

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Холмогорского
ДС «Домовенок»
Протокол от 26.04.2022 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ
Холмогорского ДС
/М.С.Токарева
20 апреля 2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Холмогорского
детского сада «Домовенок» за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок»
Руководитель	Токарева Марина Станиславовна
Адрес организации	662327, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, мкр. Энергетик, 7.
Телефон	(839153) 39931
Адрес электронной почты	mbdou.kholmogorskiy14@mail.ru
Сайт	http://дс-домовенок.рф/
Учредитель	«Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа» 662314, Красноярский край, г.Шарыпово, ул.Горького, 17а, телефон/факс: 8(39153)21579
Дата создания	2009 г.
Лицензия	Серия РО № 044100 от 25.04.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок» муниципального образования Шарыповский округ (далее-МБДОУ, ДОО) расположено в селе Холмогорское, мкр. Энергетик, стр.7, в жилом районе, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и

кустарников, газоны и клумбы, обладает транспортной доступностью для родителей.

На территории села расположены:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа «Детско-юношеский центр»,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа Шарыповского муниципального округа»,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая библиотека» Шарыповского муниципального округа,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа с. Холмогорское»,
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная клубная система Холмогорского сельсовета»,
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский»,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный многопрофильный центр «Сибиряк» Шарыповского муниципального округа,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа.

МБДОУ посещают воспитанники сел: Холмогорское, Берещ, Усть-Парная, Линёво, Ажинское. 81% - проживают в с.Холмогорское, 19% - в близлежащих сёлах.

Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1718 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1079,2 кв.м.

Цель образовательной деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

На конец 2022 года МБДОУ посещали 96 детей, функционирует 5 возрастных групп, из них 1 группа компенсирующей направленности.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО в глазах широкой общественности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьей 26 ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ и уставом МБДОУ. Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с должностными обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ Холмогорского ДС «Домовенок» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников, положением о Педагогическом Совете МБДОУ, Положением об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Внедрение электронного документооборота в 2022 году было сопряжено с техническими сложностями, связанными с необходимостью в освоении некоторых платформ. Однако электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.

Вывод: Структура и система управления МБДОУ определяют стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая 2-3 года	1	14
	Вторая младшая 3-4 года	1	23
Комбинированное	Средняя 4-5 лет	1	24
	Подготовительная 6-7 лет	1	23
Компенсирующее	ОНР Старшая 5-6 лет	1	12
Итого:		5	96

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования,

отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областями игровой деятельности соответствующих ФГОС ДО, приказа Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013года «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ. Разработан диагностический материал, который направлен на оценку качества педагогического процесса в МБДОУ любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей).

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; совместная деятельность взрослого и детей – игровые образовательные ситуации (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 г. в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18), что позволило проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей, группы здоровья и сезона года. В течение года утренняя зарядка и занятия физической культурой проводились на свежем воздухе в зависимости от погодных условий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривалось максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна.

Результаты мониторинга освоения образовательных программ (по 5 областям, игровая деятельность) в 2022 году

	Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %	Игровая деятельность, %
Сформирован	93	85	79	92	93	88
На стадии формирования	5	12	16	6	6	12
Не сформирован	2	3	5	2	1	0

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 93%.

Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 88%.

Анализируя игровую деятельность воспитанников за 2022 год были выявлены проблемы развития сюжетно-ролевой игры:

- у 40 % детей младших, средних, старших групп нет любимых игр и ролей, которые они охотнее всего выполняют;
- в играх детей средних, старших, подготовительных групп не наблюдается разнообразие сюжетов (30%);
- 40% детей старшего возраста предварительно не обозначают темы игры и не участвуют в развитии сюжета и создании игровой обстановки;
- придуманные сюжеты детей подготовительных групп не отличаются оригинальностью, редко используют предметы- заместители, продукты творческой деятельности для обогащения своего замысла (55 %).

Причина: у педагогов недостаточно опыта и знаний в реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной игровой среде. В новом учебном году необходимо повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно - ролевой и режиссерской игры на основе индивидуальных особенностей воспитанников, с учетом принципа индивидуализации.

Провести открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах, определить задачу по содействию развития индивидуальных особенностей каждого ребенка в сюжетно-ролевых и режиссерских играх через обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В МБДОУ разработана и включена в ООП рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания реализовывалась через все виды деятельности, по нескольким направлениям:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое и оздоровительное воспитание.
- трудовое воспитание.

Воспитательная работа по каждому из направлений отражена в планах работы педагогов.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду:

- государственные праздники: «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»
- сезонные праздники: «Праздник осени», «Новый год», «Весна - красна»
- тематические мероприятия: «Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Международный день распространения грамотности»
- социальные акции: «Окна Победы», «Помоги пойти учиться!»

Приоритетные направления воспитательной работы

«Милый сердцу уголок»

Для того, чтобы образовательная среда способствовала развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал, в Детском саду организован мини-музей «Горница-узорница», на базе которого проводятся образовательные мероприятия по региональному и нравственно-патриотическому направлению.

Цель: приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.

За 2022 год проведены следующие мероприятия:

- Тематические экскурсии:
- Образовательные мероприятия: «190 лет русского художника И.И.Шишкина», «Путешествие по Красноярскому краю», «140 лет со дня рождения К.И.Чуковского», «Богатыри земли Русской», «День города Москвы».
- Развлечения, досуги: «Капустные посиделки», «В гостях у самовара», «Сказки из старого сундука», «Пришла коляда, отвори ворота», «Масленичные гуляния».

«Ранняя профориентация»

Цель: создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и

реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов, детей и родителей.

В группах созданы центры ранней профориентации дошкольников, в которых подобран дидактический материал по ознакомлению детей с профессиями, развивающие и дидактические игры, лото «Инструменты», «Профессии», макетные игры «Стройка», «Какие бывают дома», тематические раскраски, трафареты, а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В качестве поддерживающего игрового материала имеются крупные трансформируемые модули для сюжетно ролевых игр для девочек и для мальчиков, тем самым соблюдается гендерный подход в соответствии с ФГОС ДО.

Трудовое воспитание:

Осуществляется через различные трудовые мероприятия: акции «Чистое село», через организацию самообслуживания в детском саду (дежурство, уход за цветами и т.д.), субботники.

Экологическое воспитание:

Осуществляется через НОД, беседы, участие в акциях «Зеленая Россия», «Зеленая волна», «Сад памяти», «Покормим птиц зимой», «Сдай батарейку», «Посади дерево». Событийные мероприятия: «День журавля», «День урожая», «День тыквы». Экологический конкурс «Время мастерить кормушки». В 2022 году в МБДОУ был организован смотр-конкурс «Лучший экологический центр». В сентябре для воспитанников МБДОУ был организован «Праздник Эколят-молодых защитников природы».

Пропаганда здорового образа жизни:

Осуществляется через «Дни здоровья», акции, спортивные мероприятия, организацию тематических родительских собраний, семейных конкурсов: «Мы за ЗОЖ!», «Полезный выходной», спортивных праздников «В стране здоровья», туристических походов: «День воздушного змея». В МБДОУ в 2022 году был организован смотр-конкурс среди групп «Лучший центр здоровья».

Команда воспитанников ДОУ участвует в ежегодных «Малых Олимпийских играх».

Нравственное воспитание:

Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода

войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	79	82%
Неполная (с матерью)	13	14%
Неполная	-	-

(с отцом)		
Оформлено опекунство	4	45

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	14%
Два ребенка	50	52%
Три ребенка и более	37	34%

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно- спортивное: «Хореография для малышей»
- 2) Художественно-эстетическое: «Рисование»
- 3) Художественно-эстетическое: «ДПИ»

В дополнительном образовании задействовано 67 % воспитанников ДОО, в возрасте от 5 до 7 лет.

Вывод: в дополнительном образовании задействовано 36 воспитанников средней, старшей, подготовительной группы. Анализ родительского опроса в декабре 2022 года показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2022 года администрацией МБДОУ традиционно проведено анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В анкетировании приняли участие 75 респондентов, что составило 81% от всего количества детей, посещающих ДОО.

Получены следующие результаты:

82% родителей отметили, что ребенок часто идет в детский сад «чаще с желанием и хорошим настроением», 18 % указали, что ребенок «иногда, совсем редко идет в сад с удовольствием», в это число вошли родители воспитанников первых, вторых младших групп.

97% опрошенных родителей полностью доверяют педагогам группы, спокойно уходя на работу, оставляют детей в детском саду, 3% выбрали вариант - «не совсем». Работа педагогов полностью устраивает лишь 91% родителей, 8% отметили вариант «устраивает частично».

74% родителей указали, что дети всегда и часто рассказывают им о жизни детского сада (48% и 26% соответственно). 4% (10 человек) родителей сообщили, что ребенок никогда не рассказывает о событиях в детском саду (первой младшей группы).

Отношения с педагогом оценили 63% как постоянно деловое сотрудничество; 71% указали, что всегда посещают родительские собрания; 37% считают, что с педагогами группы установлены теплые дружеские взаимоотношения. «В детском саду дети получают интересные знания, навыки культурного поведения» - отметили 91 % респондентов, 7% нашли получаемые знания недостаточными.

На вопрос об имеющихся трудностях, 58 % респондентов указали на отсутствие таковых, 18% пожаловались на плохой аппетит ребенка, 21% родителей - на непослушание детей и 39% на плохое произношение звуков детьми.

На вопрос «Чем вы удовлетворены в работе группы?» Родители дали несколько вариантов ответов, из них:

- качество образования устраивает 75%;
- отношение воспитателя к детям 90%;
- порядок, правила группы 61%;
- оформление интерьера группы 78%;
- комфортная психологическая обстановка 59%;
- условия для развития способностей (система дополнительного образования: кружки) 59%.

Вывод: большинство родителей удовлетворяет деятельность МБДОУ. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 педагогических работников.

Характеристика педагогического состава:

- старший воспитатель – 1 на 0,5 (внутреннее совмещение)
- воспитателей – 10
- музыкальный руководитель- 1 на 1,25
- учитель-логопед – 1 человек
- учитель-дефектолог -1 на 0,25 (внутреннее совмещение)
- педагог психолог – 1 на 0,5 (внутреннее совмещение)
- инструктор по физической культуре -1 на 0,5 (внутреннее совмещение)

из них имеют

- высшую категорию – 3 человека
- I квалификационную категорию – 8 человек;
- Не аттестованы – 1 человек (после декрета)

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, что составило 50 %.

Образовательный ценз педагогических кадров

Год	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее-специальное
2020 год	13	5 (38%)	8(62%)
2021 год	13	5(38%)	8(62%)
2022 год	12	4(33%)	8(67%)

Педагогический стаж

	2020г.	2021г.	2022г.
От 0 до 5 лет	3	3	4
От 5 лет до 10	5	3	3

лет			
От 10 лет до 15 лет	3	3	1
От 15 лет до 20 лет	2	3	2
Более 20 лет	1	1	2

Аттестация педагогов

Год	Имеют квалификационные категории				
	Кол-во педагогов	ВК	ИКК	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2020 год	13	2	11	0	0
2021 год	13	3	10	0	0
2022 год	12	3	8	1	0

В МБДОУ организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проводятся консультации:

«Организация процедуры аттестации», «Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими процесс аттестации педагогических работников», «Схема организации и проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в период апробации электронного оборота», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории. В 2022 году были успешно аттестованы педагоги Ледовская А.Н., Тырышкина Т.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в **районных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях:**

- акция «Живая память»
- акция «Рисуем победу на окне»
- акция «Бессмертный полк онлайн»
- акция «Письма победы»
- акция «Голубь мира»
- акция «Блокадный хлеб»
- акция «Книге новая жизнь»
- акция «Спасибо за жизнь»
- конкурс детских мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Дети-детям», посвященного Дню народного единства

- муниципальный конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды»
- муниципальный смотр-конкурса «Лучшая физкультминутка»
- муниципальная конференция исследовательских работ «Маленькие исследователи», посвященной 200-летию образования Енисейской губернии
- муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря...»
- муниципальный конкурс «Снежные фантазии», 2022
- муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение»
- муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя фотозона» среди образовательных учреждений Шарыповского округа, 2022
- «Малые олимпийские игры -2022»
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»
- муниципальный конкурс «Самый благоустроенный объект», 2022
- краевой конкурс плакатов «Финплакат», 2022
- краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2022»
- краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, по организации и осуществлению образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий

коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

IT-инфраструктура

	2019-	2020-	2021-
	2020	2021	2022
	количе	количе	колич
	ство	ство	ество
Компьютеры	3	4	6
Принтеры	5	5	5
МФУ (принтер/сканер/копир)	1	5	5
Точка доступа WiFi	1	1	4
Проектор	2	2	6
Интерактивная доска	1	1	1
Видеокамера цифровая с картой памяти и штативом	1	1	1
Мобильный экран	2	2	2
Ноутбук	6	8	14
Телевизор lcd	1	1	1

Фотокамера	1	1	1
Штатив для фото и видеокамер	1	1	1
Жесткий диск	2	2	4
Музыкальный центр	1	1	1
Фотоаппарат	1	1	1
Цветной принтер	1	1	5
Ламинатор	1	1	1
Машина переплетная	1	1	1
Стол интерактивный	1	1	1

В учреждении имеется беспроводная сеть, с постоянным выходом в Интернет.

Работа сайта МБДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определенная законодательством.

Электронная почта МБДОУ для осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: учебно-методическое, информационное обеспечение МБДОУ достаточное. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно - образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В здании МБДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, а именно:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок -1;
- прачечная 1.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;

- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры творчества (изодеятельности, театрально-музыкальные центры);
- центры речевого развития;
- центры физического развития;
- игротека;
- центры с/ролевых игр с учетом гендерного подхода;
- центр для конструирования.

В групповых помещениях создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Среда способствует реализации личностно- ориентированного подхода, который предполагает понимание, принятие и признание интересов и потребностей ребенка, построение с ним партнерских отношений, диалога. Каждое групповое помещение имеет индивидуальный стиль, «свое лицо» - по расположению мебели, игрового материала, эстетическому оформлению и цветовой гамме.

Центры активности открыты ежедневно, они интегративны по своей сути, среда изменяется от темы к теме, деятельность осуществляется в соответствии с выбором ребенка. Это позволяет дошкольникам объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность (развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.). Центры насыщены постоянными и временными компонентами детской субкультуры, помогающими дошкольникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности сверстников, освоить социальные роли и взаимоотношения, партнерства, уяснить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире. Сейчас среда удовлетворяет потребности и интересы детей. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Новые предметы, вызывают у детей эмоциональный отклик, стимулируют двигательную, познавательную активность малышей, развивают их игровую деятельность.

Дошкольники ДОО сами осуществляют индивидуализацию, когда выбирают определенный центр активности. Каждый компонент единого пространства предназначен для детского коллектива, при этом предоставляется каждому воспитаннику возможность проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество.

В целом можно сказать, что в МБДОУ соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Состояние здания и участков, оснащение помещений, площадок, искусственное и естественное освещение, пожарная безопасность соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

На территории МБДОУ расположены детские спортивные комплексы и игровые модули, песочницы и прогулочные веранды.

Созданная в МБДОУ развивающая среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

В 2022 году в ДОО проведен текущий ремонт всех групп и участков. Отремонтировано уличное игровое оборудование.

Приобретены:

- методическая литература,
- мебель для оборудования мини-музея «Горница- Узорница»,
- мебель детская в группы,
- унитазы, бачки для унитазов в групповые,
- линолеум в групповые,
- ковровые дорожки в коридоры,
- ковры в музыкально-спортивный зал,

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ,в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратко- временного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	96 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом	0 человек

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек 1 инвалид
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	9 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	8 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.2	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (декретный отпуск)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	417
2.3	Наличие физкультурного зала	Совещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен со спортивным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ
Холмогорского ДС «Домовенок»

М.С Токарева