

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Холмогорский детский сад «Домовенок»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Холмогорского
ДС «Домовенок»
Протокол от 16.04.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
Холмогорского детского сада
_____/Н.Б. Ильиных
17 апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Холмогорского детского сада «Домовенок» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Холмогорский детский сад «Домовенок»
Руководитель	Ильиных Наталья Борисовна
Адрес организации	662327, Россия, Красноярский край, Шарыповский район, мкр. Энергетик, 7.
Телефон	(839153) 39931
Адрес электронной почты	mbdou.kholmogorskiy14@mail.ru
Сайт	http://дс-домовенок.рф/
Учредитель	МКУ «Управление образования Шарыповского муниципального округа» 662314, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 17а, телефон/факс: 8(39153)21-5-79 E-mail: guoashr@gmail.com Сайт: http://shr24.ru/
Дата создания	2009 г
Лицензия	Серия РО № 044100 от 25.04.2012
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	С 07.00 до 19.00

МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок» (далее – Детский сад) расположен в селе Холмогорское, которое является центральной усадьбой Холмогорского сельского поселения. На территории села расположены:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шарыповский районный детско-юношеский центр № 35,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа Шарыповского района»,
- Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая библиотека» Шарыповского района,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская

- музыкальная школа с. Холмогорское»,
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная клубная система Холмогорского сельсовета»,
 - Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Шарыповский»,
 - Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный многопрофильный центр «Сибиряк» Шарыповского район,
 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогорская средняя общеобразовательная школа.

Детский сад посещают воспитанники сел: Холмогорское, Береш, Усть-Парная, Линёво, Ажинское. 89 % проживают рядом с ДООУ, 11 % – в близлежащих сёлах.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1718 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 624 кв.м.

Цель образовательной деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка система управления организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп полного дня. Из них:

- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности-22 ребенок
- Младшая группа общеразвивающей направленности - 25 детей
- Средняя группа общеразвивающей направленности -25 детей
- Старшая группа общеразвивающей направленности -26 детей
- Подготовительная группа комбинированной направленности-17 детей
- Подготовительная группа компенсирующей направленности-10 детей

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий в группах Viber и WhatsApp и на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинги посещения онлайн-

занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количества семей	Процент от общего количества семей
Полная	97	89%
Неполная с матерью	9	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	17	16%
Два ребенка	55	50%
Три ребенка и более	37	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа Детского сада ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования;

создание необходимых условий для участия родителей в образовательном процессе.

Основная деятельность по направлению духовно- нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста и пути их реализации прописаны в Программе в разделах:

- по нравственно - патриотическому воспитанию;
- по трудовому воспитанию;
- по формированию здорового образа жизни;
- по экологическому воспитанию;
- по эстетическому воспитанию.

Воспитательная работа по каждому из направлений отражена в планах работы воспитателей, при этом, формы, приемы работы каждый педагог выбирает в соответствии с возможностями и особенностями возраста воспитанников. Анализ работы показывает, что педагоги стараются найти новые формы работы.

Приоритетные направления воспитательной работы

- *Краеведческая работа:*

Для того, чтобы образовательная среда способствовала развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал, в Детском саду организован мини-музей «Горница-узорница», на базе которого проводятся образовательные мероприятия по региональному и нравственно-патриотическому направлению.

Проведены экскурсии: «Обслуживание Русской печи», «Чугунные изделия», «Столовая утварь наших предков», «Свет из прошлого», «Чудо-прялка», «Вышивка», «От валька до чугунного утюга», «Лапти, мои лапоточки», «В гостях у белоствольных красавиц».

Участие в акциях: «Дальневосточная Победа», «Блокадный хлеб».

Проведены образовательные мероприятия по следующим направлениям: «История одной вещи», «Народный календарь», «Семейные обычаи на Руси», «Знакомство с ремеслами».

Организованы театральные кукольные представления- спектакли: «Капризка», «Снежные человечки и солнышко», «Приключения на масленицу».

Развлечения, досуги: «Капустные посиделки», «В гостях у самовара», «Сказки из старого сундука», «Пришла коляда, отворяй ворота», «Фольклорные посиделки».

Конкурсы – «Тебе мое Отечество».

- *Экологическое воспитание*

Осуществляется через беседы, участие в акциях «Чистые сёла Шарыповского района», «Зеленая Россия», «Зеленая волна», «Посадим дерево», «Поможем птицам»

- *Пропаганда здорового образа жизни:*

Осуществляется через «Дни здоровья», акции, конкурсы плакатов, спортивные мероприятия, походы.

- *Воспитание толерантности:*

Осуществляется через беседы на темы «Справедливое отношение к тем, кто отличается от других», акции «Мы вместе!», «Мы разные, но мы едины», «Откроем друг-другу сердца».

- *Трудовое воспитание:*

Осуществляется через различные трудовые мероприятия: акции «Чистый двор», «Чистое село», через организацию самообслуживания в детском саду (дежурство, уход за цветами и т.д.).

- *Участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях.*

«Живая память»

«Рисуем победу на окне»

«Бессмертный полк онлайн»

«Мой флаг, моя история»

«Новогодние окна»

«Голубь мира»

«Георгиевская лента»

«Неделя добра»

Краевая акция «Апрельский салют Победы!» краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»

Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) Физкультурно- спортивное: «Хореография для малышей»

2) Художественно-эстетическое: «Фольклор»

В дополнительном образовании задействовано 49 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: за 2020 год наиболее важными воспитательными достижениями коллектива Детского сада являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- наблюдается рост удовлетворенности родителей воспитательной работой Детского сада;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и Детского сада

- бережно сохраняются и преумножаются традиции Детского сада;

-ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Исходя из самоанализа воспитательной работы, можно считать, в целом, поставленные задачи воспитательной работы - решенными, цели - достигнутыми. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач, но мероприятия, запланированные в апреле-декабре, осуществлялись посредством дистанционного обучения, поэтому реализованы не все.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие образовательных услуг;• регламентация образовательных отношений;• разработка образовательных программ;• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;• аттестация, повышение квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с должностными обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- Диагностические срезы
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	29	23	70	56	26	21	79	63
Качество освоения образовательных областей	23	18	90	73	12	9	113	90

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Большое внимание в Детском саду уделяется социально - психологическому сопровождению опекаемых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс детей данных категорий строится исходя из индивидуальных особенностей ребенка. Программы адаптированы к возможностям каждого ребенка.

В Детском саду реализуются 3 адаптированные основные образовательные программы: для детей с ТНР, для детей с ЗПР, для детей с НОДА

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Шарьповском районе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, WhatsApp и социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанников.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались и данные о заболевших немедленно передавались в территориальный орган Роспотребнадзора.

Ежедневно проводились профилактические мероприятия;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- дезинфекция воздуха с помощью передвижных бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предоставление заключения врача для ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-9/1
- воспитанники/все сотрудники- 4/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов Детского сада:
- Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи (дистанционно)- 2чел.
 - Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (дистанционно)-1 чел
 - Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях ФГОС ДО – 1 чел
 - Интерактивные технологии в дошкольном образовании -4 чел
 - Теоретические основы финансовой грамотности Модуль 1,2- 1 чел
 - Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования – 1 чел
 - Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО-1 чел
 - Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста -1 чел

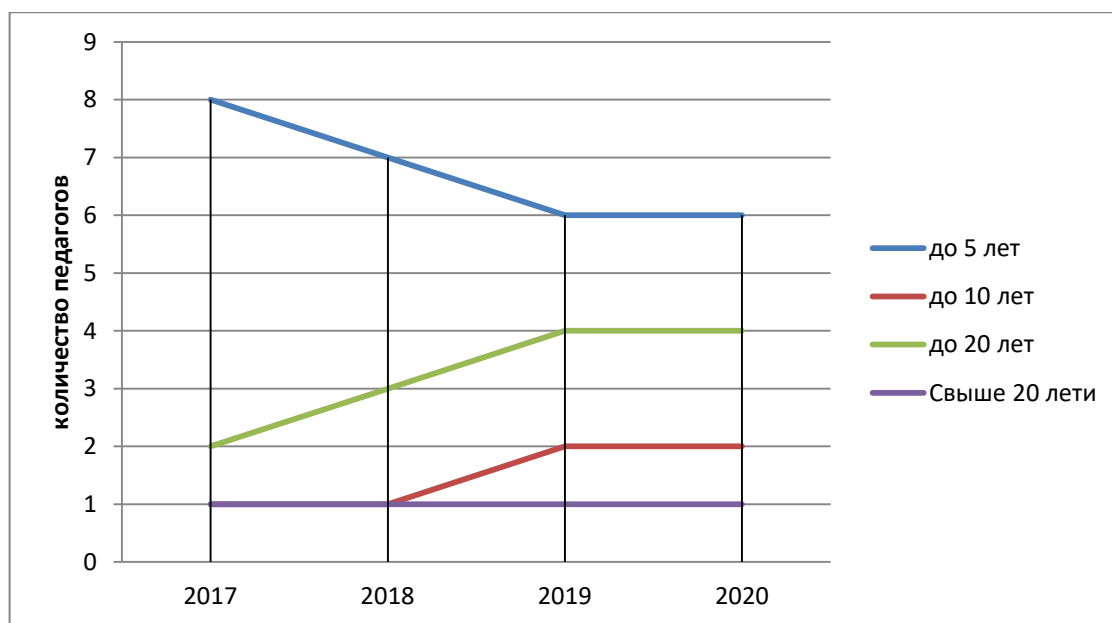
Результативность участия педагогов в конкурсах

- 1 участник муниципальных конкурсов;
- 7 участников региональных конкурсов;
- 4 участника заочных дистанционных Всероссийских конкурсов .

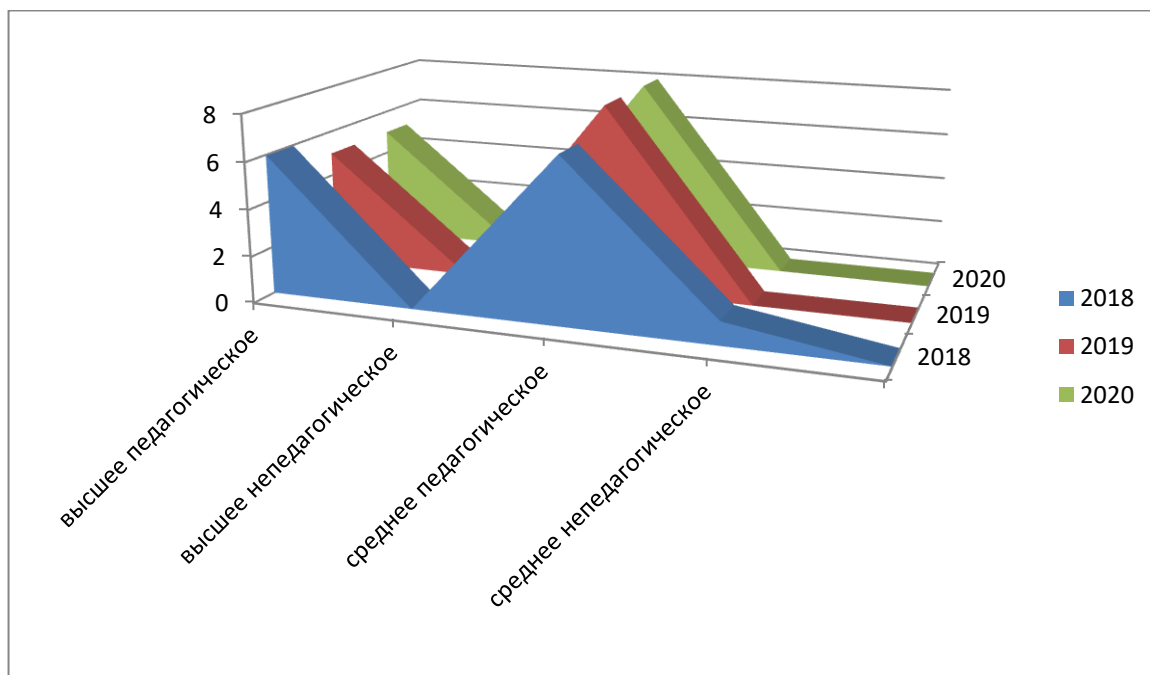
Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников



Образование работников



В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. 98 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретено 58 наименований методических пособий, 3 игры на развитие логического мышления.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером, принтером, есть возможность для подключения проектора.

IT-инфраструктура

	2018-2019	2019-2020
	количество	количество
Компьютеры	3	3
Принтеры	5	5
МФУ (принтер/сканер/копир)	1	1
Точка доступа WiFi	1	1
Проектор	2	2
Интерактивная доска	0	1
Видеокамера цифровая с картой памяти и штативом	1	1
Мобильный экран	2	2
Ноутбук	6	6
Персональный компьютер	3	3
Телевизор lcd	1	1
Фотокамера	1	1
Штатив для фото и видеокамер	1	1
Жесткий диск	2	2
Музыкальный центр	1	1
Фотоаппарат	1	1
Цветной принтер	1	1
Ламинатор	1	1
Машина переплетная	1	1
Стол интерактивный	0	1

В учреждении имеется беспроводная сеть, с постоянным выходом в Интернет, у Детского сада есть сайт в сети Интернет, адрес сайта: <http://дс-домовенок.рф>, E-mail: mbdou.kholmogorskiy14@mail.ru.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивным сенсорным столом, интерактивной доской.
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения -5;
- Кабинет заведующего -1;
- Методический кабинет/ кабинет учителя логопеда -1;
- Музыкальный зал/спортивный зал -1;
- Пищеблок-1;
- Прачечная -1;
- Медицинский кабинет-1;
- Кабинет службы ранней помощи/кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел капитальный ремонт дополнительной пятой групповой ячейки, музыкального зала. Проведен капитальный ремонт фасада здания, кровли и отмостки. На территории появилось два новых тентовых навеса для воспитанников старшей и подготовительной групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате в трех группах и в музыкальном зале отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования для расширения Интернет-соединения на все здание Детского сада.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.20 по 27.10.20 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее число воспитанников, которые обучаются по Программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	125
В режиме полного дня (8-12 часов)		125
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	процент	
8-12- часового пребывания		125 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		15
По коррекции недостатков физического, психического развития		1 инвалид
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (12%) 1 инвалид

Присмотру и уходу		15 (12%) 1 инвалид
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	3 (23%)
первой		6 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (23%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (76%)
Соотношение педагогический работник/воспитанник	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя -диффектолога		Да

педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	417
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		Совмещен со спортивным залом
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ
Холмогорского ДС «Домовенок»

Н.Б. Ильиных

