**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»  М.С.Токарева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**План работы педагога-психолога Ледовской А.Н.**

**на 2024 -2025 учебный год**

**Цель** психологической службы - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

**Задачи деятельности педагога-психолога:**

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ТПМПК после проведенного диагностического обследования, ТПМПК.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

**Формы работы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анкетирование, диагностическое обследование;
* коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
* тренинги, семинары, круглые столы;
* консультации.

**План работы на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Возрастная группа** | **Срок проведения** | **Форма отчетности** | |
| 1. **Психодиагностическая работа** | | | | | |
| 1.1 | Наблюдение и сопровождение вновь прибывших детей в период адаптации. | Младшая, средняя,  старшая, подготовительная | В течение года | | Анализ полученных данных по адаптационным картам детей.  Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей. |
| 1.2 | Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (по рекомендациям ТПМПК) | Средняя, старшая, подготовительная группы | Сентябрь, май | | Психологическое заключение, заполнение карты мониторинг. |
| 1.3 | Анализ листов адаптации | Младшая, средняя,  старшая, подготовительная | Октябрь | | Динамика адаптации к ДОУ. Аналитическая справка. |
| 1.4 | Мониторинг уровня готовности к началу регулярного школьного обучения. | Подготовительная группа | Сентябрь, май | | Аналитическая справка |
| 1.5 | Изучение медицинских карт | Вновь прибывшие дети | Сентябрь | | Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий. |
| 1.6 | Выявление одаренных детей | Старшая, подготовительная группы | Октябрь | | Разработка рекомендация. Составление программы работы с одаренными детьми по необходимости |
| **2. Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| 2.1 | Планирование коррекционно-развивающей работы | Средняя, старшая, подготовительная группы | Сентябрь | | Составить индивидуальную программу сопровождения, на каждого ребенка, исходя из уровня развития и потенциальных возможностей. |
| 2.2 | Индивидуальные  и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми целевых групп по заключению ТПМПК | Средняя, старшая, подготовительная группы | В течение учебного года  (циклограмма) | | Журнал посещаемости, журнал взаимодействия с родителями, карта мониторинг  Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК и выявленных в ходе диагностики проблем |
| **3. Психопрофилактическая работа и просвещение** | | | | | |
| 3.1 | Организационное родительское собрание.  «Первый раз в детский сад». Рекомендации родителям о том, как облегчить период адаптации ребенка к ДОУ. | Родители младшей  группы | Сентябрь | | Журнал организационно-методической работы |
| 3.2 | Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ | Родители всех возрастных групп | В течение года | | Просветительские групповые консультации, семинары. |
| 3.3 | Тренинги и мастер-классы по запросу | Педагоги, родители | В течение года | | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. |
| **4. Консультационная работа** | | | | | |
| 4.1 | Консультирование родителей и педагогов по запросу, по диагностике. | Информирование родителей и педагогов, рекомендации по вопросам развития детей | В течение учебного года | | Журнал консультаций |
| 4.2 | Консультирование специалистов в вопросах профессиональных затруднений по основным направлениям деятельности | Индивидуальные и групповые консультации | В течение учебного года | | Журнал консультаций |
| 4.3 | Тематические консультации для родителей. (приложение 1) | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года | | Папки передвижки в приемных всех возрастных групп |
| **5. Организационно- методическая работа** | | | | | |
| 5.1 | Составление плана работы на год | Педагог-психолог | Август  (до29.08) | | Составлен план |
| 5.2 | Оформление текущей документации по направлениям | Педагог-психолог | В течение учебного года | | Составление заключений, аналитических справок и т.д. |
| 5.3 | Участие в работе ПП консилиума ДОУ по вопросам сопровождения детей сучетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, в рамках реализации образовательной программы. | Все возрастные группы | В соответствии с планом работы ППк ДОУ | | Протокол консилиума |
|  | Посещение  Образовательных  методических объединений | Педагоги Шарыповского района | В течение года | | Повышение собственной профессиональной компетенции |
| 5.4 | Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности |  | В течение года | | Повышение собственной профессиональной компетенции |
| 5.5 | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ | Педагог-психолог | В течение года | | Программы |
| 5.6 | Пополнение методической базы кабинета психолога.  Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации | Педагог-психолог | В течение учебного года | | Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы |
| 5.7 | Анализ результатов работы за 2024-2025 учебный год | Педагог-психолог | Май-июнь | | Анализ за учебный год |

Приложение1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Холмогорский детский сад «Домовенок**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

662327, Красноярский край, Шарыповский район, с. Холмогорское, мкр. Энергетик, 7

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»  М.С. Токарева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**План консультаций на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Группа** | **Тема консультации** |
| Сентябрь | 1 младшая группа | «В детский сад без слез. Советы родителям». |
| 2 младшая | «Особенности развития детей 3-4 лет» |
| Средняя | «Развиваем речь детей» |
| Старшая | «Вред гаджетов» |
| Подготовительная | «Особенности развития детей 6-7 лет» |
| Ноябрь | 1 младшая группа | «Если ребенок кусается» |
| 2 младшая | «Кризис 3-х лет» |
| Средняя | «Развиваем мелкую моторику» |
| Старшая | «Если ребенок боится» |
| Подготовительная | «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость» |
|  | 1 младшая группа | «Сенсорное развитие детей» |
| Январь | 2 младшая | «Сказки перед сном» |
| Средняя | «Как провести выходной» |
| Старшая | «Психологическое здоровье ребенка» |
| Подготовительная | «Мотивационная готовность к школьному обучению» |
| Март | 1 младшая группа | « Играйте вместе с детьми» |
| 2 младшая | « Мой ребенок непоседа» |
| Средняя | «Памятка для родителей от детей» |
| Старшая | «Как научиться не злиться на ребенка» |
| Подготовительная | «Скоро в школу» |
| Май | 1 младшая группа | «Режим дня – это важно!» |
| 2 младшая | «Убираем игрушки без слез» |
| Средняя | «Заповеди для родителей» |
| Старшая | «Как снять напряжение после детского сада» |
| Подготовительная | «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе» |