17%	Низкий 33%
Лепка:	Музыкальное развитие:
Высокий 29%	Высокий 35%
Средний 43%	Средний 37%
Низкий 28%	Низкий 28%

Именно мониторинг позволяет выявить «самооценку», «уверенность в собственных возможностях и способностях», «возрастные и индивидуальные особенности», «интересы и возможности каждого ребенка», «социальную ситуацию его развития», «взаимодействие детей друг с другом», «инициативу и самостоятельность».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей/законных представителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия с родителями/законными представителями дошкольников были организованы консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей/законных представителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 20 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей/законных представителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основе воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Холмогорского ДС «Домовенок» в 2024 году - образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 16 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 5 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по

следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали двое детей 5-7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Холмогорском ДС «Домовенок».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение»	Муниципальный	Март	Группа «Космики»	Диплом 2 степени
Фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение»	Муниципальный	Март	Лобикова София	Диплом 2 степени
Конкурс креативных фотографий «Новогодняя открытка»	Муниципальный	Декабрь	Группа «Смешарики»	Диплом 1 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Муниципальный	Декабрь	Лобов К.	Диплом 2 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Муниципальный	Декабрь	Замараева М.	Диплом 1 степени
Конкурс детских мастер-классов «Дети-детям» посвященного году семьи	Муниципальный	Октябрь	Алиса З., Валиахметов Т.	Диплом 1 степени
Новогодний конкурс зимнего ландшафта «Снежные фантазии»	Муниципальный	Январь	Группа «Светлячки»	Диплом 1 степени
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Ноябрь	Шуренков В.	Диплом 1 степени
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Ноябрь	Легких М.	Диплом 1 степени
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Краевой этап	Ноябрь	Легких М.	Диплом 3 степени
Малые Олимпийские игры, посвященные 79-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Муниципальный	Март	Залба А, Малеева П., Малеев Т., Петров В.	Диплом 1 степени

Муниципальный этап фестиваля по русским шашкам «Отважная шашка»	Муниципальный	Март	Лобикова С.	Диплом 2 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Семья это дом, семья - это мир»	Муниципальный	Апрель	Степаков П., Богданова Н.	Диплом 1 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Семья это дом-семья это мир»	Муниципальный	Апрель	Лобикова С., Епифанова А.	Диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

Взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников

Взаимодействие с родителями/законными представителями коллектива ДОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей/законных представителей;
- ✓ приобщение родителей/законных представителей к участию в жизни детского сада.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации:

В группе «Космики» состоялось родительское собрание на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности в детском саду и дома», целью которого было повысить уровень знаний родителей/законных представителей об экспериментально-исследовательской деятельности в домашних условиях, как средства развития познавательной активности у детей, вызвать у родителей/законных представителей интерес к детскому экспериментированию, дать информацию о детской любознательности, дать информацию по опытам в домашних условиях. А также была затронута актуальная тема: «Безопасность в сети интернет» для того, чтобы привлечь внимание родителей/законных представителей к проблеме безопасности детей в сети интернет; способствовать формированию культуры пользования у родителей/законных представителей ресурсами социальных сетей; убедить родителей/законных представителей в необходимости контроля за нахождением детей в сети интернет.

В группе «Светлячки» прошло родительское собрание совместно с психологом по теме: психологические особенности детей 3-4 лет. Кризис 3

лет. А также проведена викторина с родителями/законными представителями «Знаешь ли ты ПДД?».

В группе «Солнышко» прошло родительское собрание с участием педагога-психолога, на тему: «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка». Педагог-психолог продемонстрировала дидактический материал, помогающий детям познавать, воспринимать окружающий мир и полноценно развивать сенсорику. Воспитатели рассказали об играх, в которые можно поиграть с детьми в домашних условиях.

Проведение совместных мероприятий для детей и родителей/законных представителей:

Квест-игра «В поисках семейных ценностей среди семей воспитанников средней группы «Солнышко». Квест-игра направлена на укрепление семейных ценностей и развитие детско-родительских отношений. Игра состояла из нескольких этапов, на которых дети и родители/законные представители вместе выполняли задания, искали подсказки и собирали семейные ценности. Игра прошла весело и интересно. Дети и родители/законные представители получили массу положительных эмоций и впечатлений.

Благотворительная акция «Подари книгу». Дошкольники постоянно посещают детскую библиотеку. Детям всегда предлагают интересные мастер-классы, презентации, занятия. Ребята с удовольствием делятся новыми знаниями с родителями/законными представителями. В мае наши воспитанники совместно с родителями/законными представителями и педагогами приняли активное участие в городской благотворительной акции «Подари книгу».

Группа «Космики» провели открытое занятие: «В поисках крахмала».

При длительном отсутствии воспитанника организуется дистанционное обучение. Детям и родителям/законным представителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют творческого задания педагогов.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей/законных представителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами МБДОУ оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей/законных представителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители/законные представители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей/законных представителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических взаимодействий с ребенком. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы родители/законные представители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, используя для этого различные формы

работы:

- применяется метод проектов как форма участия родителей/законных представителей в совместной образовательной деятельности;
- применяются интерактивные формы организации взаимодействия (нетрадиционные родительские собрания, детско-родительские практикумы);
- педагоги организуют работу с родителями/законными представителями, используя информационно-коммуникационные технологии (сайт ДООУ, ВК страница, мероприятия с использованием средств ИКТ);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям/законным представителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- родители/законные представители имеют возможность присутствовать вовремя непосредственно образовательной деятельности, принимать участие в организации других режимных моментов (праздники, досуги).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей/законных представителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители/законные представители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 22%, со второй группой здоровья - 69%, с третьей - 9%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей/законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию в количестве 11-ти педагогов.

В дошкольном учреждении сложился молодой, творческий

педагогический коллектив. В состав администрации ДОО входят:

- заведующая – Токарева Марина Станиславовна;
- заведующий хозяйством – Ключникова Татьяна Николаевна;
- старший воспитатель – Гашкова Наталья Юрьевна;

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- узкие специалисты:

учитель-логопед Латипова Анжела Игоревна;

педагог-психолог Ледовская Алена Николаевна;

учитель-дефектолог Латипова Анжела Игоревна;

инструктор по физической культуре Тырышкина Татьяна Владимировна;

музыкальный руководитель Еременко Виктория Евгеньевна;

- воспитатели:

2 младшая группа «Светлячки» - Кузнецова Татьяна Владимировна, Лобова Наталья Николаевна;

средняя разновозрастная группа «Солнышко» - Рудик Злата Николаевна, Тырышкина Татьяна Владимировна;

старшая группа «Смешарики» комбинированной направленности - Ледовская Алена Николаевна, Жильцова Ирина Викторовна;

подготовительная группа «Космики» комбинированной направленности - Гашкова Наталья Юрьевна, Легких Олеся Владимировна;

- подготовительная группа компенсирующей направленности «Фиксики» - Белоусова Людмила Ильинична.

Возрастной состав педагогов:	
до 30 лет	1
от 30 до 40	5
от 40 до 50	4
от 50 до 55	0
от 55 до 60	1
свыше 60	0
Состав педагогов по стажу:	
От 0 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20	2
Образовательный уровень педагогического состава	
Высшее образование	5
Среднее профессиональное	6
Неоконченное высшее	0
Квалификационные характеристики педагогов	
Высшая квалификационная категория	4

Первая квалификационная категория	6
соответствие занимаемой должности	0
без категории	1
Повышение квалификации педагогов	
Педагогов обучались на курсах повышения квалификации и т.д.	Воспитатели 11 (3) 1. «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», АНО ДПО «Институт государственного и муниципального заказа», 168 часов. 2. «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС», АНО ДПО «Мир профессий», 36 часов. 3. Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности фитнес-тренера», 600 часов. 4. «Логоритмика: практические методы и приёмы работы логопеда», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36ч. 5. «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы", 36ч.
% повышения качества образования за аналогичный период.	Прохождение курсов повышения квалификации способствовало: -совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; -повышению качества образовательных услуг ДОУ.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. В ходе которых были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе окружного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (ИОМ). Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Педагог года-2024»	Муниципальный	Декабрь	Ледовская А.Н.	Диплом 1 место
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2024»	Краевой	Март	Ледовская А.Н.	Сертификат участника
Методический мост в г. Ачинск «Семья и детский сад - нить доверия», 2024	Межмуниципальный	Март	Ледовская А.Н., Гашкова Н.Ю., Рудик З.Н., Тырышкина Т.В.	Благодарственное письмо, сертификаты участников
«Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль – 2024 г.»	Краевой	Сентябрь	Жильцова И.В., Легких О.В., Белоусова Л.И., Гашкова Н.Ю., Ледовская А.Н., Кузнецова Т.В.	Сертификат
«Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль - 2024г.»	Краевой	Сентябрь	Гашкова Н.Ю.	Диплом организатора
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Декабрь	Гашкова Н.Ю., Белоусова Л.И.	Диплом 1 степени
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Краевой этап	Декабрь	Гашкова Н.Ю., Белоусова Л.И.	Диплом 3 степени
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Декабрь	Кузнецова Т.В., Лобова Н.Н.	Диплом 1 степени
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Декабрь	Кузнецова Т.В., Лобова Н.Н.	Диплом 2 степени
Акция «Сад памяти»	Международный	Май	Гашкова Н.Ю.	Сертификат

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ создана материально-техническая база для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада оборудовано необходимыми водо-тепло-электро-коммуникациями, оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые ячейки - 5;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- мини-музей;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога/служба ранней помощи;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

В 2024 году проведен текущий ремонт пяти групповых комнат, пяти спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, музыкального и физкультурного залов.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году проведена закупка и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного». Для каждого вида деятельности РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития, социализации.

В саду имеются: кресло-коляска, ходунки, стулья с опорами, наборы мягких модулей, наборы «Дары Фребеля», сенсорные модули, сухие бассейны, кресла-мешки, дорожки здоровья и т.д. Установлены: двухуровневые и двухсторонние перила на лестничных маршах и ограждения в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

ДООУ оснащен следующими техническими средствами для осуществления воспитательно-образовательного процесса: 5 проекторов, 2 экрана, музыкальный центр, музыкальная колонка, цифровой фотоаппарат, 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 МФУ, 7 цветных принтеров. Все условия в здании соответствуют требованиям техники безопасности и нормам СанПиН. Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В рамках сетевого взаимодействия с библиотекой на базе нашего детского сада реализуется программа по краеведению: «Азбука маленького туриста».

Льготы по оплате за детский сад предоставляются в соответствии с «Положением о родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

Совместно с родителями/законными представителями оформлен мини-музей «Горница-узорница». Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные

особенности. Во всех группах оборудованы центры патриотического воспитания, в которых имеются знаки и символы государства, региона, города и организации.

IT-инфраструктура

	2020-2021	2022-2023	2023-2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Компьютеры	4	6	8
Принтеры	5	5	8
МФУ(принтер/сканер/копир)	5	5	5
Точка доступа WiFi	1	4	4
Проектор	2	6	6
Интерактивная доска	1	1	1
Видеокамера цифровая с картой памяти и штативом	1	1	1
Мобильный экран	2	2	2
Ноутбук	6	8	12
Телевизор lcd	1	1	2
Фотокамера	1	1	1
Штатив для фото и видеокамер	1	1	1
Жесткий диск	2	2	4
Музыкальный центр	1	1	2
Фотоаппарат	1	1	1
Цветной принтер	1	5	7
Ламинатор	1	1	5
Машина переплетная	1	1	1
Стол интерактивный	1	1	1

В учреждении имеется беспроводная сеть, с постоянным выходом в Интернет

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями/законными представителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей/законных представителей в количестве 90 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	90
В режиме полного дня (8–12 часов)		90
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		90 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16(18%)
присмотру и уходу		16 (18%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
С высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
С высшей категорией		4 (36%)
первой категорией		6 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1(9%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		1 (9%)

От 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	417
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2024 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены.

Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

На педагогических советах и других методических мероприятиях педагоги знакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию ФГОС ДО. Проведен мониторинг условий реализации ФГОС ДО. Получена объективная информация о выполнении требований к условиям реализации образовательной программы. Требуется пополнения учебно-методический комплекс, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со спецификой образовательной программы.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Несмотря на то, что сделано, задачи оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаются одной из главных:

- спортивная площадка продолжает оставаться проблемным местом, не имеет оборудования и имеет дефекты покрытия, что создает риск травмирования детей;
- создание материально-технических условий в МБДОУ для организации образования для детей с ОВЗ;
- сохранение, увеличение контингента воспитанников и расширение форм предоставления дошкольного образования (дополнительное образование детей), включенность детей с ОВЗ;

Заведующая МБДОУ
Холмогорским ДС «Домовенок»

М.С. Токарева