

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Холмогорский детский сад «Домовенок»
(МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Холмогорского
ДС «Домовенок»
(протокол от 19.04.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ

20 апреля 2024 год

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Холмогорского
детского сада «Домовенок» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок»
Руководитель	Токарева Марина Станиславовна
Адрес организации	662327, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, мкр.Энергетик, 7.
Телефон	8(39153)39931
Адрес электронной почты	<u>mbdou.kholmogorskiy14@mail.ru</u>
Сайт	<u>https://ds-domovenok-xolmogorskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru</u>
Учредитель	«Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа» 662314, Красноярский край, г.Шарыпово, ул.Горького, 17а, телефон/факс: 8(39153)21579
Дата создания	2009г.
Лицензия	Серия РО№044100 от 25.04.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок» муниципального образования Шарыповский округ (далее-МБДОУ) расположено в селе Холмогорское, мкр.Энергетик, 7, жилком районе, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, обладает транспортной доступностью для родителей.

На территории села расположены:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа Шарыповского муниципального округа»,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая библиотека» Шарыповского муниципального округа,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа с. Холмогорское»,
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная клубная система Холмогорского сельсовета»,
- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский»,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный многопрофильный центр «Сибиряк» Шарыповского муниципального округа,
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа.

МБДОУ посещают воспитанники сел: Холмогорское, Береш, Усть-Парная, Линёво, Ажинское. 76% - проживают рядом с ДОУ, 24% - в близлежащих сёлах.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1724,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1079,2 кв.м.

Цель образовательной деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах

общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	19
	Средняя	1	24
Комбинированное	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	17
Компенсирующее	Подготовительная	1	9
ИТОГО:		5	86

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа по каждому из направлений отражена в планах работы педагогов. Анализ работы показывает, что педагоги нашего ДОО стараются найти инновационные формы работы.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду

- государственные праздники: «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»
- сезонные праздники: «Праздник осени», «Новый год», «Весна - красна»
- тематические мероприятия: «Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Международный день распространения грамотности»
- социальные акции: «Окна Победы», «Помоги пойти учиться!»

Приоритетные направления воспитательной работы

«Милый сердцу уголок»

Для того, чтобы образовательная среда способствовала развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал, в Детском саду организован мини-музей «Горница-узорница», на базе которого проводятся образовательные мероприятия по региональному и нравственно-патриотическому направлению.

Цель: приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.

За 2023 год проведены следующие мероприятия:

Тематические экскурсии: «Обслуживание Русской печи», «Чугунные изделия», «Столовая утварь наших предков», «Свет из прошлого», «Чудо-прялка», «Вышивка», «От валька до чугунного утюга», «Лапти, мои лапоточки», «В гостях у белоствольных красавиц».

Образовательные мероприятия: «История одной вещи», «Народный календарь», «Семейные обычаи на Руси», «Знакомство с ремеслами».

Театральные кукольные представления - спектакли: «Капризка», «Снежные человечки и солнышко», «Приключения на масленицу».

Развлечения, досуги: «Капустные посиделки», «В гостях у самовара», «Сказки из старого сундука», «Пришла коляда, отвори ворота», «Фольклорные посиделки».

«Ранняя профориентация»

Цель: создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов, детей и родителей:

Выставки рисунков «Профессия моего папы», «Мама разные важны»;

Познавательные проекты «Художником быть непросто», «Архитектор», «Ученые исследователи», «Профессии театра»;

Исследовательские проекты «Ателье. Секреты ткани», «В мире науки».

В группах созданы центры ранней профориентации дошкольников, в которых подобран дидактический материал по ознакомлению детей с профессиями, развивающие и дидактические игры, лото «Инструменты», «Профессии», макетные игры «Стройка», «Какие бывают дома», тематические раскраски, трафареты, а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В качестве поддерживающего игрового материала имеются крупные трансформируемые модули для сюжетно ролевых игр для девочек и для мальчиков, тем самым соблюдается гендерный подход в соответствии с ФГОС ДО.

Трудовое воспитание

Осуществляется через различные трудовые мероприятия: акция «Чистое село», через организацию самообслуживания в детском саду (дежурство, уход за цветами и т.д.), субботники, волонтерское движение.

Экологическое воспитание

Осуществляется через НОД, беседы, участие в акциях «Зеленая Россия», «Зеленая волна», «Батарейка, сдавайся», «Покормим птиц зимой», «Посади дерево», исследовательский проект «Легко ли вырастить лес».

Пропаганда здорового образа жизни

Осуществляется через «Дни здоровья», акции, спортивные мероприятия, организацию тематических родительских собраний, семейных конкурсов: «Полезные привычки», «Мы за ЗОЖ», «Полезный выходной», спортивных праздников «В стране здоровья», туристических походов.

Нравственное воспитание

Осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через систему совместных с родителями обучающихся мероприятий.

Результат: сформированное поведение, основанное на эстетическом восприятии действительности, на моральных ценностях и понимании границ добра и зла.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	73%
Неполная с матерью	18	21%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	3	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	24%
Два ребенка	38	45%
Три ребенка	26	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В МБДОУ организована дистанционная форма сотрудничества детского сада с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», «Одноклассники», через учебный профиль «Сферум». Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

Дополнительное образование.

На основе сотрудничества с МБОУ ДО ШМО ДЮЦ № 35, в 2023 году в Детском саду работал кружок по направлению: конструирование «Юный конструктор» На 31 декабря 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 23 человека.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются 7 вакантных мест (1-ая младшая общеразвивающая группа - 4 чел., средняя общеразвивающая группа - 1 чел.)

За 2023 год наиболее важными воспитательными достижениями коллектива ДОУ являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- наблюдается рост удовлетворенности родителей воспитательной работой ДОУ;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и ДОУ;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции МБДОУ;

Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных

	<p>пособий, средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками

занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2	7	50	58	4	5	6	95
Качество освоения образовательных	6	2	46	53	4	5	6	95

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия с родителями дошкольников были организованы консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические

выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Приняли активное участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 20 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Холмогорского ДС «Домовенок» 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 11 детей (с ТНР — 10 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений,

коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 2 детей 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Холмогорского ДС «Домовенок».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение»	Муниципальный	Март	Группа «Космики»: Вероника А., Даша Б., Родион В., Арина Д., Светлана З., Дарья К., Степан К., Дарья М., Мирослава М., Арсений П., Егор С., Богдана С.	Диплом 2 степени
Фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение»	Муниципальный	Март	Мирослава М.	Диплом 2 степени
Конкурс креативных фотографий «Новогоднее настроена»	Муниципальный	Декабрь	София Л.	Диплом 2 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Муниципальный	Декабрь	Вероника А.	Диплом 1 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Муниципальный	Декабрь	Бабич Д.	Диплом 1 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Муниципальный	Декабрь	Егор С.	Диплом 3 степени

декабря»				
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Муниципальный	Декабрь	Лев К.	Диплом 2 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Муниципальный	Декабрь	Степан К.	Диплом 2 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В последний день декабря»	Муниципальный	Декабрь	Мирослава М.	Диплом 3 степени
Конкурс детских мастер-классов естественно-научной направленности «Дети-детям»	Муниципальный	Октябрь	София Л.	Диплом 1 степени
Конкурс детских мастер-классов естественно-научной направленности «Дети-детям»	Муниципальный	Октябрь	Света С.	Диплом 1 степени
Конкурс детских мастер-классов естественно-научной направленности «Дети-детям»	Муниципальный	Октябрь	Алиса З.	Диплом 2 степени
Новогодний конкурс зимнего ландшафта «Снежные фантазии»	Муниципальный	Январь	Группа «Космики» Родион В Степан К., Арсений П., Егор С., Никита К., Роман Д., Артем Г.	Диплом 3 степени
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Ноябрь	Богдана С.	Диплом 1 степени

Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вы свет что на земле не гаснет никогда»	Муниципальный	Апрель	Богдана С.	Диплом 1 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вы свет что на земле не гаснет никогда»	Муниципальный	Апрель	Вероника А.	Диплом 1 степени
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вы свет что на земле не гаснет никогда»	Муниципальный	Апрель	Варвара Т.	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 8 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 6 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -24%, со второй группой здоровья -67%, с третьей -9%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-8/1
- воспитанники/все сотрудники- 4/1

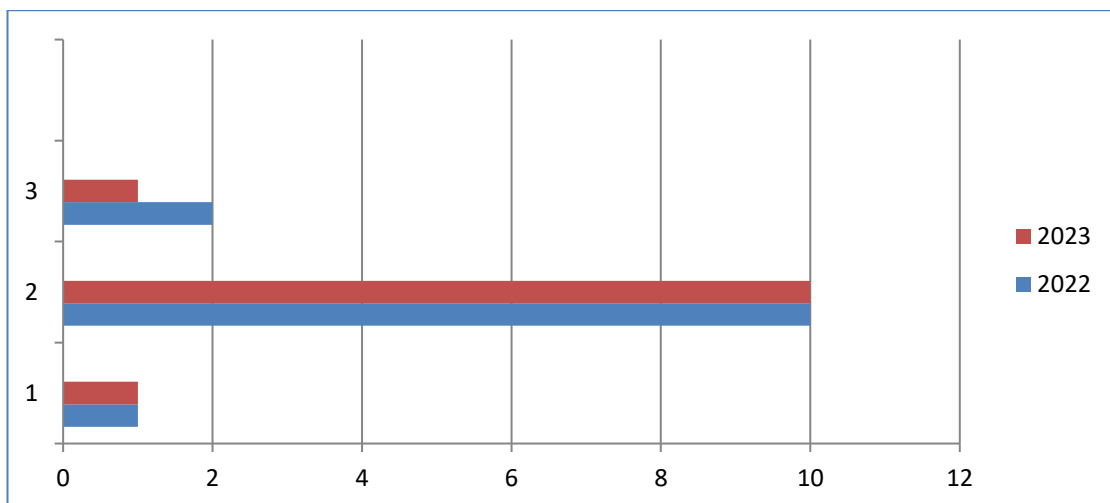
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- высшую категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагогов ДОУ на 31.12.2023.

Возраст педагогического состава

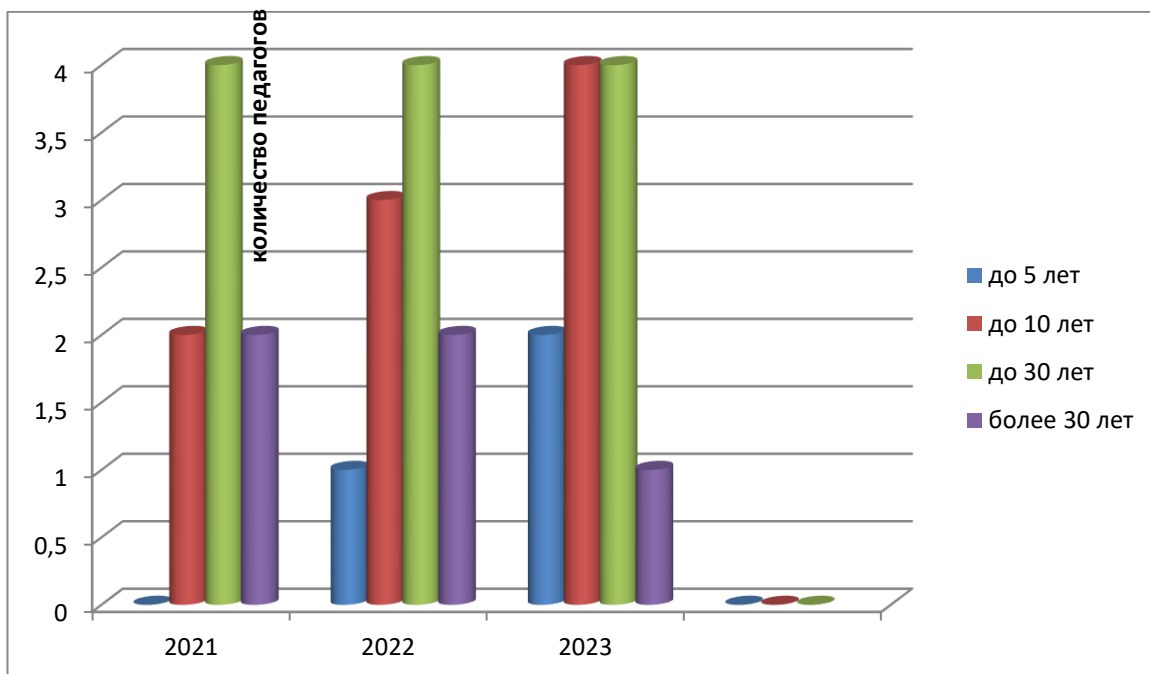
	Возраст	2022	2023
1.	Педагогов до 30 лет	1	1
2.	Педагогов от 31 года до 50 лет	10	10
3.	Педагогов старше 50 лет	2	1



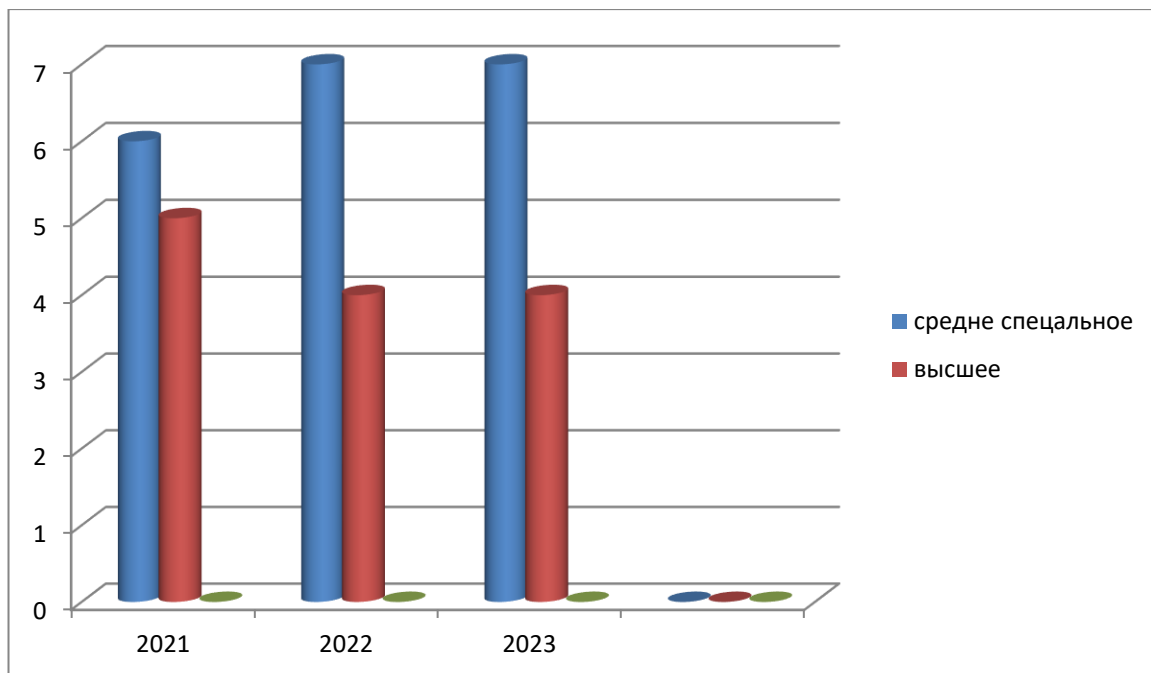
По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

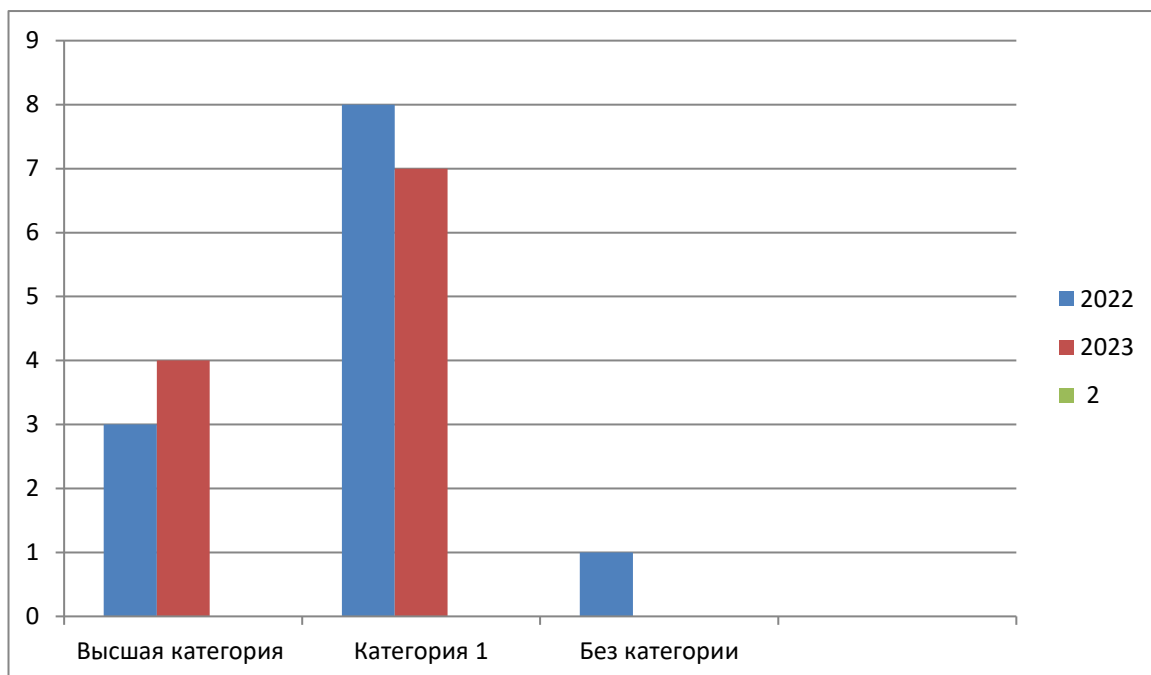
Стаж работы педагогических кадров



Образование работников



Категорийность педагогов



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. В ходе которых были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе окружного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (ИОМ). Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник и	Результат участия
Конкурс «Педагог года-2023»	Муниципальный	Декабрь, 2022 г.	Злата Николаев на Р.	Диплом 2 место
Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2023»	Краевой	Март	Злата Николаев на Р.	Сертификат участника
Методический мост в г.Ачинск «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений», 2023	Межмуниципальный	Март	Тырышки на Т.В., Гашкова Н.Ю.	Благодарственное письмо
VI	Краевой	октябрь	Гашкова	Сертификат

Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», 2023			Н.Ю.	участника
«Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль-2023г.»	Краевой	Сентябрь	Жильцова И.В., Легких О.В., Белоусова Л.И., Гашкова Н.Ю., Станкевич А.В., Кузнецова Т.В.	Сертификат
«Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль-2023г.»	Краевой	Сентябрь	Гашкова Н.Ю.	Диплом организатора
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Декабрь	Гашкова Н.Ю., Белоусова Л.И.	Диплом степени 1
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Декабрь	Гашкова Н.Ю., Белоусова Л.И.	Диплом степени 2

Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап	Декабрь	Гашкова Н.Ю., Белоусова Л.И.	Диплом степени	3
Акция «Сад памяти»	Международный	Май	Гашкова Н.Ю.	Сертификат	

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, цветной принтер, проектор.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось: 4 ноутбука, 5 цветных принтеров, 4 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- мини-музей -1;

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога/служба ранней помощи;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт пяти групповых комнат, пяти спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, музыкального и физкультурного залов. Провели переоформление мини-музея «Горница-узорница».

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 года МБДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбуки, цветные принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей «Горница-узорница». Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Во всех группах оборудованы центры патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

IT-инфраструктура

	2019-2020	2020-2021	2022-2023
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Компьютеры	3	4	6
Принтеры	5	5	8
МФУ (принтер/сканер/копир)	1	5	5
Точка доступа WiFi	1	1	4
Проектор	2	2	6
Интерактивная доска	1	1	1
Видеокамера цифровая с картой памяти и штативом	1	1	1
Мобильный экран	2	2	2
Ноутбук	6	8	12
Телевизор lcd	1	1	1
Фотокамера	1	1	1
Штатив для фото и видеокамер	1	1	1
Жесткий диск	2	2	4
Музыкальный центр	1	1	2
Фотоаппарат	1	1	1
Цветной принтер	1	1	5
Ламинатор	1	1	1
Машина переплетная	1	1	1
Стол интерактивный	1	1	1

В учреждении имеется беспроводная сеть, с постоянным выходом в Интернет

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и

территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		86 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (13%)
присмотру и уходу		11 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе	человек	11

количество педработников: с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		4 (36%)
первой категорией		7 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(9%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	417
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

