

Утверждаю  
И.о.заведующей МБДОУ  
Холмогорского ДС «Домовенок»  
/ Токарева М.С.  
2022 г.



**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В  
СТАРШЕЙ ГРУППЕ** (комбинированной направленности)

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30-8.30	1. Прием детей в группе. Осмотр. Измерение температуры. 2. Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам 3. Воспитание культурно – гигиенических навыков или навыков общественного поведения 4. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Сюжетно – ролевые игры (по выбору детей). 5. Совместная деятельность ребенка и взрослого. Трудные поручения в уголке природы и в игровых центрах. 6. Дидактические игры по закреплению материала или подготовке к занятиям (индивидуальная работа). 7. Утренний круг				
	Беседа по теме недели	Родная страна, посёлок Семья, детский сад	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие, Финансово-экономическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	8. Дидактические игры				
	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Игры экологического содержания	Игры по финансово-экономическому развитию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
	9. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность (1 неделя) - этические беседы (2 неделя) - поведение в социуме (3 неделя) - Нравственно-патриотические (4 неделя)	Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	ЗКР Развитие фонематического слуха
8.20-8.30	10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика. 11. Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики 12. Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой				

9. Индивидуальная работа с детьми ОВЗ					
Индивидуальные беседы: -Безопасность (1 неделя) - этические беседы (2 неделя) - поведение в социуме (3 неделя) - Нравственно-патриотические (4 неделя)		Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	ЗКР Развитие фонематического слуха
10. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика. 11. Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики 12. Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой 13. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. 14. Игры. Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места. 15. НОД по расписанию. Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.					
10.10-10.20	16. Второй завтрак				
10.20-12.10	17. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. 18. Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе * Труд в природе, на участке * Сюжетно – ролевые игры * Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. * <b>Наблюдения</b>				
	Наблюдения за живой природой	Наблюдения за неживой природой	Наблюдения за явлениями общественной жизни	Целевая прогулка. Дидактические и экологические игры	Наблюдения за живой природой (растения)
	• <b>Подвижные игры</b>				
	Народные игры. Спортивные игры и упражнения	П/и с прыжками П/и с метанием	П/и на равновесие, перелазывание. На развитие координации движения	С правилами. Со стихотворным текстом	П/и с бегом. Формирование пространственных отношений.
12.00-12.10 12.10-12.30 12.30-15.00 15.00-15.30 15.30-15.45 15.45–16.00	19. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку 20. Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. 21. Подготовка ко сну. Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа. 23. Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа). Свободная деятельность детей по выбору. 24. Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование культуры еды. 25. Игры, самостоятельная и организованная деятельность взрослого с детьми.				
	Посещение комнаты познания/ мини-музея «Горница».	Чтение русских народных сказок. Сюжетно – ролевые игры	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры в	Чтение поэзии. Сюжетно-ролевые игры. Настольно- печатные игры. Строительно-конструктивные игры.	Жанры малого фольклора. Труд в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами.

		Малоподвижная игра	музыкально-театральном центре	КОП	Развлечение/Досуг
16.00-16.25 16.00-16.30	26.НОД по расписанию (понедельник, вторник) 27. Индивидуальная игра. Совместная деятельность ребенка и взрослого. Занятия по выбору детей.				
	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала	Развитие мелкой моторики	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики	Работа над выразительностью речи	ЗКР Развитие фонематического слуха
16.30-19.00	28. Прогулка, п/игры по выбору детей, игры с выносным материалом, труд в природе. 29. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим вопросам или проблемам. 30. Самостоятельная деятельность. Уход домой.				