

И.о.заведующей МБДОУ
Холмогорского ДС «Домовенок»
/ Токарева М.С.
08 _____ 2022 г.



ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30-8.30	1. Прием детей в группе. Осмотр. Измерение температуры. 2. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам 3. Воспитание культурно – гигиенических навыков или навыков общественного поведения 4. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры (по выбору детей). 5. Совместная деятельность ребенка и взрослого. Трудные поручения в уголке природы и в игровых центрах. 6. Дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа). 7. Утренний круг				
	Беседа по теме недели	Родная страна, посёлок Семья, детский сад	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	8. Дидактические игры				
	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Игры на классификацию и сериацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
	9. Индивидуальная работа с детьми				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность (1 неделя) - этические беседы (2 неделя) - поведение в социуме (3 неделя) - Нравственно-патриотические (4 неделя)	Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи (1 неделя) Обогащение словаря (3 неделя.)	ЗКР Развитие фонематического слуха (4).
8.00-8.05	10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика. (в спортивном зале). Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры.				
8.20-8.50	11. Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.				
8.50-9.00	12. Игры. Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.				
9.00-09.40	13. НОД по расписанию. Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения. Игры, самостоятельная деятельность.				
10.00-10.10	14. Второй завтрак				

10.10-11.40	15. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. 16. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе * Труд в природе, на участке * Сюжетно – ролевые игры * Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. * Наблюдения				
	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за живой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка по территории детского сада. Дидактические и экологические игры	Наблюдения за живой природой (растения), за объектами.
	• Подвижные игры				
	Народные игры. Спортивные игры и упражнения	П/и с прыжками П/и с метанием	П/и на равновесие, перелазывание. На развитие координации движения	С правилами. Со стихотворным текстом	П/и с бегом. Формирование пространственных отношений.
11.40-11.50 11.50-12.10 12.10-15.00 15.00-15.30 15.30-15.45 15.45–16.00 16.00-16.30	17. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Воспитание культуры общения. Гигиенические процедуры. 18. Подготовка к обеду, обед. Формирование правил культуры еды. 19. Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа. 20. Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа). Свободная деятельность детей по выбору. 21. Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование культуры еды. 22. Игры, самостоятельная деятельность детей. (игры и занятия по выбору). 23. Организованная детская деятельность				
Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно-конструктивные игры. Малоподвижная игра.	Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра. КОП	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Малоподвижная игра.	Труд в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами. Развлечение/Досуг Посещение комнаты познания/мини-музея «Горница».	
24. Индивидуальная игра. Совместная деятельность ребенка и взрослого. Занятия по выбору детей.					
Конструирование, поделки из природного материала	Развитие мелкой моторики	Игры на развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики	Работа над выразительностью речи	ЗКР Развитие фонематического слуха	
16.30-18.00	25. Прогулка, п/игры по выбору детей. Игры с выносным материалом. Наблюдение. Труд в природе. 26. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим вопросам и проблемам. 27. Самостоятельная деятельность. Уход домой.				