



Холмогорского ДС «Домовенок»  
Токарева М.С.  
08 2022 г.

### ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30-8.30	1. Прием детей в группе. Осмотр. Измерение температуры. 2. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам 3. Воспитание культурно – гигиенических навыков или навыков общественного поведения 4. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры (по выбору детей). 5. Совместная деятельность ребенка и взрослого. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах. 6. Дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа). 7. Утренний круг				
	Беседа по теме недели	Родная страна, посёлок Семья, детский сад	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие, Финансово-экономическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	8. Дидактические игры				
	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Игры экологического содержания	Игры по финансово-экономическому развитию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
	9. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность (1 неделя) - этические беседы (2 неделя) - поведение в социуме (3 неделя) - Нравственно-патриотические (4 неделя)	Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи (1 неделя) Обогащение словаря (3 неделя.)	ЗКР Развитие фонематического слуха (4).
8.06-8.12	10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика. Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики				
8.25-8.50	11. Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой				
8.50-9.00	12. Игры. Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.				

	<p>10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика. Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики</p> <p>11. Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой</p> <p>12. Игры. Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.</p> <p>13. НОД по расписанию. Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения. Игры, самостоятельная деятельность.</p>				
10.00-10.10	14. Второй завтрак				
10.10-11.50	<p>15. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.</p> <p>16. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>* Труд в природе, на участке</p> <p>* Сюжетно – ролевые игры</p> <p>* Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры.</p> <p>* <b>Наблюдения</b></p>				
	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за живой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры	Наблюдения за живой природой (растения)
	<p>• <b>Подвижные игры</b></p>				
	Народные игры. Спортивные игры и упражнения	П/и с прыжками П/и с метанием	П/и на равновесие, перелазывание. На развитие координации движения	С правилами. Со стихотворным текстом	П/и с бегом. Формирование пространственных отношений.
11.50-12.00 12.00-12.20 12.20-15.00 15.00-15.30  15.30-15.45 15.45–16.00 16.00-16.30	<p>17. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Воспитание культуры общения. Игры на псих- ю разгрузку. Гигиенические процедуры.</p> <p>18. Подготовка к обеду, обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.</p> <p>19. Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.</p> <p>20. Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа). Свободная деятельность детей по выбору.</p> <p>21. Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование культуры еды.</p> <p>22. Игры, самостоятельная деятельность детей. (игры и занятия по выбору).</p> <p>23. Организованная детская деятельность</p>				
Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно-конструктивные игры. Малоподвижная игра.	Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра. КОП	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре	Чтение русских народных сказок. Малоподвижная игра. Посещение комнаты познания/ мини-музея «Горница».	Жанры малого фольклора. Труд в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами. Развлечение/Досуг	
24. Индивидуальная игра. Совместная деятельность ребенка и взрослого. Занятия по выбору детей.					
Конструирование из бумаги, поделки из природного материала	Развитие мелкой моторики	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики	Работа над выразительностью речи	ЗКР Развитие фонематического слуха	

16.30-19.00	25. Прогулка, п/игры по выбору детей. Игры с выносным материалом. Наблюдение. Труд. 26. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 27. Самостоятельная деятельность. Уход домой.
-------------	---