

Утверждаю
И.о.заведующей МБДОУ
Холмогорского ДС «Домовенок»
/ Токарева М.С.
2022 г.



ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (комбинированной направленности)

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30-8.30	1. Прием детей в группе. Осмотр. Измерение температуры. 2. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам 3. Воспитание культурно – гигиенических навыков или навыков общественного поведения 4. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры (по выбору детей). 5. Совместная деятельность ребенка и взрослого. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах. 6. Дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа). 7. Утренний круг				
	Беседа по теме недели	Родная страна, посёлок Семья, детский сад	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие, Финансово-экономическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	8. Дидактические игры				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха	Игры по финансово-экономическому развитию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
	9. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность (1 неделя) - этические беседы (2 неделя) - поведение в социуме (3 неделя) - КГ навыки (4 неделя)	Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи (1 неделя) Обогащение словаря (3 неделя.)	ЗКР Развитие фонематического слуха (4).
8.20-8.30 8.30-8.50	10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика 11. Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой 12. Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики 13. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. 14. Игры. Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места. 15. НОД по расписанию. Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.				

10.50-11.00	16. Второй завтрак				
11.00-12.10	17. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. 18. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе * Труд в природе, на участке * Сюжетно – ролевые игры * Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. * Наблюдения				
	Наблюдения за живой природой	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры	Наблюдения за живой природой (растения)
	• Подвижные игры				
	Народные игры. Спортивные игры и упражнения	П/и с прыжками П/и с метанием	П/и на равновесие, перелазывание. На развитие координации движения	П/и с бегом. Формирование пространственных отношений.	С правилами. Со стихотворным текстом.
12.10-12.20 12.25-12.40 12.40-12.50 12.50-15.10 15.10-15.30 15.30-15.40 15.40-16.00	19. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку 20. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. 21. Подготовка ко сну. 22. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа. 23. Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа). 24. Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Самостоятельная деятельность по выбору детей. 25. Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта. 28. Деятельность в группе.				
16.00-16.25 16.25-16.40	Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре	Посещение комнаты познания/ мини-музея «Горница».	КОП	Развлечение/Досуг
	29. Индивидуальная игра. Совместная деятельность ребенка и взрослого. Занятия по выбору детей.				
16.40-19.00	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала	Развитие мелкой моторики	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики	Работа над выразительностью речи	ЗКР Развитие фонематического слуха
	30. Прогулка, п/игры по выбору детей. 31. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				

32. Уход домой.