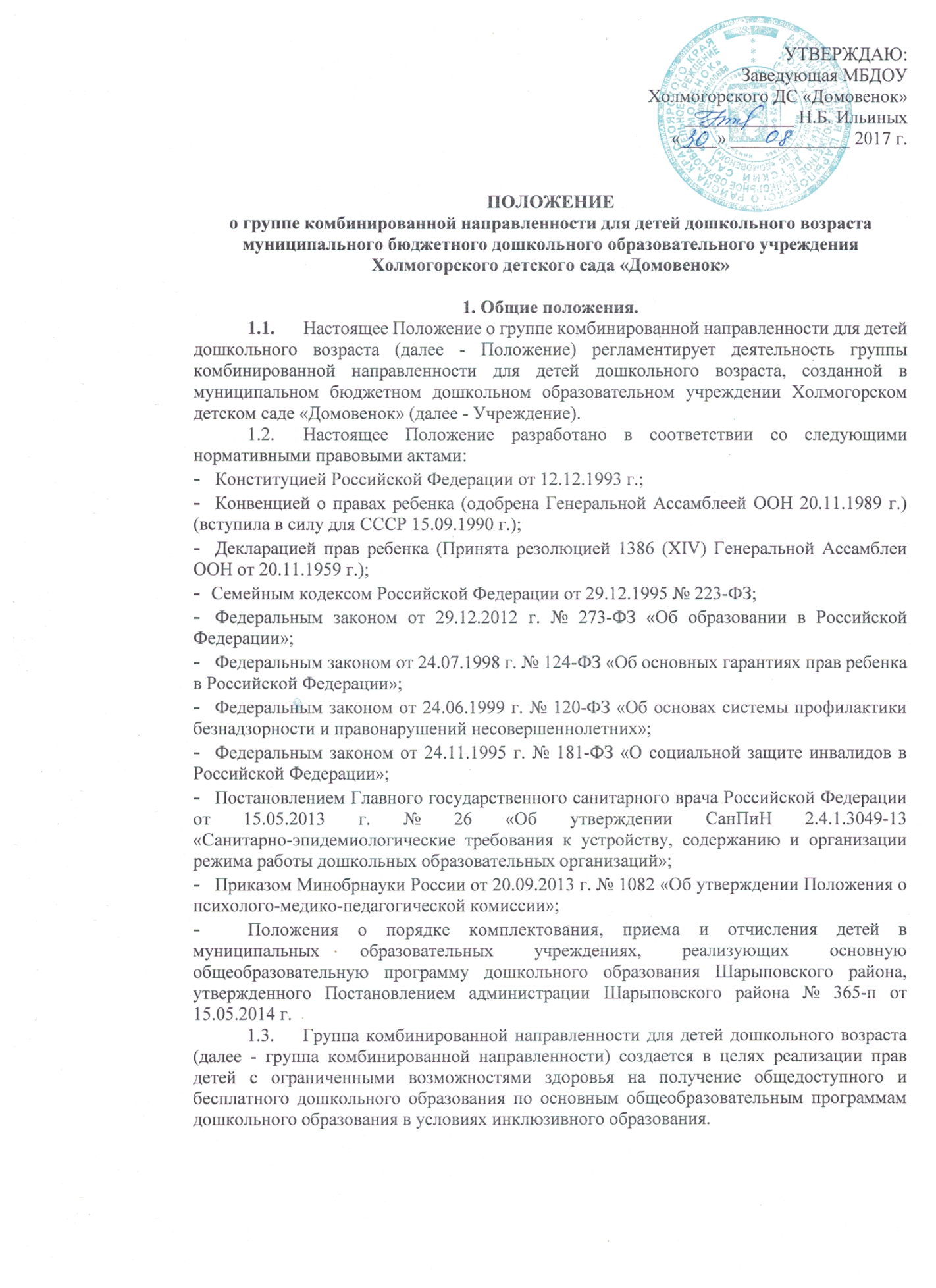
****

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Заведующая МБДОУ  Холмогорского ДС «Домовенок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Ильиных  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Холмогорского детского сада «Домовенок»**

**1. Общие положения.**

* 1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной вмуниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Холмогорском детском саде «Домовенок» (далее - Учреждение).
  2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
* Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
* Декларацией прав ребенка (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г.);
* Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
* Положения о порядке комплектования, приема и отчисления детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Шарыповского района, утвержденного Постановлением администрации Шарыповского района № 365-п от 15.05.2014 г.
  1. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
  2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.
  3. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели и двенадцатичасового пребывания с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.
  4. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:
* создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
* реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
* осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;
* интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
* проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
* включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
* проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

**2. Организация деятельности**

1. Группа комбинированной направленности в Учреждении открывается по рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, решению Управляющего совета, на основании приказа руководителя Учреждения, при наличии необходимых материально- технических условий и кадрового обеспечения.
2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС по организации образовательного процесса.
4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения.
5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.
6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.7 Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

**3. Порядок комплектования**

**группы комбинированной** **направленности**

1. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с нормами СанПиН.
2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.
3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендаций ПМП-к Учреждения и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ТПМПК) для детей с ОВЗ.

1. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
2. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
3. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

* письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей;
* заключение ТПМПК для детей с ОВЗ;
* рекомендации ПМП-к Учреждения.

1. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК и ПМП-к, согласно основному диагнозу ребенка.
2. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется рекомендациями ПМП-к, заключением ТПМПК, либо в связи изменением образовательного маршрута ребенка.

**4. Организация образовательного процесса**

1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ), разработанными самостоятельно Учреждением на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР (АООП для детей с ЗПР).
2. ИОМ определяет индивидуальное содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.
4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
5. В конце каждого года обучения, по результатам обследования ПМП-к воспитанников с ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

**5. Организация деятельности педагогического персонала**

**5.1. Деятельность педагога-психолога.**

Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог.

* 1. 1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.
     1. В функции педагога-психолога входит:
* психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
* участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ;
* проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
* динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
* проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
* осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;
* консультирование персонала группы;
* ведение необходимой документации, определенной п. 7.4. настоящего положения.
  1. **Деятельность учителя-логопеда.**
     1. Учитель-логопед:
* планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников;
* консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
* помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
* координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
* проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
* ведет необходимую документацию, указанную в п. 7.2. настоящего положения;
  + 1. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.
    2. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

Длительность занятий не должна превышать 25 минут.

* 1. **Деятельность воспитателя.**
     1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

5.3.2. Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

* планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
* планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
* соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
* консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
* ведение необходимой документации, определенной п. 7.3. настоящего положения.
  1. **Деятельность музыкального руководителя.**

1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

* взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
* проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
* консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
* ведение необходимой документации, определенной п. 7.5. настоящего положения.

5.5**. Деятельность инструктора по физической культуре.**

1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.
2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

* проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
* планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
* подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
* оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
* регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
* ведение необходимой документации, определенной п. 7.6. настоящего положения.

1. **Штаты и руководство.**

 6.1. В штатное расписание Учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности  могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дифектологов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.  
    **7. Документация**7.1. Документами, регулирующими  дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:  
-  заявление родителей (законных представителей);  
- коллегиальное заключение ТПМПК с  указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;  
 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;   
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;   
- планирование  образовательной деятельности группы комбинированной направленности;  
-   перспективный план коррекционной работы  (групповой и индивидуальный).

7.2. Документация учителя-логопеда:  
- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;  
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;  
- тетрадь  для   записей   рекомендаций   специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);  
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком  (в  ней  отражаются структура  дефекта,  направления  коррекционно-педагогической работы и т.д.);  
- план организации совместной  деятельности  всех  воспитанников группы комбинированной направленности;  
-  тетрадь    для    родителей    ребенка    с    индивидуальными рекомендациями.  
    В конце  учебного  года  составляются  характеристика  на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

7.3.  Документация воспитателей:  
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех  воспитанников группы комбинированной направленности;  
-   мониторинг образовательной деятельности;  
-   результаты педагогической  диагностики.  
    В конце   учебного   года  воспитатель  участвует  в  составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического  отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

 7.4. Документация педагога-психолога:  
- карта психологического обследования воспитанников;  
- план работы педагога – психолога;  
- заключение по результатам  проведенного  психодиагностического обследования;  
- журнал консультаций педагога-психолога;  
- журнал коррекционной работы (отражает динамику  коррекционного обучения);  
- программа коррекционно - развивающих занятий;  
- аналитический   отчет   о   работе   педагога-психолога.

  7.5.  Документация музыкального руководителя:  
- планирование организованной образовательной деятельности области «Художественно-эстетическое развитие» модуль «Музыка»;   
- план организации совместной досуговой деятельности детей;  
- результаты педагогической  диагностики;  
- аналитический отчет о результатах работы за год.

 7.6. Документация инструктора по физической культуре  
- планирование организованной образовательной деятельности области «Физическая культура»;  
- план организации совместной досуговой деятельности детей;  
- результаты педагогической  диагностики;  
- аналитический отчет о результатах работы за год.