**Анализ деятельности учителя-логопеда о проделанной коррекционно-развивающей работе за 2024 – 2025 учебный год**

**Целью** логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

**Задачами** логопедической работы являются:

- коррекция звукопроизношения;

- развитие фонематических процессов;

- развитие ритмико-слоговой структуры слова;

- развитие лексики, грамматики, связной речи;

- обогащение словарного запаса;

- развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза;

- развитие мелкой и крупной моторики;

- развитие психических процессов;

- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям

(законным представителям).

Вся логопедическая работа по сопровождению детей с ТНР велась в соответствии с учебным планом и программой коррекционной работы учреждения (Н.В. Нищева) и осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;

- коррекционно-развивающая работа;

- консультативная работа;

- информационно-просветительская работа.

|  |
| --- |
| **Учитель – логопед**  Латипова Анжела Игоревна |
| **1. Диагностическая работа**  В течение 2024-2025 учебного года мною проводилось два диагностических обследования на группе компенсирующей направленности «Фиксики» (ноябрь, май), 10 детей.  Логопедическая диагностика детей группы «Солнышко» и «Смешарики» (декабрь 2024 г.), с целью комплектования логопедической группы на следующий учебный год и выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования.  Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2025 г.), для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Была выявлена положительная динамика в развитии речи детей - 100%.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Количество проведенных обследований | | | | | Всего | По запросу специалистов ДОУ | По запросу родителей |  | | Учителем-логопедом | | 55 | 3 | 2 | 50 |   **2. Коррекционно-развивающая работа**  Вся коррекционно-развивающая работа (подгрупповые, индивидуальные занятия) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год, на основании рекомендаций ТПМПК.  Подгрупповые занятия проводились 2 раза в неделю.  Индивидуальная работа проводилась 3 раза в неделю с каждым ребенком, согласно индивидуальному маршруту сопровождения и графику занятий. Для закрепления материала детям давались логопедические домашние задания.   |  |  | | --- | --- | |  | 2024-2025 уч.год | | Общее количество детей, посещающих коррекционные занятия | 10 | | Количество проведенных индивидуальных занятий | 441 | | Количество проведенных подгрупповых занятий | 96 |   **3. Работа с родителями**  За период с ноября по май проведены индивидуальные консультации с родителями (26 консультаций), даны рекомендации по теме запроса.  Консультации для родителей на информационных стендах и брошюрах: «Развитие речи детей 4-5 лет. Родителям на заметку», «Артикуляционная гимнастика для всех», «Игры и упражнения для развития речевого дыхания», «Как заниматься с ребенком дома?».  Проведение психолого-логопедического КВН в рамках единого методического дня специалистов узкого профиля для родителей воспитанников и сотрудников детского сада «Домовенок» (апрель 2025 г.).  **4. Взаимодействие со специалистами и педагогами**  Для более эффективной коррекционной работы с детьми было выстроено взаимодействие со всеми специалистами учреждения. Для занятий подбирался соответствующий речевой материал: логоритмические упражнения, упражнения на развитие речевого дыхания, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, задания на автоматизацию звуков, обогащение словарного запаса и развитие связной речи и.т.д.  Работа в составе ППк (председатель ППк).   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Психолого-педагогическое консультирование (количество логопедических консультаций) | | | Родителей  (законных представителей) | Педагогических работников | | Учитель-логопед | 16 | 10 |   **5. Информационно-просветительская работа**  Участие в работе ОМО учителей-логопедов и дефектологов.  Мастер класс на ОМО: «Развитие речи детей на основе танцевальной терапии и логоритмики».  Открытое интегрированное занятие для педагогов ДОУ «Домовенок»: «Человек. Части тела» (ноябрь 2024 г.).  Логоритмическое мероприятие для детей ДОУ (средняя, старшая, подготовительная группы): «Зимушка пришла нам снежинки принесла». |